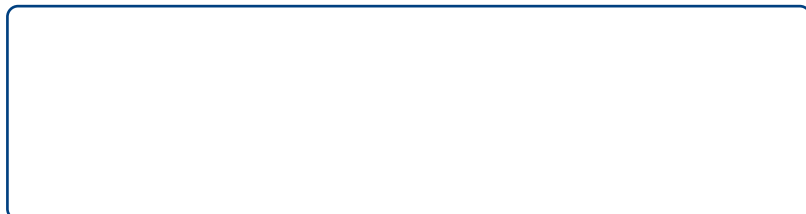




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, пр-т. Амет-Хана Султана, 91, 367010
Тел: 8(918)-735-05-05; Сайт: www.bashlarov.ru; E-mail: med-kolledj@mail.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 № 527.

Составитель:

Майтиева Р.А., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
Учебная нагрузка обучающегося	104
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	102
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение	3 семестр	6(0/6/0)	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Составление устного высказывания на тему «Иностранный язык в моей жизни и профессии».		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка» Чтение, перевод и анализ текстов «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки». Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Грамматический материал: глагол <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Составление устного высказывания «Моя будущая профессия – профессия медсестры».		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Грамматический материал: Глагол <i>to have</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		22(0/22/0)	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека: внутренние органы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Внутренние органы». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту, развитие навыка устной речи и аудирования.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке. Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке.		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Кровь. Состав крови.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови».		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений, развитие навыков устной речи.		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		

	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца» (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда, кровообращение и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Количественные числительные.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы» (скелет человека, типы мышц, мышечная система, кость, суставы и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов «Скелет человека», «Мышечная система», выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Порядковые числительные. Чтение дат в английском языке.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология нервной системы» (отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг, нейроны и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.		

	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Обзорное повторение грамматики		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Самостоятельная работа	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Раздел 3. Больничная служба		4 семестр	8(0/8/0)
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Названия медицинских профессий» (медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.) Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Самостоятельная работа	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Лексический материал по теме (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание специализации отделений, описание нахождения отделений больницы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов. Грамматический материал: предлоги места, движения и направления. Отработка грамматических навыков по теме.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3. Больничная палата	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Больничная палата» (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д., названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.), обязанности палатной медсестры). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, сравнение оборудования палат по картинкам. Грамматический материал: <i>конструкции there is / there are</i> . Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.).		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме,		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.

	описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое, регистрационной карточка и истории болезни. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). Самостоятельная работа	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Раздел 4. Заболевания и симптомы		22(0/22/0)	
Тема 4.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Симптомы заболеваний» (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Аудирование. Грамматический материал: Типы вопросов в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Клинические проявления инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Основные инфекционные болезни». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о симптомах заболеваний: показателях температуры тела, кровяного давления, пульса, анализа крови, мочи и кала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент). Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Perfect / Past Simple</i> .		
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04,

Тема 4.3. Заболевания органов дыхания	Практическое занятие		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Лексический материал по теме «Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Грамматический материал: <i>Future Simple</i> . Выполнение грамматических упражнений (<i>Future Simple</i>). Самостоятельная работа	-	
Тема 4.4. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем</i> . Самостоятельная работа	-	
Тема 4.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>Past Perfect</i> . Выполнение грамматических упражнений (<i>Past Perfect</i>). Самостоятельная работа	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	4	

