



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация – гигиенист стоматологический

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530

Составитель: Нахибашев М. Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента; – направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологи-

	ческого обследования
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)						Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	Курсовая работа	консультация перед экзаменом	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8		9	10
ПК1.1-ПК1.4	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	256	44	190	66	114	10	4	18		
ПК1.1-ПК1.4	МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	106	8	98	30	68	-	2		108	108
ПК1.1-ПК1.4	МДК. 01.03. Неотложные состояния в стоматологии	116	22	94	38	56	-	-	-		
ВСЕГО		478									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			
МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика			
1 семестр 28/38			
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме			
Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание учебного материала		
	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	В том числе практических занятий Знать и изучить показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний.	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	Содержание учебного материала		
	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	6	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	<p><i>Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»</i></p> <p><i>Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»</i></p> <p><i>Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»</i></p>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба</p>	6	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие №4. «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №5 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №6. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта</p>	6	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие №7. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №8. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»</i></p>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4

	<p><i>Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p>	4	
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	6	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №13. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №14. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4	
2 семестр 18/36			
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		18/36	
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	Содержание учебного материала Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4

	стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»</i>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №17. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №18. «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»</i>	1	
	<i>Практическое занятие №19. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»</i>	1	
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие №20. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»</i>	2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №21. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №22. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №23. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»</i>	1	
	<i>Практическое занятие №24. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»</i>	1	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Содержание учебного материала		
	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	4	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие №25. «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»</i>	2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №26. «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №27. «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №28. «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №29. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных</i>	2	

	<p>отложений, проведение мер профилактики кариеса»</p> <p><i>Практическое занятие №30. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»</i></p> <p><i>Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»</i></p> <p><i>Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i></p>		
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»</i>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»</i>	2	
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	Содержание учебного материала		
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	<i>Практическое занятие №35 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»</i>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
3 семестр 20/40			
	Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика		
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. 2.Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. 3.Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. 4.Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие №1 «Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.»</i> <i>Практическое занятие №2 «Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.»</i> <i>Практическое занятие №3 «Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.»</i> <i>Практическое занятие №4. «Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.»</i> <i>Практическое занятие №5 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i></p>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. 2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. 3. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите</p>	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4

	<p>Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>4. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие №6. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ»</i></p> <p><i>Практическое занятие №7 «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови»</i></p> <p><i>Практическое занятие №8 «Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях»</i></p> <p><i>Практическое занятие №9 «Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете»</i></p> <p><i>Практическое занятие №10. «Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите»</i></p> <p><i>Практическое занятие №11. «Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта»</i></p> <p><i>Практическое занятие №12. «Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта»</i></p> <p><i>Практическое занятие №13. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i></p> <p><i>Практическое занятие №14. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»</i></p> <p><i>Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»</i></p> <p><i>Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»</i></p> <p><i>Практическое занятие №17. «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»</i></p>		
		6	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4

Тема 3.3 Заболевания губ и языка	Содержание учебного материала	4	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. 2. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.		
Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала	8	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №18. «Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики»</i> <i>Практическое занятие №19. «Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта»</i> <i>Практическое занятие №20 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>		
	Содержание учебного материала	4	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	1.Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Определение болезни. Причины заболевания. Симптомы травмы лица. Патогенез травмы лица. Классификация и стадии развития травмы лица 2.Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. 3.Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	<i>Практическое занятие №21 «Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области»</i> <i>Практическое занятие №22. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента»</i> <i>Практическое занятие №23 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»</i> <i>Практическое занятие №24. «Переломы костей челюстно-лицевой области»</i> <i>Практическое занятие №25. «Вывихи нижней челюсти.»</i> <i>Практическое занятие №26 «Ожоги и отморожения органов и тканей че-</i>		

