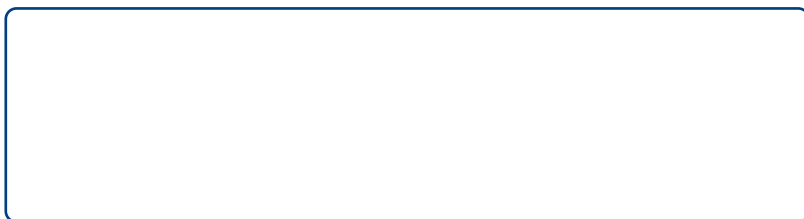




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация – гигиенист стоматологический
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения – очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **СГ.04** Физическая культура разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 530 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69442).

Составитель:

Абдулбадихов Г.М., преподаватель физической культуры
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с	<ul style="list-style-type: none">- основ здорового образа жизни;- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	<p>целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Учебная нагрузка обучающегося	116
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	116
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности (1 семестр)			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2. Сущность и ценности физической культуры. 3. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 1 - 4		

	Овладение техникой строевых и танцевальных упражнений.		
	Практическое занятие Изучение техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.	4	
	Практическое занятие Техника упражнений на развитие силы. Выполнение К.Н.: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие координационных возможностей.	4	
	Практическое занятие Обучение техники выполнения опорного прыжка. Техника выполнения упражнений со скакалкой. ОРУ на развитие физических качеств. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения стоя наклон в глубину.	2	
	Практическое занятие Обучение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ногиврозь».	2	
	Практическое занятие Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ. Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 1 мин.	2	
	Практическое занятие Обучение и совершенствование техники перетягивания каната. Сдача контрольных нормативов.	2	
Раздел 4. Легкая атлетика			
Тема 4.1. Бег на	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 06, ОК

короткие и длинные дистанции.	1. Техника бега на короткие и длинные дистанции 2. Техника бега по виражу, на пересеченной местности.	-	08,
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие № 1 -2 Комплекс упражнений для развития физических качеств. ОФП, беговые упражнения. Воспитание выносливости. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2	
	Практическое занятие № 3-4 Техника бега на длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км. Выполнение К.Н.– Д.-2000 м, Ю.-3000 м.	4	
Тема 4.2. Техника выполнения прыжков	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Прыжок в длину способом «ножницы». Прыжок в высоту способом «перешагивание».		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 5 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практические занятия № 6 Беговые и прыжковые упражнения. Повышение уровня ОФП. Изучение техники прыжка в длину. Техника прыжка в длину способом «ножницы».	4	
	Практические занятия № 7 Овладение техникой прыжка в высоту способом «перешагивания». Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	
Тема 4.3. Метание	Содержание учебного материала	-	ОК 04, ОК 06, ОК

гранаты	Овладение техникой метания гранаты Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 8 - 10 Беговые упражнения. Повышение уровня ОФП. Техника метания гранаты: – на точность в цель (вертикальную и горизонтальную); – способом из-за головы, из-за головы через плечо; – на дальность Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	4	
	Практические занятия 11, 12 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	4	
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1. Техника акробатических упражнений и комбинаций.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Изучение техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 - 3 Совершенствование техники акробатических упражнений, составление комплексов специальных упражнений на развитие гибкости и координации.	4	
Тема 5.2. Гимнастика:	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Техника упражнений на развитие силы.		

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4,5 Выполнение К.Н.: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие координационных возможностей.	4	
Тема 5.3. Гимнастика: подъем туловища из положения лежа на спине.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие № 6 - 8 Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 1 мин.	4	
Тема 5.4. Техника опорного прыжка через козла «ноги врозь».	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Техника опорного прыжка через козла «ноги врозь».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие № 9 - 12 Обучение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь».	4	
Тема 11.5. Техника перетягивания каната.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Техника перетягивания каната		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие № 13-15 Обучение и совершенствование техники перетягивания.	4	
Раздел 6. Волейбол			

Тема 12.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала: Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
Тема 12.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание учебного материала: Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
Тема 12.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	Содержание учебного материала: Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
Тема 12.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. нападении и защите.	Содержание учебного материала: Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Самостоятельная работа Учебная игра с применением изученных положений. Учебная игра в волейбол	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
Раздел 7. Баскетбол			
Тема 13.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Содержание учебного материала: Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места (одной рукой от плеча). Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Тема 6.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	Содержание учебного материала: Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места (одной рукой от плеча). Развитие логического мышления в баскетболе.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 6.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Содержание учебного материала: Совершенствование техники выполнения штрафного броска (двумя руками от груди), ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 6.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала: Совершенствовать технику владения мячом. Техника выполнения финтов (повороты с укрыванием мяча, финт на передачу мяча, финт с имитацией перехода на ведение). Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 6.5. Тактические действия в нападении и защите.	Содержание учебного материала: Обучение групповым действиям в нападении и защите. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Учебная игра в баскетбол. Зачет.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Проведение контроля уровня усвоения учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	120	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного спортивного зала.

Оборудование кабинета физического воспитания и спортивного зала:

- учительский стол, стул, шкаф;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор, секундомер.
- гимнастические снаряды: гимнастический козёл, канат подвесной, маты, гимнастический мост, гимнастические скамейки, обручи, мячи, кубики, скакалки, гимнастические ленты;
- инвентарь для спортивных игр: мячи (волейбольные, баскетбольные), волейбольные стойки, сетка, баскетбольные щиты, кольца;
- оборудование для легкой атлетики стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые колодки, гранаты, малые мячи, эстафетные палочки, диски, нагрудные номера, разноцветные майки,

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1472-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914729.html>.

Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html>

2. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО / Лях В.И. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-117983-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091179835.html>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс] - <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] - <http://www.olympic.ru>

3. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] - <http://minstm.gov.ru>

4. Правила игры – <http://www.pravilaigri.ucoz.ru>

5. Спортивные новости – <http://www.fizkult-ura.ru>
6. Спортивные школы – <http://www.rules.sport-clubs.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>.
8. Школа волейбола – <http://www.volleyball.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - составляет и проводит комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - владеет разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации и проведения занятий различными видами двигательной активности в группе; - умеет сотрудничать, проявляет взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности — владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, - использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - выполняет контрольные нормативы по видам спорта;
Знания:	
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- излагает влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность,

	адаптационные возможности человека.
Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - излагает и использует технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - перечисляет и использует показатели функциональных проб, упражнения-тесты для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.