



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.01 Ознакомительная практика

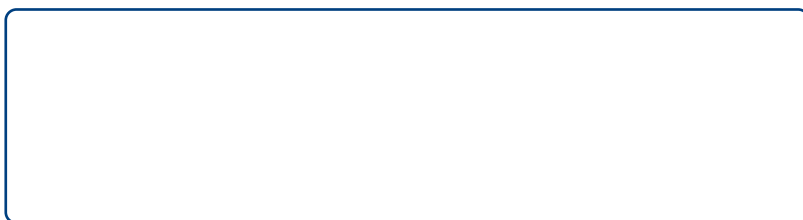
для специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация – медицинский лабораторный техник

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная



Махачкала
2024 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией

Лабораторная диагностика

Протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Алиева С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по ПР

_____ Дибирова Ф.М.

28 мая 2024 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69453).

Составители:

М.Д. Дибирова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований (ПК):

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Задачи учебной практики: выработать умения:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Листок учета вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

- проводить количественную микроскопию осадка мочи;

- работать на анализаторах мочи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;
- принцип и методы исследования, отделяемого половыми органами.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Наименование темы	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение общеклинических исследований мочи	Участие в подготовке рабочего места для проведения общеклинических исследований мочи: – подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; – подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала. Участие в подготовке проб мочи: – регистрация и маркировка проб; – центрифугирование проб мочи; – отбор проб мочи для общеклинических исследований; – подготовка нативных препаратов мочи. Участие в проведении общего анализа мочи: – определение физических свойств мочи	6

		(количество, цвет, прозрачность, относительная плотность); – определение химических показателей мочи (рН, белок, глюкоза, кетоновые тела, билирубин, уробилиноиды); – количественное определение белка, глюкозы; – подсчет уроцитогаммы. Участие в проведении количественных методов исследования мочи: – подготовка проб мочи для исследования по Нечипоренко; – подготовка камеры Горяева; – подсчет количества лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров в камере Горяева. Участие в проведении функциональных проб мочи. Участие в проведении исследования мочи на мочевом анализаторе. Участие в регистрации полученных результатов общеклинических исследований мочи. Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; Дезинфекции предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
2.	Проведение общеклинических исследований кала и дуоденального содержимого	Участие в подготовке рабочего места для проведения общеклинических исследований кала и дуоденального содержимого: – подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; – подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала. Участие в подготовке проб кала и дуоденального содержимого: – регистрация и маркировка проб; – подготовка макропрепаратов и	6

		микропрепаратов кала для копрологического и паразитологического исследования; – подготовка микропрепаратов желчи. Участие в проведении копрологического исследования: – определение физических и химических свойств кала; – исследование кала на скрытую кровь; – микроскопическое исследование кала. Участие в проведении исследования кала на гельминты, их личинки и части тела: – макроскопическая оценка препаратов кала; – исследование микроскопической картины кала на простейшие и яйца гельминтов. Участие в общеклиническом Исследовании дуоденального содержимого: – определение физических и химических свойств различных порций желчи; – исследование микроскопической картины дуоденального содержимого. Участие в регистрации полученных результатов общеклинических исследований кала и желчи. Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; Дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
3.	Проведение лабораторного исследования мокроты	Участие в подготовке рабочего места для проведения общеклинического исследования мокроты: – подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; – подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала. Участие в подготовке проб мокроты: – регистрация и маркировка проб;	6

		– подготовка макропрепаратов и нативных и окрашенных микропрепаратов мокроты для общеклинического и бактериоскопического исследования. Участие в проведении общеклинического и бактериоскопического исследования мокроты: – определение физических свойств мокроты; – выявление в микропрепаратах альвеолярных макрофагов, содержащих гемосидерин; – оценка микроскопической картины мокроты; – выявление кислотоустойчивых микобактерий туберкулеза при проведении бактериоскопии. Участие в регистрации полученных результатов общеклинических и бактериоскопических исследований мокроты. Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
4.	Проведение общеклинических исследований ликвора и выпотных жидкостей	Участие в подготовке рабочего места для проведения общеклинических исследований ликвора и выпотных жидкостей: – подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; – подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала. Участие в подготовке проб ликвора и выпотных жидкостей: – регистрация и маркировка проб; – подготовка проб ликвора и выпотных жидкостей для подсчета цитоза; – подготовка нативных и окрашенных микропрепаратов ликвора и выпотных жидкостей. Участие в проведении общеклинического	6

		исследования ликвора и выпотных жидкостей: – определение физических и химических свойств ликвора и выпотных жидкостей; – проведение пробы Ривальта для дифференциации выпотной жидкости; – исследование цитоза в камере Горяева или Фукса-Розенталя; – микроскопическое исследование нативных и окрашенных препаратов ликвора и выпотных жидкостей. Участие в регистрации полученных результатов общеклинических исследований ликвора и выпотных жидкостей. Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; Дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
5.	Проведение общеклинических исследований отделяемого половых органов и кожи	Участие в подготовке рабочего места для проведения общеклинических исследований отделяемого половых органов: – подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; – подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала. Участие в подготовке проб отделяемого половых органов: – регистрация и маркировка проб; – подготовка нативных и окрашенных микропрепаратов отделяемого половых органов. Участие в проведении общеклинических исследований отделяемого половых органов: – оценка микроскопической картины влагалищного отделяемого; – определение физико-химических свойств эякулята;	6

		– оценка микроскопической картины эякулята; – подсчет количества сперматозоидов; – оценка подвижности сперматозоидов. – Участие в проведении исследования эякулята на спермоанализаторе. Участие в приготовлении и микроскопическом исследовании препаратов кожи, ногтей, волос на наличие паразитических грибов. Участие в проведении микроскопического исследования соскобов кожи и ресничек на демодекоз. Участие в регистрации полученных результатов общеклинических исследований отделяемого половых органов. Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; Дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
6.	Зачет	Зачет на основе анализа проведенных лабораторных общеклинических исследований, анализа оформления дневника практики, защиты алгоритмов подготовки проб биологического материала для общеклинических исследований, алгоритмов общеклинических исследований, демонстрации практических умений.	6
Итого			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате

теоретических и практических занятий:

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;
- принцип и методы исследования, отделяемого половыми органами.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Материально-техническое обеспечение программы учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории проведения лабораторных общеклинических исследований, мастерской «Лабораторный медицинский анализ».

