



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**ПП.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения.**

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушер/акушерка  
Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев  
На базе основного общего образования  
Форма обучения – очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по ПР  
Дибирова Ф.М.  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. N 69669).

**Составители:**

Преподаватель - Бейбутова А.М. к.м.н. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Преподаватель - Гадисова М.Ю. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВД 3</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении

## **1.2. Цели и задачи практики**

**Целями производственной практики** является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения;

закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами производственной практики** являются формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы

отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.

В результате освоения программы производственной практики студент должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

- диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

- проводение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.

- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

добропачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.

- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

### **Знать:**

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения

диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.

- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

### **1.3.Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

### **1.4.Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», закрепленных договорами медицинских организаций.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по

программам подготовки специалистов среднего звена.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении
ПК 3.5.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.6.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 15	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность
ЛР 16	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ЛР 20	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение		
Процедурный кабинет		
Родильное отделение	15	108
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>108</b>

### 3.2. Виды работ производственной практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) производственной практики</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>◆ инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>	1
2.	Работа в приёмном отделении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</li> <li>2. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</li> <li>3. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ol>	35
3.	Работа в процедурном кабинете	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</li> <li>2. Участие в оказании помощи пациентам в периопеартивном периоде.</li> <li>3. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</li> <li>4. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ol>	36
4.	Работа в родильном отделении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</li> <li>2. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</li> <li>3. Участие в оказании помощи пациентам в периопеартивном периоде.</li> <li>4. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</li> <li>5. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ol>	36
<b>Итого</b>			<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение программы производственной**

## **практики**

### **Основная литература:**

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

2. Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970404256.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>

2. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>

### **Нормативно-правовая документация:**

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2011 г. № 323.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ.[утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. - 2011г. - 08 февраля.

4. СП3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

### **Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)2.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам,

нормативные документы;

6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

5. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;

6. [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)

7. [www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)

8. [med-info.ru](http://www.med-info.ru)

9. [top.medlinks.ru](http://www.top.medlinks.ru)

10. [www.pharm-med.ru](http://www.pharm-med.ru)

11. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

12. [www.medkrug.ru](http://www.medkrug.ru)

13. [www.medico.ru](http://www.medico.ru)

14. [www.pharmindex.ru](http://www.pharmindex.ru)

15. [www.medvestnik.ru](http://www.medvestnik.ru)

16. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)

17. [www.mosgorzdrav.ru](http://www.mosgorzdrav.ru)

18. [www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)

19. [www.zdrav.ru](http://www.zdrav.ru)

20. [www.medcollegeelib.ru](http://www.medcollegeelib.ru)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования практических навыков.
2. Формирования общих компетенций.
3. Ведения документации.
4. Характеристика студента с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств; -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в	-Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле:  -результатов собеседования по темам МДК;  -результатов тестирования;  -результатов решения профессиональных задач;

	<p>среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>-качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>-качества заполнения ведения медицинской документации.</p>
ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств;</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами;</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	
ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим,</p>	

	<p>беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и асистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</p>
<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	
<p>ПК.3.5. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях;</p> <p>-Демонстрация подготовки пациента,</p>	

планирования семьи	<p>медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периoperативном периоде;</li> <li>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периoperативном периоде;</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>	
ПК.3.6. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> </ul>	

	<p>-Выделение проблем пациента;</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации;</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	

выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Самостоятельное решение профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).	

выполнения заданий;		
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;	<p>Участие в работе Ассоциаций акушерок. (Межрегиональной лиги акушерок России)</p> <p>Участие в работе СНО и кружков.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях.</p>	
OK 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий.</p> <p>Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p>	
OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами.</p> <p>Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии.</p> <p>Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения.</p> <p>Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	
OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	

и человеку;		
OK 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;		Демонстрация оформления рабочего места.
OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 291 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего специального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ссуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледжа согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными

возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.