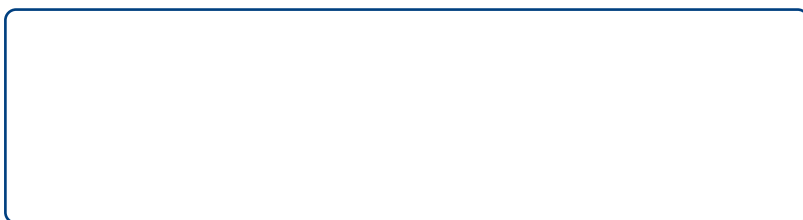




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, пр-т. Амет-Хана Султана, 91, 367010  
Тел: 8(918)-735-05-05; Сайт: [www.bashlarov.ru](http://www.bashlarov.ru); E-mail: [med-kolledj@mail.ru](mailto:med-kolledj@mail.ru)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего

образования Форма обучения - очная

Махачкала

2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.

**Составитель:** Нугаева С. Р.

Курамагомедова П.А.

Алимарданова Э.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	12
3. Условия реализации профессионального модуля .....	67
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	72
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	76

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
-------------------------	---

	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот</li> <li>и</li> </ul>

	<p>/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные</li> </ul>
<p>препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p>

	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p>

	<p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>
	<p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и</p>

	<p>перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p>
	<p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>

	<p>заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	252	23	220	100	118	2		72
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	141	10	104	36	56	2		144
	МДК.04.03 Сестринский уход в педиатрии	38	4	34	12	22	-	-	-
	МДК.04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	20		20	8	12	-	-	-
	МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами	117	8	82	24	46	2	-	-

	хирургического профиля								
	МДК.04.06 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	<b>38</b>	4	34	12	22	-	-	-
	Промежуточная аттестация	<b>63</b>							
	Курсовые работы	<b>20</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>606</b>	49	488	192	276	6		216

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>100/118</b>
<b>I семестр</b>		<b>28/28</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели сестринского дела.</li> <li>- потребности человека в здоровье и болезни</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>-основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России</li> <li>- Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</li> <li>- Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</li> <li>- Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. - Условия достижения целей</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели сестринского дела.</li> <li>- Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».</li> <li>- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</li> <li>- Общение и обучение в сестринском деле.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность человека в здоровье и болезни</li> <li>- Сестринский процесс. Сестринская диагностика</li> <li>- Роль медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи населению.</li> </ul>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат на тему: Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность человека в здоровье и болезни</li> <li>- Реферат на тему: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели	

	<p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p> <p>8. Сущность медицинской эргономики;</p> <p>9. Факторы риска травматизации позвоночника у медсестры;</p> <p>10. Физиологические основы трудовой деятельности;</p> <p>11. Психологические основы трудовой деятельности.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</li> <li>- Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником - Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</li> <li>- Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</li> <li>- Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве - Помощь пациенту при ходьбе.</li> </ul>	

	- Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного</b> <b>пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>- задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</li> <li>- значение личной гигиены пациента.</li> <li>- особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</li> <li>- диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</li> <li>- профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</li> <li>- проведение противопедикулезных мероприятий;</li> <li>- изучение оснащение и работы санпропускника; - отработка алгоритма взятия мазка из зева и носа.</li> </ul>	

- бельевой режим стационара.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) - Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)</li> <li>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>- Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</li> <li>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника</li> <li>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</li> <li>- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</li> <li>- Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</li> </ul>	

	<b>Самостоятельная работа</b> - Реферат на тему: Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2
	<b>II семестр</b>	<b>72/90</b>
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>4. Клизмы. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм:</p> <p>очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания.</p> <p>5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за</p>	

<p>постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 6. Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности проведения. ивопоказания и возможные осложнения. - подготовка пациента к лечебному промыванию желудка;</p> <p>7. Промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;</p> <p>8. подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; Алгоритм проведения дуоденального зондирования.</p>	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)</li> <li>- контроль теоретических знаний по теме;</li> <li>- показания и противопоказания; - классификация, механизмы действия; - возможные осложнения.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме);</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;</li> <li>- дезинфекция использованного оборудования.</li> <li>- контроль теоретических знаний по теме;</li> <li>- виды катетеров;</li> <li>- показания и противопоказания; - работа со шкалой Шарьера.</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме);</li> <li>- введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> </ul>	

	<p>-уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников;</p> <p>- обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>- подготовка пациента к лечебному промыванию желудка; - промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;</p> <p>- подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; - алгоритм проведения дуоденального зондирования.</p>	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<p>1.Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p>	

<p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p> <p>6. Организация питания в стационаре.</p> <p>7. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования.</p> <p>8. Раздача пищи.</p> <p>9. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>10. Техника введения назогастрального зонда. 11. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>12. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>13. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.</p> <p>14. Питьевой режим. Определение водного баланса.</p>	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</li> <li>- обучение пациента принципам рационального и лечебного питания - раздача пищи.</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарногигиеническая уборка пищеблока.</li> <li>- искусственное кормление.</li> <li>- введение назогастрального зонда. Кормление пациента через</li> <li>- назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</li> <li>- дезинфекция использованного оборудования</li> </ul>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Реферат на тему: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «простейшая физиотерапия»</li> <li>- Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</li> <li>- Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика</li> <li>- Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</li> <li>- Техника безопасности при проведении процедур</li> <li>- Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>- приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</li> <li>- приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны;</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии.</li> </ul>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.	<b>4</b>
<b>Тема 1.7.</b>  <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</li> <li>- сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</li> <li>- правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</li> <li>- осуществление антропометрического обследования пациента</li> <li>- исследование пульса и определение частоты дательных движений.</li> </ul> <p>Регистрация данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела.</li> <li>- антропометрия.</li> <li>- правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</li> <li>- подсчет АД, ЧДД, пульса и водного баланса. Регистрация данных.</li> </ul> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пикфлоуметрия, правила фиксации данных в таблице</li> <li>- информирование пациента;</li> <li>- обучение пациента самоконтролю пульса.</li> </ul>	
--	--

	<b>Самостоятельная работа</b> - Реферат на тему: Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды	<b>4</b>
<b>Тема 1.8.</b>  <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.  2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.  3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	- стадии терминального состояния их основные клинические проявления;  - потери, смерть, горе. Хосписное движение;  - посмертный уход. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. -	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>

	Реферат на тему: Процесс и стадии умирания человека.Признаки биологической смерти человека	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных средств. 2. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 3. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств 4. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>

	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Виды и профилактика осложнений.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств</p> <p>Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
	<p><b>Консультация</b></p> <p>Подготовка к экзамену</p>	<b>2</b>
<b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</b>		<b>36/56</b>

семестр 1		24/24
Тема 2.1.	Содержание	
<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<p>1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	4
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p>	6

	<p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</li> <li>- Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</li> <li>- Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>- Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</li> </ul>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</p>	2
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 2.3.</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечнососудистых заболеваниях.</p> <p>5.Особенности лечебного питания.</p> <p>6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<b>6</b>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p>	<b>6</b>

<p>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечнососудистых заболеваниях.</p> <p>5.Особенности лечебного питания.</p> <p>6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
---	--

<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>6. Особенности лечебного питания.</li> <li>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</li> </ol>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<b>2</b>
<b>семестр 2</b>		<b>12/32</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, опорнодвигательного аппарата</b>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p>	

	<p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>8. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>9. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>11. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>12. Особенности лечебного питания.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Особенности сестринского ухода за пациентами</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стеральная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> <li>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</li> </ol>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стеральная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>	<b>4</b>

	Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание	2
	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>

	<p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p>	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</li> <li>- Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</li> <li>- Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</li> <li>- Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</li> <li>- Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</li> <li>- Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</li> <li>- Острые и хронические расстройства питания у детей.</li> <li>- Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</li> </ul>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	<b>2</b>

<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы, за пациентами с психическими заболеваниями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</li> <li>- Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</li> <li>- Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</li> <li>- Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</li> <li>- Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</li> <li>- Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</li> <li>- Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</li> <li>- Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) - Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</li> </ul>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. - Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</li> <li>- Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</li> <li>- Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</li> <li>- Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</li> <li>- Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). - Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</li> <li>- Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</li> <li>- Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</li> <li>- Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. - Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</li> <li>- Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</li> <li>- Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</li> </ul>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) - Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта</p>	<b>8</b>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p>	2
--	--	---

Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии		(12/22)	
<p>Тема 3.1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста</p> <p>Сестринский уход за новорождённым ребенком</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике.</p> <p>Сестринский уход за недоношенным ребенком. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке.</p> <p>Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Сестринский уход при асфиксии, родовой</p>	2	1

	<p>травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение роли отечественных педиатров в развитии дисциплины</li> <li>- роль медицинской сестры в профилактике болезней у детей</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры при уходе за детьми</li> <li>- особенности сестринского процесса в педиатрии</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг ребенка и медицинское документирование сестринского процесса: контроль состояния, характер дыхания, ЧДД, ЧСС, АД, изменение окраски кожных покровов, наличие высыпаний, судорог, срыгивания, рвоты, изменение цвета мочи, характер стула.</li> <li>-учитывать объем и состав получаемой жидкости (питание, инфузионная терапия).</li> <li>-уметь проводить по назначению врача фототерапию. Своевременно выявлять осложнения фототерапии (повышение T° тела, диарея, аллергическая сыпь, синдром «бронзового» ребенка) и сообщать врачу.</li> <li>-первая помощь при асфиксии.</li> <li>-обеспечить оптимальный температурный режим;</li> <li>-уметь пользоваться аспиратором.</li> <li>-правильно уметь проводить все необходимые инъекции.</li> <li>-определение понятий асептики и антисептики.</li> <li>-правила соблюдения гигиенического ухода за ребенком.</li> <li>-уметь осуществлять постоянный мониторинг ребенка, специализированный уход за тяжелобольным, проводить медицинское документирование сестринского процесса: контроль общего состояния.</li> </ul>	4	2

	-знать отличительные особенности высыпаний.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление тематического глоссария. Составление докладов, эссе, сообщений. Решение тестовых заданий.	2	3
Тема 3.2. Сестринский уход за детьми раннего возраста Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания. Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.	2	1

	<p>Ринит, назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах</li> <li>- роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции.</li> <li>-принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и atopического дерматита.</li> </ul> <p>Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности диеты при atopическом дерматите?</li> <li>- роль медсестры при острых и хронических расстройствах питания.</li> <li>- методика проведения пероральной регидратации.</li> <li>- организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</li> <li>- школы здоровья для пациентов (цели).</li> <li>- обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</li> </ul>	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить ребенка правильно пользоваться небулайзером при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. (применение ингалятора, дискхалера и др.) Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания у детей.</li> <li>- сестринский уход при ОРВИ, пневмониях. Обеспечивать организацию и контроль над соблюдением лечебно-охранительного режима</li> </ul> <p>Реализация ухода: обеспечивать организацию и контроль над питанием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить дыхательной гимнастике.</li> </ul>		
Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях крови у детей. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.</p> <p>Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.</p> <p>Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринский уход при анемиях.</li> <li>- Сестринский уход при геморрагических диатезах.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять и документировать все этапы сестринского процесса;</li> </ul>	4	2-3

	<p>выполнять манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов кроветворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать режим и диету;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях (носовом, желудочном, маточном), кровоизлиянии в сустав;</li> </ul> <p>Манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пульса;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- уход за кожными покровами и слизистыми;</li> <li>- подготовка систем для внутривенных инъекций и гемотрансфузий.</li> <li>- анатомо-физиологические особенности органов кроветворения;</li> <li>- причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода</li> </ul>		
<p>Тема 3.4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности,</p>	2	1

	<p>проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.</p> <p>Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p> <p>Сестринский уход при вегетососудистой дистонии (ВСД). Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.</li> <li>- планирование сестринской помощи.</li> <li>- уметь вести правильный уход за кожей и слизистыми.</li> <li>- научить родителей элементарным манипуляциям по уходу,</li> <li>- разъяснить важность соблюдения диеты.</li> <li>- роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.</li> <li>- отработка алгоритмов подготовки ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>- знать допустимые нагрузки после консервативного и оперативного лечения.</li> </ul> <p>Обучить этому родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказать первую доврачебную помощь.</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составление докладов, эссе.</p> <p>Составление памяток пациентам</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	3

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий		
Тема 3.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Сестринский уход при цистите. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром цистите. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.</p> <p>Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.</p> <p>Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>- тактика лечения и профилактики при остром цистите.</li> <li>- роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом и пиелонефритом.</li> <li>- оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.</li> </ul>	2	2-3

	<p>- роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. -Тактика ведения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности.</p> <p>- роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.</p>		
<p>Тема 3.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной</p> <p>Сестринский уход при детских инфекциях. Системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах.</p> <p>Сестринский уход при детских инфекциях. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Особенности туберкулеза у детей. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита, скарлатины, краснухи, кори, ветряной оспы, менингококковой инфекции, дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза). Неотложная помощь при эксикозе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>- обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми.</p> <p>- консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).</p>	2	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля).</li> <li>- оказание неотложной помощи при комах.</li> <li>- сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Характер сыпи.</li> <li>- обучить родителей и ребенка правилам личной гигиены</li> <li>- правила соблюдения диеты</li> <li>- неотложная помощь при эксикозе.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	3
Тема 3.7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Техника оказания неотложной помощи при различных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при остановке дыхания и сердечной деятельности</li> <li>- при гипертермии</li> <li>- при ларингоспазме</li> <li>- при судорогах</li> <li>- при стенозирующем ларингите</li> <li>- при обмороке</li> <li>- при носовом кровотечении</li> <li>- при коллапсе</li> <li>- при анафилактическом шоке</li> <li>- при рвоте</li> <li>- при метеоризме</li> <li>- при острых отравлениях</li> </ul> 2. отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пульса у детей</li> </ul>	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение искусственного дыхания ребенку</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца детям</li> <li>- техника промывания желудка</li> <li>- оральная регидратация</li> <li>- постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку</li> </ul>		
<b>Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ</b>		<b>20 8/12</b>	
Тема 4.1. Особенности диагностики инфекционных болезней Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний. (диарейный, гепатолиенальный, Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.</p> <p>Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение основных вопросов диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в диагностике инфекционных заболеваний;</li> <li>- участие медицинской сестры: <ul style="list-style-type: none"> <li>в клинических методах исследования</li> <li>в лабораторных методах исследования</li> <li>в инструментальных методах исследования.</li> </ul> </li> <li>- определение роли пациента в лечении и профилактике</li> <li>- разбор основных групп антибиотиков</li> <li>- схема введения сывороток</li> <li>- неотложная помощь при анафилактическом шоке</li> <li>- алгоритм введения вакцин внутривенно, подкожно, внутримышечно</li> </ul>	2	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие медицинской сестры в профилактике</li> <li>- роль медсестры в санпросвет работе</li> <li>- обсуждение вакцинопрофилактика: роль медсестры в вакцинотерапии</li> <li>- обсуждение мер профилактики фекально-оральных инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры</li> <li>- обсуждение мер профилактики трансмиссивных инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры</li> <li>- обсуждение мер профилактики контактно-бытовых инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры</li> <li>- обсуждение мер профилактики воздушно-капельных инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры</li> </ul>		
Тема 4.2. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, паратифы А и Б, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. дизентерия, холера, ротавирусный гастроэнтерит	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Дизентерия. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение особенностей сестринского ухода при кишечных инфекциях: брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез, паратифы А и Б.</li> <li>- выявление настоящих, приоритетных, потенциальных проблем при дизентерии, холере, ротавирусном гастроэнтерите;</li> <li>- сбор информации о пациенте с кишечными инфекциями</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- методика и алгоритм постановки внутрикожной аллергической пробы;</li> <li>- методика и алгоритм взятия крови на гемокультуру;</li> </ul>		2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика и алгоритм забора кала для бактериологического исследования;</li> <li>- методика и алгоритм взятия крови, мочи и желчи для бактериологической диагностики</li> <li>- алгоритм взятия крови для серологической диагностики</li> <li>- алгоритм проведения вакцинопрофилактики при некоторых кишечных инфекциях</li> <li>- алгоритм введения противоботулинических сывороток</li> <li>- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге</li> <li>- обсуждение сестринского ухода при кишечных инфекциях: дизентерия, холера, ротавирусный гастроэнтерит.</li> <li>- выявление настоящих, приоритетных, потенциальных проблем при дизентерии, холере, ротавирусном гастроэнтерите;</li> <li>- сбор информации о пациенте с кишечными инфекциями</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на заболевания чумой, холерой и другими особо опасными инфекционными заболеваниями</li> <li>- инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с холерой, а также алгоритм упаковки и доставки материала на холеру и другие ООИ</li> </ul>		
<p>Тема 4.3. Сестринский уход при вирусных гепатитах (А, В, С, D, Е)</p> <p>Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения.</p> <p>Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание</p>	2	1

	специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.		
	<b>Практическое занятие.</b> - особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах. - сбор информации о пациенте с вирусными гепатитами - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм действия при медицинской аварии. - обсуждение роли медицинской сестры в диетотерапии - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге вирусных гепатитов - проведение вакцинопрофилактики при гепатите В - отработка выполнения основных манипуляций - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов - участие медицинской сестры в лечении и диагностике вирусных гепатитов - обсуждение основных теоретических аспектов по ВИЧ-инфекциям - особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах. - сбор информации о пациенте с вирусными гепатитами - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм действия при медицинской аварии - состав аптечки для профилактики ВИЧ-инфекции - оказание психосоциальной помощи при положительном тесте на ВИЧ-инфекцию - алгоритм подготовки крови к доставке в ВИЧ-лабораторию	2	2-3
Тема 4.4. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, парагрипп,	<b>Содержание учебного материала.</b> ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> - обсуждение теоретических аспектов по инфекциям дыхательных путей	2	2-3

инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция, дифтерия).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение особенностей сестринского ухода при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции, аденовирусная инфекция</li> <li>- сбор информации о пациенте с инфекциями дыхательных путей</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в профилактике и лечении больных с инфекциями дыхательных путей</li> <li>- алгоритм взятия крови для серологической диагностики</li> <li>- алгоритм взятия мазков из носа и носоглотки для диагностики инфекций дыхательных путей</li> <li>- алгоритм проведения вакцинопрофилактики против гриппа</li> <li>- алгоритм взятия мазков из зева и носа на дифтерию;</li> <li>- алгоритм взятия носоглоточного отделяемого и на менингококк;</li> </ul>		
Тема 4.5. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Сестринский уход при зоонозных инфекциях: Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика</p>	-	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор теоретических аспектов по трансмиссивным инфекциям</li> <li>- обсуждение особенностей сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях.</li> <li>- сбор информации о пациенте с трансмиссивными инфекциями</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- алгоритм взятия крови и приготовления толстой капли</li> <li>- алгоритм взятия крови и приготовления тонкого мазка</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в лечении и профилактике трансмиссивных инфекций</li> <li>- умение различать температурные кривые;</li> </ul>	2	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм взятия крови на гемокультуру</li> <li>- обсуждение особенностей сестринского ухода при зоонозных инфекциях</li> <li>- сбор эпидемиологического анамнеза (особенности);</li> <li>- сбор информации о пациенте с зоонозными инфекциями</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в очагах</li> <li>- алгоритм взятия крови на серологию</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в профилактике зоонозов</li> <li>- участие медицинской сестры в лечении больных с зоонозными инфекциями</li> <li>- отработка выполнения основных манипуляций</li> </ul>		
Тема 4.6. Сестринский уход при особо опасных инфекциях: чума, туляремия, сибирская язва. Коронавирусная инфекция (COVID-19).	<b>Содержание учебного материала</b> Чума, туляремия, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	-	1
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение особенностей сестринского ухода при особо опасных инфекциях</li> <li>- сбор информации о пациенте при ООИ</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в специфической и неспецифической профилактике чумы, туляремии, сибирской язвы</li> <li>- участие медицинской сестры в лечении больных</li> <li>- отработка выполнения основных манипуляций</li> <li>- правила надевания противочумного костюма 1 типа</li> <li>- первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на заболевания чумой, холерой и другими особо опасными инфекционными заболеваниями</li> </ul>	2	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с холерой, а также алгоритм упаковки и доставки материала на холеру и другие ООИ.</li> <li>- обсуждение особенностей сестринского ухода при коронавирусной инфекции</li> <li>- сбор информации о пациенте при коронавирусной инфекции</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- оценка эффективности сестринского ухода</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в специфической и неспецифической профилактике коронавирусной инфекции</li> <li>- участие медицинской сестры в лечении больных</li> <li>- отработка выполнения основных манипуляций</li> <li>- правила надевания средств индивидуальной защиты (СИЗ)</li> <li>- первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на коронавирусную инфекцию</li> <li>- инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с коронавирусной инфекцией</li> </ul>		
--	---	--	--

<b>Раздел 5. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>(12/24/2)</b>	
Тема 5.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических</p>	2	1

	средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.		
Тема 5.2. Гемостаз. Анестезия. Десмургия.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: (нарушение целостности сосудистой системы, нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки). Классификация кровотечений: (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по времени возникновения) Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии</p> <p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела.</p> <p>Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность..</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>-Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении.</p> <p>- обсуждение основных теоретических аспектов анестезии</p> <p>- обсуждение роли медицинской сестры в распознавании осложнений, связанных с общим и местным обезболиванием, и их профилактике</p>	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания</li> <li>- разбор препаратов, используемых для обезболивания</li> <li>- подготовка и уход за больными</li> <li>- подготовке столика для проведения общей анестезии;</li> <li>- уход за пациентами после местной анестезии</li> </ul> <p>обсуждение основных теоретических вопросов по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление памяток «Правила наложения бинтовых повязок»</li> <li>- техника наложения повязки на голову (шапка Гиппократ, уздечка, «чепец», косыночная повязка, круговая повязка, паращитовидная повязка)</li> <li>- техника наложения повязки на шею</li> <li>- техника наложения повязки на грудную клетку (спиральная, крестообразная, на область живота и таза, на одну молочную железу и на обе молочные железы, колосовидная, Т-образная повязка на промежность)</li> <li>- техника наложения повязок на верхнюю конечность</li> <li>- техника наложения повязок на один и оба глаза;</li> <li>- техника наложения повязок на нижнюю конечность</li> <li>- обсуждение классификации твердых повязок</li> <li>- правила наложения гипсовых повязок</li> <li>- алгоритм снятия гипсовой повязки</li> <li>- правила наложения транспортных шин</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий</p>	2	3
Тема 5.3. Инфузии и основы трансфузиологии.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение</p>	2	1

	проблем пациента при гемотрасфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций по темам: «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью», «Современные представления о группах крови», «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии».	2	3
Тема 5.4. Оперативная хирургическая техника. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Подготовка больных к операции (предоперационный период).	<b>Содержание учебного материала.</b> Ранения. Классификация ран по: - происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> -Изучение основных групп хирургического инструментария.	2	

	<p>-Наборы инструментария: для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, наложения скелетного вытяжения.</p> <p>-отработать навыки подачи инструментария хирургу различными способами</p> <p>-Техника безопасности при работе с инструментами.</p> <p>-Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Обсуждение:</p> <p>классификации ран</p> <p>основных клинических признаков ран</p> <p>течения раневого процесса.</p> <p>- Уход за больными с ранениями.</p> <p>- Составление набора инструментов для ПХО.</p> <p>- Оказание первой медицинской помощи при ранениях</p> <p>- Принципы проведения ПХО</p> <p>- перевязка чистой раны</p> <p>- перевязка инфицированной раны</p> <p>- Участие медсестры в профилактике раневых осложнений</p> <p>- Обсуждение предоперационного периода, его целей и задач</p> <p>- Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.</p> <p>- Принципы обследования и подготовки пациента оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.</p> <p>- Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, биопсия и др.</p> <p>- Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>- Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.</p>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1

Тема 5.5. Ведение больных в послеоперационном периоде.	Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.		
	<b>Практическое занятие.</b> - Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. - Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. - Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. - Оценка возможности самоухода. - Обучение пациента и /или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдение правил личной гигиены. - Участие медицинской сестры в профилактике пролежней	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия Составление граф – логических таблиц по теме.	2	3
Тема 5.6. Острая аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция.	<b>Содержание учебного материала.</b> Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения.	2	1

	<p>Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение сестринского процесса при острых аэробных хирургических инфекциях</li> <li>- обсуждение клинических проявлений острых местных гнойных хирургических заболеваний</li> <li>- выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем пациента</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- участие медицинской сестры в лечении острых аэробных хирургических инфекций</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в профилактике</li> <li>- обсуждение сестринского процесса при острых анаэробных хирургических инфекциях</li> <li>- обсуждение клинических проявлений и течений газовой гангрены и столбняка</li> <li>- выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем пациента</li> <li>- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- участие медицинской сестры в лечении острых анаэробных хирургических инфекций</li> <li>- проведение перевязок при анаэробных хирургических инфекциях</li> <li>- участие в уборке и дезинфекции палат</li> <li>- обсуждение роли медицинской сестры в профилактике анаэробных хирургических инфекций</li> <li>- экстренная профилактика столбняка</li> </ul>	2	2-3
	<b>Содержание учебного материала.</b>	-	1

<p>Тема 5.7. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавления. Травматический шок</p>	<p>Понятие об ожоге и ожоговой болезни, проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения, местное лечение ожогов, основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.</p> <p>Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в ожоговом отделении.</li> <li>- Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА.</li> <li>- Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела.</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</li> <li>- Определение площади ожога (правила «ладони» и «девяток»)</li> <li>- Участие медицинской сестры в оказании первой помощи при ожогах</li> <li>- Первичный туалет ожоговой раны</li> <li>- Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной</li> </ul>	2	2-3

	<p>помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др.</li> <li>- Планирование и реализация сестринского ухода. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания.</li> <li>- обсуждение теоретических аспектов травматизма</li> <li>- обсуждение организации травматологической службы</li> <li>- сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела</li> <li>- оказание доврачебной помощи при закрытых механических травмах</li> <li>- уход и наблюдение за пациентами с травматическим шоком</li> <li>- разбор понятия «шоковый индекс».</li> </ul>		
<p>Тема 5.8. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p> <p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии</p>	-	1

	неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.		
	<b>Практическое занятие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение особенностей работы на нейрохирургическом и хирургическом отделениях.</li> <li>- Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ.</li> <li>- Участие воценке состояния пациента по данным мониторингирования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой.</li> <li>- Подготовка пациентов к спинномозговой пункции.</li> <li>- Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами.</li> <li>- Отработка практических навыков по теме.</li> <li>- Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода.</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</li> <li>- Работа в хирургическом отделении.</li> <li>- Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с хирургическими заболеваниями и травмами груди, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела.</li> <li>- Оценка возможностей самоухода пациента.</li> <li>- Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем.</li> <li>- Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода.</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.</li> </ul>	4	2-3
Тема 5.9. Травма позвоночника, спинного мозга, таза. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.	<b>Содержание учебного материала.</b> <p>Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p>	-	1
	<b>Практическое занятие.</b>	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с травмами позвоночника и костей таза, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского ухода возможностей самоухода пациента.</li> <li>- Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем.</li> <li>- Отработка манипуляций при реализации сестринского ухода.</li> <li>- Алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> <li>- Решение профессиональных задач.</li> <li>- Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате.</li> <li>- Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования.</li> <li>- Проведение премедикации.</li> <li>- Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</li> <li>- Отработка практических навыков по темам.</li> <li>- Обеспечение безопасности медицинской сестры и пациента.</li> <li>- Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода.</li> <li>- Решение профессиональных задач.</li> <li>- Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером</li> </ul>		
<p>Тема 5.10.</p> <p>Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.</p> <p>Заболевания и повреждения прямой кишки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Участие медицинской сестры в</p>	-	1

	<p>профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях.</li> <li>- Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела.</li> <li>- Оценка возможностей самоухода пациента.</li> <li>- Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем</li> <li>- Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.</li> <li>- Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода.</li> </ul> <p>Решение профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение основных теоретических аспектов по теме</li> <li>- Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования.</li> <li>- Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</li> <li>- Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.</li> <li>- Выявление основных проблем пациента</li> <li>- Формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией</li> <li>- Определение экстренных ситуаций и алгоритм оказания доврачебной помощи</li> <li>- Участие медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний</li> <li>- Оценка эффективности лечения</li> <li>- Особенности ухода при заболеваниях и повреждениях прямой кишки</li> </ul>	4	2-3

Раздел 6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		(12/22/4)	
Тема 6.1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Физиология беременности.	<b>Содержание учебного материала.</b>  Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.  Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни  Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца  Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности	2	1
	<b>Практическое занятие.</b>  - контроль теоретических знаний; - практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц.  -контроль теоретических знаний;  -практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц; -уметь распознавать сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности	4	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспектирование информации по теме	2	3

	Составление кроссворда по теме		
<p>Тема 6.2. Методы исследования в акушерстве.</p> <p>Физиологические роды.</p> <p>Физиологическое течение послеродового периода</p> <p>Токсикозы беременных.</p> <p>Презеклампсия.</p> <p>Эклампсия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.</p> <p>Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Современные перинатальные технологии.</p> <p>Токсикозы беременных. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Презеклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности сестринского процесса при гипертензивных нарушениях у беременных.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>-контроль теоретических знаний;</p> <p>-алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной.</p> <p>-алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию;</p>		2-3
		6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки отделения последа и методы его выделения</li> <li>-оказание неотложной помощи при приступе эклампсии;</li> <li>- правила измерения артериального давления;</li> <li>- неотложная помощь при рвоте;</li> <li>- контроль диуреза.</li> </ul>		
Тема 6.3. Кровотечения в акушерской практике  Невынашивание беременности Патологические роды	<b>Содержание учебного материала.</b>  Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты. Родовой травматизм матери. Кровотечения в последовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки. Особенности сестринского процесса при акушерских кровотечениях.  Самопроизвольный аборт, привычное невынашивание, неразвивающаяся беременность, преждевременные роды. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Уход за недоношенным новорожденным.  Классификация тазовых предлежаний. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и тактика ведения беременности и родов. Показания для кесарева сечения. Поперечное положение плода. Этиология, диагностика, акушерская тактика.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль теоретических знаний;</li> <li>-неотложная помощь при акушерских кровотечениях;</li> <li>-эпизиотомия, эпизиоррафия.</li> <li>-неотложная помощь при невынашивании;</li> <li>- уход за недоношенным новорожденным.</li> <li>- отработка на фантомах биомеханизмов родов при тазовых предлежаниях;</li> <li>-оказание пособия по Цовьянову при ягодичных и ножных предлежаниях.</li> </ul>	4	2

<p>Тема 6.4. Многоплодная беременность</p> <p>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода</p> <p>Методы исследования гинекологических больных</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Классификация тазовых предлежаний. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и тактика ведения беременности и родов. Показания для кесарева сечения. Поперечное положение плода. Этиология, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Понятие резус-фактор. Основные причины развития изоиммунизации. Гемолитическая болезнь плода. Диагностика и лечение. Гемолитическая болезнь новорожденного. Клиника, диагностика, лечение. Сестринский уход за новорожденными.</p> <p>Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>-контроль теоретических знаний;</p> <p>-отработка на фантомах биомеханизмов родов при тазовых предлежаниях;</p> <p>-оказание пособия по Цовьянову при ягодичных и ножных предлежаниях.</p> <p>-уход и наблюдение за беременной при развитии изоиммунизации;</p> <p>-уход за новорожденным при гемолитической болезни</p> <p>алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с</p>	4	3

	приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации		
Тема 6.5. Воспалительные заболевания женских половых органов. Контрацепция Доброкачественные новообразования женских половых органов Злокачественные новообразования женских половых органов  Новообразования молочных желез	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифические: вульвовагинит, цервицит, сальпигоофорит, пельвиоперитонит; специфические: ВВК, бактериальный вагиноз; инфекции, передающиеся половым путем: трихомониаз, микоплазмоз, хламидиоз, гонорея).</p> <p>Методы контрацепции</p> <p>Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. Миома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Эндометриоз. Кисты и кистомы яичника. Сестринский уход при данных патологиях.</p> <p>Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Скрининг онкологических заболеваний у женщин. Рак шейки, тела матки. Рак яичников. Паллиативная помощь</p> <p>Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>- контроль теоретических знаний;</p> <p>- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища.</p>	6	2-3

	<p>техника применения различных методов контрацепции</p> <p>-алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц;</p> <p>- подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки;</p> <p>- уход за больными, перенесшими лапаротомические операции.</p> <p>-взятие мазка на онкоцитологию. особенности сестринского ухода при доброкачественных заболеваниях гениталий.</p> <p>-алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка женщины и инструментов к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка женщины и инструментов к операции «искусственный медицинский аборт»; подготовка женщины и инструментов к проведению диагностического выскабливания, введению и удалению внутриматочной спирали; подготовка женщины и инструментов к гистероскопии, к эндоскопической операции</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составление опорного конспекта по теме.</p> <p>Подготовить реферат по одной из тем: «Вульвовагинальный кандидоз», «Трихомониаз», «Гонорея».</p>	2	3
<p>Тема 6.6.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи (внематочная беременность, самопроизвольный аборт, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, некроз и перекрут миоматозного узла, пузырный занос).</p> <p>Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	2	1

## Производственная практика

144

### Виды работ:

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.

Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.

Контроль выполнения назначений врача.

Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.

<p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<b>20</b>
<b>Всего часов на ПМ</b>	<b>606/488</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование).) - ISBN 978-5-222- 35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧинфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М., Барановская В. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1980-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html>
4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧинфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , 1. Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
6. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7
7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html/>
7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html9>.
8. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html/>
9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html/>
10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
11. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
12. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учеб. пособие / В. И. Комар - Минск : Выш. шк. , 2013. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622389.html>

13. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html/>
14. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html>
15. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
16. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
17. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>
18. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html/>
19. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html>
20. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html>

21. Берестень, Н. Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика : национальное руководство" / Под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5.
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная

электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> 11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> 13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li><li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li></ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

---

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебнодиагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

---

	регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
--	--	--

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	---	---

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к

ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.