ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010, - Телефон:+7-989-445-97-14; http://bashlarov.ru/ E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев На базе основного общего образования Форма обучения - очная

ОДО	JED	FHA	
ОД	JDI.		١

предметно-цикловой комиссией «Сестринское дело» Протокол № 10 от 20 мая 2024 г. Председатель ПЦК ______ Ш.М. Зубаирова

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	4
ПРАКТИКИ	•
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	6
ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	8
ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ	12
ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ	
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основных видов деятельности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения		
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности		
	находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме		
	электронного документа;		
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы		
	и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;		
	Контролировать выполнение должностных обязанностей		
ПК 2.3.	находящимся в распоряжении медицинским персоналом		

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

уметь:

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика (проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателей ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» и после прохождения профессионального модуля Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (проводится на базах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», закрепленных договорами медицинских организациях.

Время прохождения производственной практики (определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (- не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики (обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также достижение личностных результатов (ЛР), в том числе определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной			
	деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и			
	интерпретации информации, информационные технологии для			
	выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и			
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в			
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой			
	грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и			
	команде			
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на			
	государственном языке Российской Федерации с учетом			
	особенностей социального и культурного контекста			
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,			
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционнь			
	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом			
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,			
	применять стандарты антикоррупционного поведения			
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды,			
	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных			
	ситуациях			
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и			
	укрепления здоровья в процессе профессиональной			
деятельности и поддержания необходимого уровня физ				
	подготовленности			

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на
OK 9.	государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме
	электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и
	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Контролировать выполнение должностных обязанностей
ПК 2.3.	находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,
	осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к
	формированию в сетевой среде личностно и
	профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и
	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и
	трансляции культурных традиций и ценностей
	многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и
	безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо
	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,
	психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или
	стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и
	чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Понимающий сущность и социальную значимость своей
	будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 15	Принимающий решения в стандартных и нестандартных
	ситуациях и несущий за них ответственность
ЛР 16	Осуществляющий поиск и использование информации,
	необходимой для эффективного выполнения возложенных на
	него профессиональных задач, а также для своего
	профессионального и личностного развития.
ЛР 20	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и
	личностного развития, занимающийся самообразованием,
	осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей
	квалификации
ЛР 21	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
отделения		
Стационар,		
поликлиника,	5	36
процедурный кабинет		
Итого	5	36

3.2. Виды работ производственной практики

№	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	 ◆ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; ◆ инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 	1
2.	Стационар, поликлиника, процедурный кабинет	- Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультацию, в процедурный кабинет; экстренное извещение Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	35
	I	Итого	36

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством, и имеющие доступ в личной медицинской книжке.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

4.2 Материально-техническое обеспечение программы производственной практики

Производственная практика (проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Информационное обеспечение программы производственной практики

Основная литература:

B. Π. 1. Омельченко, Информационные технологии В профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 5035-2. - Текст: ЭБС "Консультант электронный студента»: [сайт]. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html (дата обращения: 23.01.2023).

Дополнительная литература:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения:

23.01.2023).

Электронные ресурсы:

- 1. Министерство здравоохранения РФ (http/www. www.rosminzdrav.ru)
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
- 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
 - 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru)
 - 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru
www.pharm-med.ru
www.antibiotic.ru
www.medkrug.ru
www.medico.ru
www.pharmindex.ru
www.med-pravo.ru
www.mosgorzdrav.ru
www.zdrav.ru

http://www.medcollegelib.ru/

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики (проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональные		-
компетенции)		
числе в форме электронного	медицинских организациях, - Ведение и заполнение медицинской документации,	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;
документа;	в том числе в форме электронного документа медицинскую документацию	оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»;	- Использование в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	действиями на
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	действиями на производственной

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
1 Coyum a 1 Di	Schobhbie nokusurem ogenkn	торшы и методы

(общие	результата	контроля и оценки
компетенции) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	- Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами. - Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации	 наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике. наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике; оценка действий на производственной практике.
выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать	наиденной информации поставленной задаче. - Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	• наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике.
знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	• наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами.	• наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	• наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике.

6. Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Под условиями для получения образования специальными обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного И индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики согласовываются с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.