- Оборудование лаборатории:
 дозатор Блэк 1-канальный - 2,
 дозатор ЛАЙТ, 1-одноканальный,
 микроскоп " БИОМЕД-3",
 микроскоп БИОМЕД-4 -3,
 микроскоп Микмед-5 – 2,
 набор микропрепаратов по анемиям (18стекол),
 ноутбук " Asus" F553SA-XX305T,
 стенд "Морфофизиология лейкоцитов",
 стенд "Патологические формы эритроцитов",
 стенд "Схема кроветворения по Черткову и Воробьеву",

стол лабораторный – 3,
 стол мастера на колесах – 2,
 стол с тумбой – 2,
 счетчик форменных элементов крови С-5М (Стимул плюс) – 3,
 телевизор LED 22",
 тренажер для отработки навыков взятия анализа крови из пальца – 2,
 флипчарт 70x100 на треноге,
 фотометр КФК-5М портативный,
 холодильник Nordfrost,
 центрифуга ПЭ-6906 лабораторная,
 весы для сыпучих материалов ВСМ-20,
 глюкометр SDcheck GOLD ф. SD Biosensor,
 демонстрационный набор моделей по микробиологии,
 камера Фукса-Розенталя,
 комплект гирь 110гр,
 парта ученическая – 8,
 плакат «Мочевые пути»,
 стул "Севен",
 стул ученический – 16
 - Оборудование мастерской «Лабораторный медицинский анализ»:
 Автомат фиксации и окраски мазков крови АФОМК8-Г-01,
 Анализатор мочи CL-50 Plus, CL-50-2002-RU,
 Весы электронные неавтоматического действия DL-200,
 Водяная баня HWB-75,
 Гематологический анализатор MicroCC,
 Лабораторный бинокулярный микроскоп Микромед 1 - 6,
 Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований
 (тринокулярный цифров)
 МФУ (принтер, сканер, копир) Тип 2 Brother MFC-L2700DNR – 2,
 Набор микропрепаратов по паразитологии (45 стекол)
 Набор микропрепаратов, уровень высшей школы (гистология) (100
 стекол),
 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
 ОРУБн-3-"КРОНТ",
 Прибор для измерения освещенности в помещениях Люксметр Ю-117А,
 Спектрофотометр В-1100,
 Термостат электрический суховоздушный ТС 1/20 СПУ,
 Тренажер для забора крови из пальца и остановки капиллярного
 кровотечения – 5, Фотометр
 лабораторный медицинский BioChem SA,
 Центрифуга медицинская СМ-6М с ротором 6М,
 Шкаф сушильный ШС-20-02 СПУ,
 Шкаф химический вытяжной ШВ- "Ламинар-3"-1,0 -2,

Стол островной лабораторный, рабочая поверхность комбинированная - TRESPA 16/23м – 3,
 Стол-мойка, 2 чаши,
 Стол лабораторный рабочий, рабочая поверхность – STEEL – 5,
 Стол лабораторный рабочий, столешница – TRESPA – 2,
 Стол островной лабораторный, рабочая поверхность комбинированная - TRESPA 16/23м – 2,
 Гигрометр психометрический ВИТ-1 Россия (0+24),
 Дозатор одноканальный "Лайт" ДПОП-1-10-100 – 10,
 Навесной сушильный стеллаж для посуды 400*500,
 Счетчик лейкоцитарной формулы крови электронный цифровой девятиканальный СЛФ-ЭЦ-01-09 – 8,
 Табурет Т06,
 IP-камера высокого разрешения для проведения демонстрационного экзамена, первичной аккредитации выпускников камера Hikvision – 2,
 Видеопанель Prestigio MultiBoard,
 Компьютер Тип 1,
 Ноутбук к цифровому микроскопу -2,
 Планшет Digma Platina 1579M 4G -3;

4.3 Информационное обеспечение программы учебной практики

Основная литература:

1. Новикова, И. А. Введение в клиническую лабораторную диагностику : учебное пособие / И. А. Новикова. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 365 с. - ISBN 978-985-06-2913-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629135.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>

Дополнительная литература:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

<http://www.medcollegelib.ru/>

<https://www.studentlibrary.ru/>

<https://profspo.ru/>

<http://minzdravrd.e-dag.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/>

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования практических навыков.
2. Формирования общих компетенций.
3. Ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	-оснащение рабочего места, подготовка лабораторного оборудования для проведения общеклинических исследований. - осуществление приёма, регистрации, подготовки, оценки биоматериала	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	- определение общеклинических показателей биологического материала; - участие в контроле качества.	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- запись результатов общеклинических исследований в журнал регистрации	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	- проведение мероприятий, направленных на уничтожение отработанного биологического материала, -обеззараживание лабораторного оснащения.	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике; ♦ оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

	информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	– организовывать работу коллектива и команды;	♦ наблюдение за действиями на учебной практике;

и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики согласовывают с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также

с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.