



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

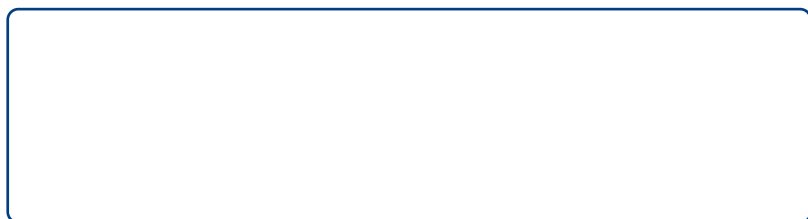
для специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация - медицинский лабораторный техник

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная



Махачкала
2024

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
Лабораторная диагностика
Протокол № 10 от 13 мая 2024 г.
Председатель ПЦК _____Алиева С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по ПР
_____Дибирова Ф.М.
28 мая 2024 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69453).

Составители:

преподаватель С.Д. Алиева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности(ВПД):

проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.3. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Рабочая программа практики может быть использована при повышении квалификации сотрудников медицинских организаций со средним специальным профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», а также при их специализации и аттестации.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию обработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия,

обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

1.4 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», закрепленных договорами медицинских организациях.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 График распределения времени

Наименование организации	Количество дней	Количество часов
Клинико-диагностическая лаборатория	10	72
Итого	10	72

3.2. Виды работ производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
Организация практики, инструктаж по охране труда.	знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	1
Санитарно-гигиеническая практика	Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой,	71

	инструментами, приборами. Подготовка, мытье, дезинфекция, сушка лабораторной посуды. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, методическими рекомендациями. Составление планы работы на весь период практики и на каждый день. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований с последующей регистрацией и гигиенической оценкой полученных результатов. Проведение утилизации отработанного материала. Обработка использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Информационное обеспечение обучения.

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ (Редакция от 18.04.2018) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Редакция от 18.04.2018);
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (Редакция от 31.12.2017);
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (ред. от 13.07.2015);
4. ГОСТ 17.2.3.01-86 «Охрана природы (ССОП). Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов»;
5. ГОСТ 31862-2012 «Вода питьевая. Отбор проб»;
6. ГОСТ Р 57164-2016 «Вода питьевая. Методы определения запаха, вкуса и мутности»;
7. ГОСТ 31865-2012 «Вода. Единица жесткости»;
8. ГОСТ 31957-2012 «Вода. Методы определения щелочности и массовой концентрации карбонатов и гидрокарбонатов»;
9. ГОСТ 31868-2012 «Вода. Методы определения цветности»;
10. ГОСТ 31956-2012 «Вода. Методы определения содержания хрома (VI) и общего хрома»;
11. ГОСТ Р 55227-2012 «Вода. Методы определения содержания формальдегида»;
12. ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещении»;
13. ГОСТ 17.4.3.01-83 «Охрана природы (ССОП). Почва. Общие требования к отбору проб»;
14. ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»;
15. ГОСТ Р ИСО 707-2010 «Молоко и молочные продукты. Руководство по отбору проб»;
16. ГОСТ 13928-84 «Молоко и сливки заготавливаемые. Правила приемки, методы отбора проб и подготовка их к анализу (с Изменением №1)»;
17. ГОСТ 26809.1-2014 «Молоко и молочные продукты. Правила приемки, методы отбора и подготовки проб к анализу. Часть 1. Молоко, молочные, молочные составные и молочносодержащие продукты»;
18. ГОСТ 26809.2-2014 «Молоко и молочные продукты. Правила приемки, методы отбора и подготовки проб к анализу. Часть 2. Масло из коровьего молока, спреды, сыры и сырные продукты, плавленые сыры и плавленые сырные продукты (с

Поправками)»;

19. ГОСТ 28283-2015 «Молоко коровье. Метод органолептической оценки вкуса и запаха»;

20. ГОСТ Р 55331-2012 «Молоко и молочные продукты. Титриметрический метод определения содержания кальция»;

21. ГОСТ Р 54669-2011 «Молоко и продукты переработки молока. Методы определения кислотности»;

22. ГОСТ 32922-2014 «Молоко коровье пастеризованное-сырьё. Технические условия»;

23. ГОСТ Р 54758-2011 «Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности»;

24. ГОСТ Р 53359-2009 «Молоко и продукты переработки молока. Метод определения pH»;

25. ГОСТ 33569-2015 «Молочная продукция. Кондуктометрический метод определения массовой доли хлористого натрия».

26. ГОСТ 5669-96 «Хлебобулочные изделия. Методы определения пористости»;

27. ГОСТ 5670-96 «Хлебобулочные изделия. Методы определения кислотности».

28. ГОСТ 9793-2016 «Мясо и мясные продукты. Методы определения влаги»;

29. ГОСТ 23042-2015 «Мясо и мясные продукты. Методы определения жира»;

30. ГОСТ 25011-2017 «Мясо и мясные продукты. Методы определения белка»;

31. ГОСТ Р 51447-99 «Мясо и мясные продукты. Методы отбора проб»;

32. ГОСТ 9792-73 «Колбасные изделия и продукты из свинины, баранины, говядины и мяса других видов убойных животных и птиц. Правила приёмки и методы отбора проб, (с Изменениями №1,2)»;

33. ГОСТ 7631-85 «Рыба, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты их переработки. Правила приемки, органолептические методы оценки качества, методы отбора проб для лабораторных испытаний (с Изменениями №1,2)»;

34. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы» введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 17.04 2003 № 53;

35. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 26.09. 2003 года N 24;

36. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников» введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 25.10. 2002 года И 40;

37. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения» введен в действие

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 14.03. 2002 года № 10;

38. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях», введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.08.2010 № 64;

39. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий», введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 25.10.2001 № 29;

40. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (измен. 6.07.2011), введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 14.11.2001 № 36;

41. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест», введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 17.05.2001 № 14;

42. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»;

43. СП 2.1.7.1038-01: «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»;

44. ГН 2.2.5.3532-2018 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;

45. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002;

46. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе от 24.07.2000 № 554 (ред. от 15.09.2005).

Основная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб, пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>

Интернет-ресурсы:

Информационно - правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

Профильные web - сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РО(<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. (<http://www.fcgie.ru>)
4. ФБУЗ информационно - методический центр Роспотребнадзора (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздрава России. (<http://www.mednet.ru>)

4.2 Общие требования к организации производственной практики

Программой модуля предусмотрено проведение производственной практики.

Производственная практика проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 1 недели (36 ч.). Производственная практика проводится на базе ГБУ РД Городская клиническая больница №1, Городская клиническая больница №3, Детская республиканская клиническая больница им. Н.М.Кураева, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики обучающиеся работают под контролем штатных лаборантов медицинских организаций.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики обучающихся и выполнение индивидуальных заданий в ходе промежуточной аттестации - дифференцированного зачета.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится по окончании освоения программы практики. Экзамен (квалификационный) позволяет оценить сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций, проверить его готовность к выполнению вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе.	Экзамен квалификационный; дифференцированный зачет по производственной практике; подготовка рефератов, докладов; выполнение практических работ по стандарту, алгоритму; тестирование; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	Экзамен квалификационный; дифференцированный зачет по производственной практике; подготовка рефератов, докладов; выполнение практических работ по стандарту, алгоритму; тестирование; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 6.3. Выполнять процедуры постааналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Экзамен квалификационный; дифференцированный зачет по производственной практике; подготовка рефератов, докладов; выполнение практических работ по стандарту, алгоритму; тестирование; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз** проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в

том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.