

Документ подписан электронной подписью
МАМАЕВ РУСЛАН ГУСЕЙНОВИЧ
ДИРЕКТОР
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА"
01E283D900B3B03BABA4BVC48529CAD0BE9
Срок действия с 07.11.2023 до 07.02.2025
Подписано: 08.01.2024 08:17 (UTC)

Частное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж им. Башларова"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Лабазанов Г.Р

План одобрен Педагогическим советом колледжа
Протокол № от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

" " 20 2.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

31.02.01

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация: фельдшер
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 2г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 526 от 04.07.2022

Виды деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами;
осуществление лечебно-диагностической деятельности;
осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
осуществление профилактической деятельности;
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
осуществление организационно-аналитической деятельности.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМП

Гасанова Г.Ш.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Медицинский колледж им. Башларова» по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г, регистрационный № 69542);
- Приказ Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (в ред. От 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 59778 от 11 сентября 2020 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"
- Устав ЧПОУ «Медицинский колледж им. Башларова».
- Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:
 - Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (письмо департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696);
- Положение об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

1.3. Формирование вариативной части ППСЭЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно - цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППСЭЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы (1296 час) вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, на углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (1296 ч.) использован:

- на введение новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей, на углубление подготовки, формирование дополнительных умений и знаний обучающихся, подготовку и проведение Государственного экзамена.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

1.4. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей. Занятия по практикам организованы расщепленно, чередуясь с теоретическими занятиями или концентрировано.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

- УП.01 (1 неделя) в составе ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» - во 2 семестре;
- УП.02 (6 недель) в составе ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» - в 3 и 4 семестрах;
- УП.03 (1 неделя) в составе ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» - в 6 семестре;
- УП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» - в 5 семестре;
- УП.05 (1 неделя) - в составе ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» - в 6 семестре;
- УП.06 (1 неделя) в составе ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» - в 5 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

- ПП.01 (2 недели) – в составе ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» - во 2 семестре;
- ПП.02 (7 недель) – в составе ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» - в 3 и 4 семестрах;
- ПП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» - в 5 семестре;
- ПП.05 (3 недели) - в составе ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» - в 6 семестре.
- УП.06 (4 недели) в составе ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» в 5 семестре;

Учебная и производственная практика проходит концентрированно.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и социально-гуманитарного цикла – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году; завершает освоение программы дифференцированный зачет.

по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- по дисциплинам: СТ.05 Основы бережливого производства и СТ.06 Основы финансовой грамотности – в 1 семестре предусмотрен комплексный зачет.
- по учебной и производственной практикам: УП.01 и ПП.01 – во 2 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.
- по междисциплинарным курсам: МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний терапевтического профиля, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; МДК.04.02 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний хирургического профиля; МДК 04.03 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний в педиатрии; МДК 04.04 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний акушерско-гинекологического профиля - в 5 семестре предусмотрен комплексный экзамен.
- по междисциплинарным курсам: МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах терапевтического профиля; МДК.05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах хирургического профиля; МДК.05.03 Осуществление скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах; МДК. 05.04 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах акушерско-гинекологического профиля – в 6 семестре предусмотрен комплексный экзамен

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В 3 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности - МДК.04.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля в объеме 10 часов.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Фельдшер» и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ЧПОУ «Медицинский колледж им. Башарова».

1.7. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные,

письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЭК.

4. Перечень специальных помещений для реализации образовательной программы по специальности:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода
Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

Мастерские:

Перечисляются наименования мастерских, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;