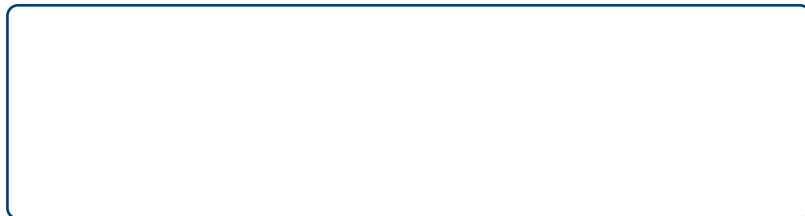




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: [med-kolledj@bk.ru](mailto:med-kolledj@bk.ru)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Клиническое материаловедение**

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация – гигиенист стоматологический  
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Форма обучения – очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байранбеков  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Клиническое материаловедение** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.07.2022 г. № 530 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69422).

**Составитель:** Исрапилова А.Д., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... **Ошибка!**  
**Закладка не определена.**
  - 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ..... 4
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка!** **Закладка** **не определена.**
  - 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**Ошибка!** **Закладка** **не определена.**
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**Ошибка!** **Закладка** **не определена.**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка!** **Закладка не определена.**
  - 3.1.Требования к материально-техническому обеспечению**Ошибка!** **Закладка** **не определена.**
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**Ошибка!** **Закладка** **не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..**Ошибка!**  
**Закладка не определена.**
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... **Ошибка!** **Закладка не определена.**



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Клиническое материаловедение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00) обязательной части ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

ЛР 19. Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ЛР 20. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.

ЛР 21. Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 22. Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.

ЛР 23. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</li> <li>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;</li> <li>- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;</li> <li>- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</li> <li>- основы эргономики;</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Клиническое материаловедение**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>132</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лекции	<b>54</b>
практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа)</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
			<b>1</b>
<b>1 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи</b>	<b>8(4/4)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении	2	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинфекция и стерилизация	<b>Содержание учебного материала</b> Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b>	2	

	Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий		
<b>Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического.</b>		<b>12(6/6)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация работы на терапевтическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b>  Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b>  Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	2	
<b>Тема 2.2.</b> Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на терапевтическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>  Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий. Правила работы и контроль за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b>  Использование инструментов на терапевтическом приеме	4	
<b>Раздел 3. Современные пломбировочные материалы</b>		<b>30(14/14/2)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Композиционные материалы химического	<b>Содержание учебного материала</b>  Строение, состав композиционных пломбировочных материалов. Классификация композиционных материалов по размеру частиц и степени наполнения. Свойства композитов химического отверждения, показания к применению	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2.

отверждения	Использование пломбировочных материалов. Техника внесения		ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схем применения композиционных пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур.	1	
Тема 3.2. Композиционные материалы светового отверждения	<b>Содержание учебного материала</b> Современные композиты, состав, механизм полимеризации. Свойства и область применения. Классификация композитов светового отверждения. Фотополимеризатор. Применение пломбировочных материалов светового отверждения. Техника внесения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка техники работы с фотополимерами и фотополимеризатором	4	
Тема 3.3. Поликарбоксилатные и стеклоиономерные цементы	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация цементов. Состав, свойства. Показания к применению цементов Техника замешивания и внесения цементов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Освоение техники замешивания и внесения цементов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схем применения пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур.	1	
Тема 3.4. Адгезия. Адгезивные системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие адгезии. Механизм адгезии. Подготовка твердых тканей зуба для создания гибридной зоны. Современные адгезивные системы. Состав. Область применения адгезивных систем IV, V, VI поколения. Протравливание эмали и дентина. Техника внесения адгезивных систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Освоение техники внесения на твердые ткани зуба адгезивных систем	2	
Раздел 4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете		22(10/10/2)	

<b>Тема 4.1.</b> Оснащение профилактического кабинета	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме	2	
<b>Тема 4.2.</b> Предметы и средства гигиены	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Классификация, состав, характеристика зубных паст, эликсиров, ополаскивателей. Интердентальные средства гигиены полости рта – флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Подбор предметов и средств гигиены полости рта. Использование средств гигиены и профилактики	4	
<b>Тема 4.3.</b> Материалы для герметизации фиссур	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности строения фиссур. Показания для герметизации фиссур. Общая характеристика метода герметизации фиссур. Герметики. Состав, свойства. Показания к применению Техника подготовки твердых тканей зуба и проведения герметизации фиссур. Техника проведения герметизации фиссур	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Освоение навыков техники проведения герметизации фиссур	2	
<b>Тема 4.4.</b> Средства для проведения	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовка видов фиссур. Составление алгоритма действий при герметизации фиссур.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Содержание учебного материала</b> Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов. Характеристика и механизм противокариозного действия соединений	2	

реминерализующей терапии.	фтора и кальция. Фторидсодержащий лак, гели. Реминерализующие препараты. Методы реминерализации Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба. <b>Практическое занятие:</b> Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба.		ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма действия при проведении реминерализующей терапии и схемы последовательности применения раминерализующих средств.	2	1

## 2 семестр

	<b>Раздел 5. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме</b>	<b>32(10/22)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Организация работы на ортопедическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов. <b>Практическое занятие:</b> Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	4	
	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	4	
<b>Тема 5.2.</b> Виды съемных и несъемных ортопедических	<b>Содержание учебного материала</b> Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

конструкций	Устройство работы зуботехнической лаборатории.		ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Знакомство с работой зуботехнической лабораторией, техникой изготовления ортопедических конструкций	4	
<b>Тема 5.3.</b> Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	<b>Содержание учебного материала</b>  Организация и работа ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Виды ортодонтических аппаратов. Подготовка рабочего места к приёму пациента. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приёме.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Применение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями	6	
<b>Раздел 6. Организация работы на хирургическом приёме</b>		<b>14(4/10)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Организация работы на хирургическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b>  Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Организация работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы	2	
	Подготовка рабочего места к приему пациента на хирургическом приёме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации на тему : «Организация работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 6.2.</b> Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии	Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Методики обезболивания в стоматологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка инструментов, анестетиков для проведения анестезии	2	
	Отработка навыков обезболивания	2	
	Проведения аппликационной анестезии	2	
<b>Раздел 7. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме</b>		<b>14(6/8)</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме Подготовка рабочего места к приему пациента. Подготовка аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Организация работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники	1	
	Подготовка аппаратов к использованию на пародонтологическом приеме	1	
<b>Тема 7.2.</b> Профессиональная гигиена полости рта. Чистящие и полирующие инструменты и средства	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, техника проведения, показания. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии Методика снятия зубных отложений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.2. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<b>Практическое занятие:</b> Снятие зубных отложений	2	
Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b> Проведение контроля уровня усвоения учебного материала. <b>учебного материала</b>	-	

	<b>Практическое занятие:</b> Семинар-обобщение по всем пройденным темам.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>126</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428801.html>

3. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>

2. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. – ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. «Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dental site.ru //>.
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.www.stom.ru />.
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusdent.com //>.
4. Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stomatolog.ru //>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения;</li> <li>- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</li> <li><input type="checkbox"/> основы эргономики.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная проверка</li> <li>- Устный индивидуальный, фронтальный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>- соблюдать установленные</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения</li> </ul>

<p>требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</li> </ul>		<p>практического задания</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

## *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.