



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: [med-kolledj@bk.ru](mailto:med-kolledj@bk.ru)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **ПП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушер/акушерка  
Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев  
На базе основного общего образования  
Форма обучения – очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по ПР  
Дибирова Ф.М.  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. N 69669).

**Составители:**

Преподаватель - Бейбутова А.М. к.м.н. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Преподаватель - Гадисова М.Ю. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   | 7    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   | 8    |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   |      |
| <b>6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 11   |
|  | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основных видов профессиональной деятельности **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)   |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи  |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**.

Задачами производственной практики являются: совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями; закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и

амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника:

приобретение студентами навыков проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;

приобретение навыков оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

### **1.3.Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», закрепленных договорами медицинских организаций.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт**

- проведения лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

### **уметь:**

- осуществлять ухода за доношенными и недоношенными новорожденными при различных заболеваниях;
- Проводить лечебно-диагностические манипуляции у больных новорожденных;
- Участвовать в оказании неотложной помощи новорожденным;
- новорожденными при внутриутробных инфекциях;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

### **знать:**

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
  - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
  - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
  - неотложные состояния у новорожденных;
  - доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
  - виды акушерской патологии;
  - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - основные виды акушерских операций;
  - уход за пациентом в периоде оперативном периоде;
  - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
  - признаки недоношенности ребенка;
  - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
  - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
  - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
  - неотложные состояния у новорожденных;
  - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом   |

|         |   |
|---------|---|
|         | особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи   |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период  |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)  |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи   |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   |
| ЛР 10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 13   | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  |
| ЛР 15   | Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность  |
| ЛР 16   | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.   |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 20 | Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации |
|-------|---|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 График распределения времени

| Наименование подразделения<br>отделения | Количество дней | Количество часов |
|---|-----------------|------------------|
| Родильный дом, ЖК                       | 25              | 180              |
| <b>Итого</b>                            | <b>25</b>       | <b>180</b>       |

#### 3.2. Виды работ производственной практики

| №  | Разделы (этапы) производственной практики         | Виды работ производственной практики  | Кол-во часов |
|----|---|---|--------------|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>◆ инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>  | 1            |
| 2  | Родильный дом, ЖК                                 | <p>Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного.</p> <p>Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> | 179          |

|              |  |   |            |
|--------------|--|---|------------|
|              |  | Оказание доврачебной помощи помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Оказание доврачебной помощи помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.<br>Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |            |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>180</b> |

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:**

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

**знать:**

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных; – доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоде оперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение программы производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3 Информационное обеспечение программы производственной практики**

##### **Основная литература:**

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>
2. Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970404256.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
- Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 432 с. - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>

**Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организаций и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
6. [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)
7. [www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)
8. [med-info.ru](http://www.med-info.ru)
9. [top.medlinks.ru](http://www.top.medlinks.ru)
10. [www.pharm-med.ru](http://www.pharm-med.ru)
11. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
12. [www.medkrug.ru](http://www.medkrug.ru)
13. [www.medico.ru](http://www.medico.ru)
14. [www.pharmindex.ru](http://www.pharmindex.ru)
15. [www.medvestnik.ru](http://www.medvestnik.ru)
16. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
17. [www.mosgorzdrav.ru](http://www.mosgorzdrav.ru)
18. [www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)
19. [www.zdrav.ru](http://www.zdrav.ru)
20. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный

пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. | Собеседование по темам МДК<br>Оценка решения тестовых заданий<br>Экспертная оценка решения профессиональных задач<br>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства<br>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов<br>Оценка портфолио работ студента<br>Оценка заполнения медицинской документации<br>Дифференцированный зачет<br>Квалификационный экзамен |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при   | -Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p> | <p>беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей;</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>         | <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи</p> <p>беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации;</li> </ul>  |  |
| <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента</p>  | <p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>                               | <p>патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного;</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 4.5.</p> <p>Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения</p> | <p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых</li> </ul>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| специализированной медицинской помощи   | акушерских операций, кесарево сечения;<br>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место;<br>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде;<br>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентов в периоперативном периоде;<br>-Четкое и точное заполнение медицинской документации. |  |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый | Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.<br>Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, учебной и |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| интерес.   |  | производственной практик. |
| OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;        | Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. |                           |
| OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | Самостоятельное решение профессиональных задач.  |                           |
| OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.                          |                           |
| OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  | Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.     |                           |
| OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,  | Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.                          |                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| руководством, потребителями;   |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;   | Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач.<br>Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации; | Участие в работе Ассоциаций акушерок.<br>(Межрегиональной лиги акушерок России)<br>Участие в работе СНО и кружков.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства.<br>Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио.<br>Участие в научно-практических конференциях. |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;   | Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий.<br>Способность к адаптации в условиях практической деятельности  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;                         | Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами.<br>Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии.<br>Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии                                      |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | родовспоможения.<br>Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;  | Соблюдение принципов этики и деонтологии.  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  | Демонстрация оформления рабочего места.  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.<br>Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств. |  |

## **6. Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.