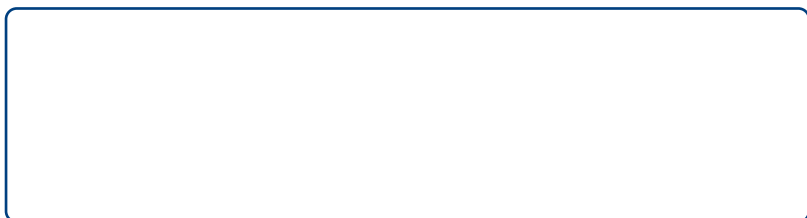




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

для специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация – зубной техник

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Стоматологические заболевания** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.07.2022 г. № 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69464).

Составитель: Исрапилова А.Д., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка! Закладка не определена.**
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00) обязательной части ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы;

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ЛР 17. Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Стоматологические заболевания

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Учебная нагрузка обучающегося	66
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Структура стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала		
	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков. Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария, обработать слепки. Обследование полости рта у стоматологических больного с применением стоматологического инструментария	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	Практическое занятие: 1.Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария, слепков и оборудования в стоматологическом кабинете. 2.Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.	4	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			
Тема 2.1. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.	Содержание учебного материала		
	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР
	Практическое занятие:	6	

	1. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Изучение теоретического материала по теме. 2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		16 ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.2. Кариес зубов.	Содержание учебного материала		
	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов Общие и местные кариесогенные факторы. Профилактика кариеса зубов. Средства индивидуальной гигиены полости рта (основные и дополнительные).	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	Практическое занятие: 1. Выявление общих и местных кариесогенных факторов. 2. Проведение профилактики кариеса зубов и подбор основных средств гигиены полости рта пациенту. 3. Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту.	6	
Тема 2.3. Осложнения кариеса зубов.	Содержание учебного материала		
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	Практическое занятие: Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики пульпита и периодонтита. Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий.	6	
Тема 2.4. Заболевания пародонта.	Содержание учебного материала		
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18

	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие: Диагностика заболеваний пародонта-гингивит. Профилактика заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний пародонта – пародонтит, пародонта - пародонтоз	4	
Тема 2.5. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала		
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	Практическое занятие: 1.Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий). Описание морфологические элементы (первичные и вторичные). 2.Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	6	
Тема 2.6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	Содержание учебного материала		
	Строение височно-нижнечелюстного сустава. Виды прикуса. Понятие окклюзии и артикуляции. Биомеханика нижней челюсти. Этиология, патогенез, диагностика основных групп заболеваний ВНЧС. Методика переноса движений сустава в артикулятор: лицевая дуга, аксиография.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	Практическое занятие: Заболевания ВНЧС. Строение височно-нижнечелюстного сустава.	6	

	Этиология, патогенез, диагностика основных групп заболеваний ВНЧС. Виды прикуса. Методика переноса движений сустава в артикулятор, лицевая дуга, аксиография.		
	Экзамен	12	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	66	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Дополнительная литература:

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.htm>

2. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5675–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>. – Текст: электронный.

3. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохова, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–6842–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>. – Текст: электронный

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (<http://www.fcgsen.ru>);
2. Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info>)
3. Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.
- URL: <http://femb.ruscml.ru/femb/>
5. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Архив научных журналов / НЭИКОН. -
RL:<https://archive.neicon.ru/xmlui/>
7. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	знание и применение средств индивидуальной гигиены полости рта;
– использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	умение использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	знание этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний
структуру стоматологической помощи населению;	ориентирование в структуре стоматологической помощи населению
роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	знание и понимание роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами
ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к

ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.