	<p>люстно-лицевой области»</p> <p>Практическое занятие №27. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов»</p> <p>Практическое занятие №28. «Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Практическое занятие №29. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний ЧЛО»</p> <p>Практическое занятие №30. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний ЧЛО»</p> <p>Практическое занятие №31. «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи.»</p> <p>Практическое занятие №32. «Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</p>		
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №33 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме»</p> <p>Практическое занятие №34 «Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области»</p> <p>Практическое занятие №35 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме»</p> <p>Практическое занятие №36 «Факторы риска возникновения и развития зубо-челюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка»</p> <p>Практическое занятие №37 «Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий»</p> <p>Практическое занятие №38 «Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития»</p> <p>Практическое занятие №39 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями»</p>	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
		8	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4

	<p>Практическое занятие №40 «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области»</p> <p>Практическое занятие №41 «Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</p>		
Тема 3.6 Аnestезия на стоматологическом приеме	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Аnestезия на стоматологическом приеме. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.</p> <p>2.Проводниковая анестезия на верхней челюсти</p> <p>3.Проводниковая анестезия на нижней челюсти</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №42 «Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.»</p> <p>Практическое занятие №43 «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»</p> <p>Практическое занятие №44 «Проводниковая анестезия на верхнюю и нижнюю челюсть»</p>	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	30/68		
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний			
Тема 4.1 Современные диагностические методики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2.Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>3.Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6 2 2 2 20	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4

	<p>Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Практическое занятие №1 Поверхностные образования на зубах. Виды зубного налета, их характеристики</p> <p>Практическое занятие №2 Качественная и количественная оценка поверхностных образований Освоение индексов гигиены рта по КузьминоЙ, Федорову-Володкиной.</p> <p>Практическое занятие №3 Освоение индексов гигиены рта по РНР , Грин – Вермиллиону</p> <p>Практическое занятие №4 Освоение индексов гигиены рта по API, количественная оценка поверхностных образований на поверхностях зубов</p> <p>Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Практическое занятие №5. Выявление признаков заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта. Проведение анализа рентгенограмм при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Практическое занятие №6. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и предупреждение.</p> <p>Практическое занятие №7-8-9-10 Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.</p>	20	
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание учебного материала	4	
	1.Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	2.Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.		ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	3.Материалы и методики шинирования зубов.	2	
	4.Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.		
	В том числе, практических занятий работ	22	
	Практическое занятие №11-12-13 Проведение витального окрашивания зубов с диагностической целью, люминисцентной и транслюминисцентной	22	ОК01.ОК09 ПК1.1-

	стоматоскопии. Практическое занятие №14-15 Материалы и методики шинирования зубов. Практическое занятие №16-17-18-19 Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Практическое занятие №20-21 Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.		ПК1.4	
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний				
Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Содержание учебного материала	6	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4	
	1.Современные методики для диагностики аномалий прикуса.	2		
	2.Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.	2		
	3.Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	2		
	4.Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	Практическое занятие №22-23. Проведение современных методов диагностики аномалий прикуса. Проведение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4	
	Содержание учебного материала	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4	
	1.Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.	4		
	2.Препараты, используемые для местного обезболивания.			
	3.Местные и общие осложнения анестезии.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4	
	Практическое занятие №24-25 Анализ методов обезболивания в стоматологии. Практическое занятие №26-27-28 Выявление местных и общих осложнений анестезии	10		
Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов	Содержание учебного материала	10		
	1.Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	10	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4	
	2.Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов.			
	3.Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.			

