



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Ознакомительная практика

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – фельдшер

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по ПР
Дибирова Ф.М.
19 мая 2025 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 Ознакомительная практика ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами по МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека и МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;

- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.01
Ознакомительная практика – 72 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенном кабинете профессионального ухода колледжа и на базе клиник.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по основному виду профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом являются:

- Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.

- Оценка функционального состояния пациента.
- Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента.
- Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
- Осуществление транспортировки на каталке, кресле-каталке, носилках и сопровождения пациента.
- Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.
- Кормление тяжелобольного пациента.
- Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Оценка функционального состояния пациента. Документирование показателей.	1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	12
	2. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	
	3. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	4. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	
	5. Измерение антропометрические показатели (рост, масса тела)	
	6. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции	
	7. Мытье рук, использование средств защиты.	
	8. Ведение медицинской документации. Регистрация полученных показателей.	
Тема 2. Оказание помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка степени риска развития пролежней.	1. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	12
	2. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.	
	3. Выполнение работ с соблюдением противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	4. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	5. Мытье рук, использование средств защиты.	
	6. Смена нательного и постельного белья.	
	7. Осуществление полной и частичной санитарной обработки.	

	8. Уход за кожей и слизистой пациента. Осуществление утреннего туалета.	
	9. Профилактика пролежней.	
Тема 3. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	12
	2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6. Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
	7. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.	
	8 Ведение медицинской документации	
Тема 4. Кормление тяжелобольного пациента из ложки, поильника, через зонд.	1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали	12
	2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка	
	5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6. Мытье рук, использование средств защиты.	
	7. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
	8. Постановка и кормление пациента через нозогastrальный зонд	
	8. Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания.	
Тема 5. Правила сбора биологического материала. Доставка	1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	12
	2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	

биоматериала в лабораторию. Применение средств индивидуальной защиты.	5.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	6.	Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом.	
	7	Транспортировка биоматериала в лабораторию.	
	8	Ведение медицинской документации	
	9.	Контроль содержимого Анти-СПИД аптечки.	
	10	Оказание помощи при попадании биоматериала на кожу, слизистые и окружающую среду.	
Тема 6. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	1.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	12
	2.	Мытье рук, использование средств защиты	
	3.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	
	4.	Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.	
	5.	Критерии эффективности проводимых мероприятий.	
	6.	Ведение медицинской документации	
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода проводится в помещениях колледжа.

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- ростомер (вертикальный, горизонтальный);
- весы медицинские;
- индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
- образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;

- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья образцы упаковок стерильного белья и инструментария; - образцы медицинской документации (бланки).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телеинформационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- Владение навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение за действиями обучающегося. Решение ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарноэпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Решение ситуационных задач.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	- Владение навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Наблюдение за действиями обучающегося. Индивидуальные задания.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов	Устный опрос. Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения	Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач, использование современного программного обеспечения	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая продуктивность совместной деятельности. - Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использование адекватных ситуаций стилей общения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Определять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов - Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке 	Устный опрос. Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания.