



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат  
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего  
образования Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байранбеков  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.

**Составитель:** Мусаева Ж. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b> Общая характеристика рабочей программы.....	<b>4</b>
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины .....	<b>10</b>
<b>3.</b> Условия реализации профессионального модуля .....	<b>20</b>
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	<b>22</b>
<b>5.</b> Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>26</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
-------------------------	--

	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических</p>
	медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия

	<p>при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления</p>
	<p>алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>

	<p>положения об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скринингпрограмме диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Производственная практика	
				Обучение по МДК						В том числе	самостоятельная работа		
				Всего	Лекции	Лаборат. и практик. занятий	консультации	8	9				
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	72		48	12	34	2	6		108			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	62		38	12	24	2	6	18				
	Всего:	134		86	24	58	4	12	36	108			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>
1	2	3
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>		<b>12/34</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Здоровье и образ жизни.</b> <b>Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</b>	<b>Содержание</b> <p>1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</p> <p>2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.</p> <p>3.Факторы риска для здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни.</p> <p>4. Профилактика: понятие, виды, формы</p> <p>5.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>6. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом просвещении населения</p>	2

<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>1. Определение условий, способствующие эффективности проводимых профилактических мероприятий.</p> <p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p>3. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов на тему профилактики.</p>	2

<b>Тема 1.2.</b> <b>Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Государственная программа «Здоровая Россия» - базовая программа изменения жизненных установок россиян.</p> <p>3. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</p> <p>4. Скрининг -диагностика</p> <p>5. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>1. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>1. Определение условий, способствующие эффективности проводимых профилактических мероприятий.</p>	2

	<p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p>3. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, приверженности здоровому образу жизни, по профилактике употребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	2
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p>2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p>	2

	<p>3.Основы формирования здоровья у детей различных возрастных периодов</p> <p>4.Диспансеризация детей. Группы здоровья</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1. Анатомо- физиологические особенности.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений.</p> <p>3. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста</p> <p>4. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>5. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p> <p>6. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).</p> <p>7.Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.</p>	4
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Здоровье лиц зрелого возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Профилактика болезней внутренних органов и систем.</p>	2

	<p>2. Деятельность ВОЗ по профилактике болезней внутренних органов.</p> <p>3. Роль семьи в жизни человека.</p> <p>4. Профилактика репродуктивного здоровья. Планирование семьи</p> <p>5. Профилактика заболеваний женской и мужской половых систем.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1 Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания</p> <p>2.Факторы риска развития болезней системы кровообращения и органов дыхания.</p> <p>3. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения</p> <p>4. Пути формирования здорового образа жизни пациентов с факторами риска развития кардиологической и лёгочной патологии</p> <p>Практическое занятие № 4 «Профилактика заболеваний внутренних органов и систем»</p> <p>1.Профилактика болезней системы пищеварения, костно-мышечной и эндокринной систем</p> <p>2.Факторы риска развития болезней органов пищеварения, костно-мышечной системы, эндокринной системы</p>	4

	<p>3. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения</p> <p>4. Пути формирования здорового образа жизни пациентов с факторами риска развития патологии пищеварительной, костно-мышечной и эндокринной систем</p> <p>Практическое занятие № 5 «Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья»</p> <p>1.Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)</p> <p>2.Консультирование по способам контрацепции.</p> <p>3.Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление рефератов по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.</p>	2
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятия «геронтология», «старость», «старение», «календарный возраст», «биологический возраст», «преждевременное старение».</p>	2

	<p>2.Основные гипотезы старения.</p> <p>3. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p> <p>5.Синдром падения. Деменция.</p> <p>6.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>1.Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>2.Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>	4
<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p><b>Профилактика заболеваний у здоровых людей различного возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятия «здоровье», «болезнь», «третье состояние»,</p> <p>2. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования,</p>	2

	<p>анализ статистических данных.</p> <p>3. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.</p> <p>4. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.</p> <p>5. Школы здоровья.</p> <p>6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>7. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Календарь прививок.</p> <p>8. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>9. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>1. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p> <p>2. Планирование динамического наблюдения и лечебно- оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p>	4

	<p>3. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</p> <p>4. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>1. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p> <p>2. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</p> <p>3. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>4. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.</p> <p>5. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.</p> <p>6. Школы здоровья.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>1.Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2.Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p>3.Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p> <p>4.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и. проведения иммунопрофилактики.</p> <p>5.Составление памяток по иммунопрофилактике.</p>	2
	<b>Консультация</b>	
	Участие и роль медицинской сестры в работе школ здравья.	2
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>12/24</b>
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	4

	<p>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности</p>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>2.Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии</p> <p>3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Создать презентации по темам:</p> <p>Профилактика расстройств здоровья у женщин и мужчин.</p> <p>Профилактика онкологических заболеваний.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1.Сестринские технологии в профилактической медицине.</p>	6

	<p>2.Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>3.Центры и школы здоровья.</p> <p>4.Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>5.Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>6.Профилактика расстройств здоровья у женщин и мужчин.</p> <p>7.Профилактика онкологических заболеваний.</p> <p>8.Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета.</p> <p>9.Профилактика нервно-эмоциональных расстройств.</p>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание</b> <p>1. Цели и задачи диспансеризации населения</p> <p>2. Порядок проведения диспансеризации населения</p> <p>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Создать презентации по темам:  «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание-основа здоровья», «Курение и здоровье», «Гиподинамия», «Ожирение», «Профилактика онкологических заболеваний».</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2

	<p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</p>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Иммунопрофилактика населения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 5, 6</b></p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	2
		6

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление рефератов и докладов по профилактической медицине</p>	2
<b>Тема 2.6.</b>  <b>Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. 2.Задачи экспертизы трудоспособности. 3.Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. 4.Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 5.Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу</p>	2
	<p><b>Консультация</b> Временная нетрудоспособность, порядок установления.</p>	2
<b>Производственная практика раздела № 1</b>  <b>Виды работ</b>	<p>1. Организация практики, инструктаж по охране труда. 2. Проведение профилактических мероприятий в периодах новорожденности и детей грудного возраста. 3. Проведение профилактических мероприятий в периодах преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	108

4. Проведение профилактических мероприятий в периодах младшего и старшего школьного возраста	
5. Оценка индивидуального здоровья женщины и мужчины. Обучение принципам здорового образа жизни	
6. Обучение способам укрепления и сохранения здоровья.	
7. Обучение планированию семьи.	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Консультация</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>134</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

2. Маньков, В. Д. Безопасность общества и человека в современном мире : учебное пособие / В. Д. Маньков. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 551 с. - ISBN 5-7325-0811-2.-Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>

3. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-наДону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

4. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское

образование) - ISBN 978-5-222-26387-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html> 5. Зорина, И. Г.

Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарногигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

---

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

инфекционных заболеваний		Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
---	--	--

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>
<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>законодательством и нравственноэтическими нормами</p>	<p>практических работ</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к

ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.