	4.Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. 5.Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №29-30-31-32-33-34 Анализ различных видов отбеливания зубов в современной стоматологии. Выявление показаний, противопоказаний к отбеливанию зубов	12	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
МДК. 01.03. Неотложные состояния в стоматологии			
Раздел 6. Неотложная помощь в стоматологии		38/56	
1семестр 20/28			
Тема 6.1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога.	1	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	2. Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	Практическое занятие №2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска неотложных состояний	1	
Тема 6.2. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам	Содержание учебного материала	4	
	1. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам. Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	2. Реанимационные мероприятия в амбулаторно стоматологическом кабинете. Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие №3-4 Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам.Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.	4	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	Практическое занятие №5-6. Реанимационные мероприятия в амбулаторно стоматологическом кабинете. Правила выполнения.	4	
Тема 6.3. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты.	Содержание учебного материала	2	
	1.Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты (местные анестетики). Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Оказание неотложной помощи.	1	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	2.Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты.	2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	Практическое занятие №8. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	2	
Тема 6.4 Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	1.Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Асфиксия. Инородное тело в дыхательных путях. Причины асфиксии. Виды травматической асфиксии. Способы профилактики аспирации инородных тел в дыхательные пути у стоматологических пациентов. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Прием Геймлиха. Особенности удаления инородного тела у беременных и пациентов с ожирением, детей. Коникотомия.	2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	2. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Бронхиальная астма. Бронхобструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие №9. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Практическое занятие №10. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Бронхиальная астма	2 2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
Тема 6.4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний	Содержание учебного материала 1.Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Оказание неотложной помощи. 2.Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика. 3.Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи. 4.Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика оказания неотложной помощи. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. 5.Гипертонические кризы. Типы кризов. Оказание неотложной помощи. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС	10 1 1 2 2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №11. Острый коронарный синдром. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №12. Шоки. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №13 Острая сердечная недостаточность (ОСН). Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №14. Нарушения сердечного ритма (аритмия) и проводимости. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №15 Гипертонический криз. Оказание неотложной помощи.	10 2 2 2 2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
2 семестр 18/28			
Тема 6.5. Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация травм челюстно-лицевой области. Ранения мягких тканей лица и шеи. Повреждения зубов и альвеолярных	2 2	OK01.OK09 ПК1.1-

	отростков. Переломы средней зоны лица. Повреждения нижней челюсти. Методы обследования, диагностика больных с повреждениями челюстно-лицевой области. Способы иммобилизации. Оказание неотложной помощи.		ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №16 Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.	4	
Тема 6.6. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика и причины эпилептического статуса. Классификация. Клинические проявления судорожного синдрома. Критерии развития эпилептического статуса. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома.	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №17 Неотложная помощь при эпилептическом статусе.	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
Тема 6.7. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.	Содержание учебного материала	4	
	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Диабетическая кома. Оказание неотложной помощи.	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.	2	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	Практическое занятие №19. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	2	
	Практическое занятие №20. Неотложная помощь при гипогликемической коме, диабетической коме.	2	
Тема 6.9. Особенности оказания неотложной помощи детям.	Содержание учебного материала	4	
	Факторы риска при некоторых общих заболеваниях. Обморок. Анафилактический шок. Острая сосудистая недостаточность. Астматический статус. Судорожные состояния. Сахарный диабет. Гипогликемическая и диабетическая комы. Кровотечение. Оказание неотложной помощи.	4	ОК01.ОК09 ПК1.1- ПК1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие №21 Особенности оказания неотложной помощи детям при некоторых общих заболеваниях. Обморок. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.	2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	Практическое занятие №22 Острая сосудистая недостаточность. Астматический статус. Оказание неотложной помощи.	2	
	Практическое занятие №23 Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям различного возраста. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии.	2	
Тема 6.10. Геморрагические осложнения	Содержание учебного материала	4	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников. Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. <u>Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений</u>	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №24. Острая кровопотеря. Кровоточивость у пациентов на основе приема антитромботических препаратов.	2	
Тема 6.11. Лекарственные препараты, необходимые для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.	Содержание учебного материала	2	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
	Рекомендуемый набор лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания экстренной и неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, острой сосудистой недостаточности, астматическом статусе, судорожном состоянии, диабетической коме, кровотечении.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №25-26 Изучить набор лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания экстренной и неотложной помощи в стоматологии.	4	OK01.OK09 ПК1.1- ПК1.4
Дифференциальный зачет.		2	

<p>Учебная практика УП.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение стоматологического статуса пациента. Ведение медицинской документации. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации. 	108	
<p>Производственная практика ПМ.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Ведение медицинской документации. 	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

• учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;

• помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста. учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

3. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>

4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

5. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>

10. <http://parodont.ru/>
11. <http://issuu.com/stomgazeta>
12. <http://www.dentoday.ru>
13. <http://www.e-stomatology.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.- Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

	стоматологического статуса пациента (МКБ);	ческого задания Тестирование
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	ний;	
OK.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.