

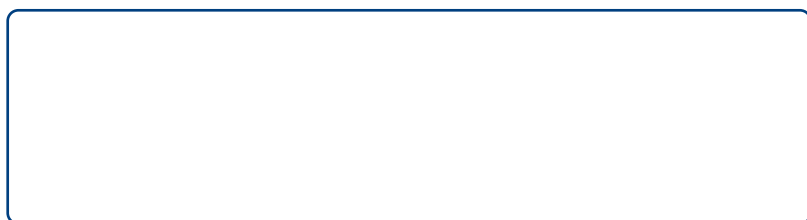


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**УП.01 Ознакомительная практика**



для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушер/акушерка

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по ПР

\_\_\_\_\_Дибирова Ф.М.

19 мая 2025 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. N 69669).

**Составители:**

Преподаватель - Бейбутова А.М. к.м.н. \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Преподаватель - Гадисова М.Ю. \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основных видов деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Целями учебной практики** является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
- оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);

– этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

### **1.3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ

«Медицинский колледж имени Башларова».

### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию (дневник учебной практики, листок учета вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и т.д.) в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 15	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность
ЛР 16	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ЛР 20	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации
ЛР 21	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Наименование темы	Виды работ учебной практики	Колво часов
<b>УП.01.01 Физиологическое акушерство</b>			
1.	Обследование беременной в женской консультации	<p>1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</p> <p>2. Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>3. Определение скрытых отеков.</p> <p>4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.</p> <p>5. Проведение двуручного влагалищноабдоминального исследования.</p> <p>6. Проведение наружной пельвиметрии.</p> <p>7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</p> <p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>10. Оценка состояния плода методами КТГ.</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p>	8

2.	Обследование беременной в приемно-смотровом отделении родильного дома	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения</li> <li>2. Сбор анамнеза</li> <li>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</li> <li>7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</li> <li>8. Пальпация доступных лимфатических узлов</li> <li>9. Осмотр молочных желез</li> <li>10. Выполнение антропометрии</li> <li>11. Определение и оценка характера родовой деятельности</li> <li>12. Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>13. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>14. Определение окружности живота, высоты дна матки</li> <li>15. Выслушивание сердцебиения плода</li> </ol>	8
3.	Ведение физиологических родов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>2. Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>3. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> </ol>	12

		<p>28. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>29. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>30. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.</p> <p>31. Определение продолжительности схваток и пауз.</p> <p>32. Проведение методов самообезболивания в родах</p> <p>33. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>34. Обучение рожениц правильному поведения во время потуг на кровати Рахманова</p> <p>35. Проведение влагалищного исследования в родах</p> <p>36. Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>37. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода 19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>38. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>39. Проведение туалета роженицы</p> <p>40. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>41. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом</p> <p>42. Проведение оксигенотерапии</p> <p>43. Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 27. Проведение профилактики офтальмобленнореи</p>	
--	--	--	--

		<p>44. Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>45. Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>46. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p> <p>47. Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>48. Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>49. Проведение осмотра последа</p> <p>50. Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>51. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>52. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p>	
4.	<p>Ведение физиологического послеродового периода.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения</p> <p>2. Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>8. Сцеживание молочных желез</p> <p>9. Выполнение пальпации живота</p> <p>10. Оценка характера послеродовых выделений</p> <p>11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</p>	8

<b>УП.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>			
1.	Антропометрия новорожденного. Оценка состояния по шкале Апгар	1. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки 2. Определение весо-ростового показателя	4
2.	Осмотр и уход за новорожденным	1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела. 6. Обучение матери уходу за новорождённым 7. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 8. Участие в оценке рефлексов здорового новорожденного в позиции ребёнка на спине, на животе, в вертикальном положении 9. Проведение утреннего туалета новорождённого, пеленание новорожденного, одевание, смена подгузника.	8
3.	Виды вскармливания. Расчет разового и суточного количества молока необходимого новорожденному.	1. Подготовка и участие в кормлении новорождённых 2. Обеспечение инфекционной безопасности 3. Оценка адекватности питания 4. Расчет суточного объёма питания 5. Сбор, пастеризация, хранение грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей, обработку молочных бутылочек.	8

4.	Грудное вскармливание	1. Обучение родильниц технике грудного вскармливания 2. Оценка признаков, определяющих правильное положение новорожденного при кормлении, определять оптимальный режим вскармливания 3. Порядок сбора и хранения грудного молока. 4. Мероприятия по профилактике проблем при грудном вскармливании 5. Уход за родильницей при трещинах сосков, плоских сосках, лактостазе, гипогалактии.	8
5.	Вакцинация новорожденных. Дифференцированный зачет.	1. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. 2. Уход за новорожденным после вакцинации	8
<b>Итого</b>			<b>72</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.01** Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение программы учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

В кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» представлено:

**Техническое оснащение:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося.
3. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).
5. Учебно-наглядные пособия:
  - Р50Делюкс Фантом рука для внутривенных и внутримышечных инъекций;
  - Т06 Фантом рука.
6. Аппаратура и приборы:
  - весы;
  - ростометр;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - пикфлоуметр;
  - электрокардиограф;
  - секундомеры;
  - песочные часы.
7. Медицинское оборудование и принадлежности:
  - пробирки разные;
  - штативы для пробирок;
  - мерная посуда;
  - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
  - емкости для дезинфицирующих средств разные;
  - мешки для сбора обходов классов А и Б;
  - иглосъемники разнообразные;
  - дозатор для жидкого мыла;
  - полотенцедержатель;
  - бумажное полотенце;
  - аварийная аптечка;
  - маски медицинские;

- жгуты;
- подушечки клеенчатые; - ветошь.

#### 8. Медицинский инструментарий:

- шприцы разные;
- иглы разные;
- ножницы;
- пинцеты; - шпатели;
- лотки разные;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- шпатель;
- система для проведения сифонной клизмы.

#### 9. Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

#### 11. Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- экстренное извещение 058/у;
- температурные лист (форма № 004/у);
- тетрадь назначений;
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.

#### 12. Мебель и оборудование:

- раковина;

- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер; классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

### **4.3 Информационное обеспечение программы учебной практики**

#### **Основная литература:**

1. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>

2. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-

5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>

2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

<http://www.medcollegelib.ru/>  
<https://www.studentlibrary.ru/> <https://profspo.ru/>  
<http://minzdravrd.e-dag.ru/> <https://minzdrav.gov.ru/>

#### **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования практических навыков.
2. Формирования общих компетенций.
3. Ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации.	- Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле:  -результатов собеседования по темам МДК;  -результатов тестирования;  -результатов решения профессиональных задач;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	-качества выполнения медицинского вмешательства;  -качества заполнения и ведения медицинской документации.

	<p>медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебнодиагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	
<p>ПК 1. 4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения</p>	

	<p>простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, учебной и производственной практик

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p>	

работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>	

физической подготовленности		
ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной

учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.