ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон:+7-989-445-97-14; http://bashlarov.ru/ E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Осуществление лечебно-диагностической деятельности

для специальности **31.02.01Лечебное дело**

Документ подписан электронной подписью
СУЛЕЙМАНОВА ФАТИМАТ МАХМУДОВНА
ДИРЕКТОР
ЧПОУ "МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА" ЧПОУ МКИБ
02F57E9100DEB2D7A9415D921D332543AB
Срок действия с 15.05.2025 до 15.08.2026
Подписано: 19.05.2025 11:24 (UTC+3)

Квалификация – фельдшер

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по ПР
_____Дибирова Ф.М.
19 мая 2025 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022).

Составители- преподаватели:
Мудаева С.А.
Казакбиева Д.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01Лечебное дело** в части освоения основных видов профессиональной деятельности **ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики по лечению пациентов терапевтического профиля являются приобретение практического опыта назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности назначаемой терапии, а также выполнение лечебных процедур, связанных с применением назначаемых лекарственных средств

Задачами производственной практики по лечению пациентов терапевтического профиля являются отработка техники применения лекарственных средств (энтеральное и парентеральное) у пациентов с заболеваниями органов дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем, а также составление плана лечения, оценка эффективности и безопасности назначаемой терапии с позиции доказательной медицины, оформление полученной информации в виде записи в истории болезни пациента.

В результате освоения программы производственной практики студент должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии;

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической

деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

1.4 Место и время проведения производственной практики Производственная практика проводится на базах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», закрепленных договорами медицинских организациях.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 15	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность
ЛР 16	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ЛР 20	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 График распределения времени

Наименование подразделения отделения	**Количество дней**	**Количество часов**
Приемное отделение многопрофильного	10	72

стационара.		
Сестринский пост отделения терапевтического профиля.	10	72
Стационар	35	252
Итого	**55**	**396**

3.2. Виды работ производственной практики

№	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	♦ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; ♦ инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	1
2.	Приемное отделение многопрофильного стационара.	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Прием и проведение санитарной обработки пациента. 3.Сбор анамнеза и жалоб. 4.Проведение объективного обследования пациента. 5.Оценка функционального состояния пациента. 6.Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям. 7.Ассестирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 8.Определение программы лечения. 9.Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача. 10.Транспортировка пациентов в отделения. 11.Заполнение медицинской документации.	71
3.	Сестринский пост отделения терапевтического профиля.	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Подготовка пациентов и выполнение лечебно - диагностических вмешательств. 3.Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4.Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения	72

		терапевтического профиля. 5.Осуществление контроля состояния пациента. 6.Осуществление контроля эффективности лечения. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации.	
4.	Стационар	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Выполнение лечебных вмешательств. 3.Осуществление контроля состояния пациента 4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6.Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 7.Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы; проведение стерилизации и контроль стерильности. 8.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. 9.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий. 10.Осуществление контроля эффективности лечения. 1.Планирование обследования пациента. 2.Сбор анамнеза и жалоб. 3.Проведение объективного обследования пациента. 4.Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. 5.Оценка функционального состояния пациента. 6.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации.	252

		1.Прием и проведение санитарной обработки пациента. 2.Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. 3.Проведение объективного обследования пациента. 4.Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД. 5.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 6.Определение программы лечения пациентов. 7.Распределение больных по отделениям. 8.Проведение забора биологического материала для диагностических исследований. 9.Оформление медицинской документации. 10.Заполнение документации приемного отделения. 11.Подача экстренного извещения в Госсанэпиднадзор. 1.Выполнение всех видов инъекции: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. 2.Осуществление уборки процедурного кабинета. 3.Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 4.Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы; проведение стерилизации и контроль стерильности. 5.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. 6.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий. 7.Приготовление всего необходимого к люмбальной пункции. 1.Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения. 2.Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.	

		3.Работа с документацией. 4.Планирование обследования пациентов. 5.Проведение диагностических исследований. 6.Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. 7.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья. 8.Проведение лечебной деятельности. 9.Определение программы лечения пациентов. 10.Определение тактики ведения пациента. 11.Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача. 12.Постановка горчичников, различных видов компрессов. 13.Проведение оксигенотерапии. 14.Промывание желудка. 15.Постановка всех видов клизм, газоотводной трубки. 16.Проведение контроля эффективности лечения. 17.Осуществление контроля состояния пациента. 18.Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. 19.Оформление медицинской документации. 20.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 21.Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных исследований.	
Итого			**252**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Материально-техническое обеспечениепрограммы производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Информационное обеспечениепрограммы производственной практики

Основная литература:

Кожные и венерические болезни(Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. 2019г.

Инфекционные болезни (Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И. 2020г.

Педиатрия с детскими инфекциями(Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Запруднов А. М., Григорьев К. И. 2020г.

Психические болезни с курсом наркологии Тюльпин Ю.Г. 20г.

Болезни уха, горла и носа(Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Пальчун В.Т. 2019г.

Онкология (Электронный источник)учеб. Петерсон С.Б. 2019г.

Основы реаниматологии(Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2018г.

Сестринское дело во фтизиатрии(электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В 2019г.

Глазные болезни(Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Егоров Е. А., Епифанова Л. М. 2019г.

Болезни уха,горла,носа.(Электронный вариант http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Пальчун В.Т. 2018г.

Сестринское дело в неврологии (Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/) учеб. Под ред. Котова С.В. 2018г.

Инфекционные болезни (Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/) учеб. Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. 2019г.

Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок (Электронный источник http://www.medcollegelib.ru/)учеб. Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского 2018г.

Дополнительная литература:

Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособиедля студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология, учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Петерсон С. Онкология: учебник. – М.: ГЭОТАР, 2020.

Рубан Э. Глазные болезни: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020.

Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - Изд. 6-е. - Феникс, 2019.

Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. Ростов-н/д Феникс, 2018.

Соколова Н. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.

Стуканова Н. Кожные и венерические болезни: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.

ЮщукН.Д.. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Рубан Э. Глазные болезни: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.

Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.

1.1 Требования к организации аттестации оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной в

оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу.	♦ наблюдениеза действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Правильность выбора тактики.	♦ наблюдениеза действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу.	♦ наблюдениеза действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.

пациента		
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводить анализ эффективности лечения.	♦ наблюдениеза действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

	– оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледже по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда,

выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.