Тема 4.6. Заболевания пищеварительной системы	Практическое занятие		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Лексический материал по теме «Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Обзорное повторение грамматики		
Раздел 5. Первая помощь		5 семестр	10(0/10/0)
Тема 5.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях. Грамматический материал: модальный глагол «can» и его эквиваленты.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие Лексический материал по теме «Виды переломов. Оказание первой помощи». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о мерах по оказанию первой помощи при переломах, правилах иммобилизации. Составление алгоритма оказания первой помощи при переломах. Грамматический материал: Модальный глагол «may»		
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Тема 5.3. Оказание первой помощи при отравлениях	первой при	Практическое занятие		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Лексический материал по теме «Отравления». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлениях. Грамматический материал: <i>способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</i>		
		Самостоятельная работа	-	
Тема 5.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	первой при шоке,	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Практическое занятие		
		Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при шоке, обмороке». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to).</i>		
		Самостоятельная работа	-	
Тема 5.5. Оказание первой помощи при ожогах	первой	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Практическое занятие		
		Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ожогах». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: <i>модальные глаголы долженствования (must, have to).</i>		
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 6. Сестринский уход			14 (0/14/0)	
		Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Тема 6.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Практическое занятие		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Общий уход, предметы общего ухода за больными», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об особенностях общего ухода за больными. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: косвенная речь в английском языке.		
Тема 6.2. В больнице	Самостоятельная работа	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «В больнице», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме., составление диалогов, речевых ситуаций. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматический материал: косвенная речь в английском языке.		
Тема 6.3. Работа медсестры в гериатрическом отделении	Самостоятельная работа	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. Грамматический материал: согласование времен в английском языке		
Тема 6.4.	Самостоятельная работа	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		

Работа медсестры в психиатрическом отделении	1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. Грамматический материал: согласование времен в английском языке		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6.5. Работа медсестры в хирургическом отделении	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. Грамматический материал: страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite).		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6.6. В поликлинике	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «В поликлинике», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об особенностях специфики работы медперсонала в поликлинике. Грамматический материал: страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Continuous).		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление диалогов, речевых ситуаций. Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе).		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Тема 6.7. Работа с медицинской документацией	Практическое занятие		ОК 05, ОК 09
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «Работа с медицинской документацией», выполнение коммуникативных упражнений. Заполнение медицинской карты. Грамматический материал: страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Perfect).		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Раздел 7. Питание		6 семестр	6 (0/6/0)
Тема 7.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Лексический материал по теме «Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Развитие навыков чтения, говорения. Составление текстов, диалогов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов, детей, подростков и т.д.). Грамматический материал: <i>условные предложения I типа</i> . Отработка грамматических навыков по теме.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 7.2. Витамины и минералы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Витамины и минералы», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о содержании витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания, Пользе витаминов и минералов для различных органов человека. Развитие		

		навыков чтения, говорения. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients). Грамматический материал: <i>условные предложения 2, 3 типа</i> . Отработка грамматических навыков по теме.		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Самостоятельная работа	-	
Тема 7.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием		Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Практическое занятие		
		Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о лишнем весе и ожирении (признаках и причинах, последствиях ожирения, профилактике ожирения), диабете. Составление рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом.		
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил			4 (0/4/0)	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены		Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Практическое занятие		
		Лексический материал по теме «Гигиена. Предметы гигиены» (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о роли гигиены в повседневной жизни. Составление памятки. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей и без частицы to. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
		Самостоятельная работа	-	
Тема 8.2.		Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Практическое занятие		

Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Лексический материал по теме «Дезинфекция на рабочем месте» (названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о правилах работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов. Грамматический материал: Употребление инфинитива Отработка грамматических навыков по теме.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 9. Лечение пациентов		10 (0/10/0)	
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об основных лекарственных формах: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные, способах применения лекарственных препаратов. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: Причастие в английском языке. Образование форм причастия.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об общих правилах применения лекарственных		

	средств. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: Герундий. Употребление герундия.		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.3. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о важнейших современных достижениях медицины, великих именах современной медицины. Развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Самостоятельная работа	-	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5. ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Проведение контроля уровня усвоения учебного материала. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	104	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
3. Видео и аудио материалы по разным темам. - http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm
4. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>
5. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru/>
6. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
7. Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер. - <https://englishlib.org/dialog-between-nurse-and-patient.html>
8. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - <http://www.uk.ru>
9. Книги и темы на английском языке. - <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
10. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - www.englishlearner.com
11. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - www.grammar-tei.com
12. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>
13. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. - www.study.ru/lessons/index.shtml
14. Персональный сайт учителя английского языка Клинг Анжелики Евгеньевны- <https://kling-angelika.blogspot.com/p/english-medicine.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- устный опрос, - тестирование, - разноуровневые задания, - оценка монологической и диалогической речи, - оценка работы с текстами (чтение, перевод, пересказ) разных стилей Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
умения: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.