ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, пр-т. Амет-Хана Султана, 91, 367010 Тел: 8(918)-735-05-05; Сайт: www.bashlarov.ru; E-mail: med-kolledj@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация — медицинская сестра/медицинский брат Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев На базе среднего общего образования Форма обучения - очная

Махачкала 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР _______М.Б. Байранбеков 19 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г),

Составитель:

Зинченко А.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1.Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля:	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1.Объем ПМ и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план ПМ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНН ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
t t	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1.1.Место модуля в структуре основной образовательной программы Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности *34.02.01. Сестринское дело* в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального молуля обучающийся должен:

Владеть навыками	организации рабочего места;
	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с
	асептическим режимом, в том числе в стерилизационном
	отделении (кабинете), медицинской организации;
	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности
	медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место;
	применять средства индивидуальной защиты;
	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и
	нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-
	противоэпидемический режим стерилизационного отделения
	(кабинета);
	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы
	индивидуальной изоляции при выполнении медицинских
	вмешательств;
	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение
	медицинских отходов в местах их образования в медицинской
	организации;
	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми
	(колющими и режущими) инструментами, биологическими
	материалами;
	проводить экстренные профилактические мероприятия при
	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования
	медицинских работников;
	осуществлять прием медицинских изделий в
	стерилизационном отделении (кабинете);
	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку
	медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в

том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

Знать

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, устройству, противоэпидемическому режиму, профилактическим противоэпидемическим мероприятиям, условиям персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) аварийных возникновении ситуаций риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

дезинфекции, контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные опасные производственные факторы профилю ПО отделения организации, (подразделения) медицинской требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий принципам честности, порядочности, приверженность активный И участвующий студенческом экономически самоуправлении, территориальном В TOM числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам
- гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9 Соблюдающий пропагандирующий правила здорового безопасного образа предупреждающий спорта; жизни, алкоголя, табака, психоактивных преодолевающий зависимости от Сохраняющий веществ, азартных т.Д. психологическую игр И устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 103аботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 14Организовывающий собственную деятельность, выбирающий

- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Проведение мероприятий по профилактике	ПК 1 Организовывать рабочее место ПК 2 Обеспечивать безопасную окружающую среду
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

	П	0.4		Уче	бная нагр	рузка обучающ	егося (часов)	Практич	еская подготовка
Наименования Коды разделов		Общая трудоёмкость работа		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная	П
ПК	профессионального модуля	(часов)	(часов)	Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом	практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	143	45	80	32	46	2		
ПК 1- ПК3 ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР1- ЛР15	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	143	45	80	32	46	2	36	72
-	Промежуточная аттестация	18							
	Учебная практика	36							
	Производственная практика	72							
ВСЕГО		143	45	80	32	46	2	36	72

2.2. Тематический план ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 01.01. Обеспечение безопасно	й окружающей среды в медицинской организации	32/46/45	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Практическое занятие Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование.	6	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15

	Самостоятельная работа Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование.	4	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Практическое занятие Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Самостоятельная работа Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	4	

Тема 1.3.	Содержание		ПК1.1; ПК
Профилактика ИСМП	у 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные		1.2; ПК 1.3
медицинского персонала	факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской		ОК 01 - ОК07
	организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в		ЛР1-ЛР10
	соответствии с нормативными правовыми актами.		ЛР15
	2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов	6	
	при выполнении медицинских вмешательств.	Ü	
	3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции		
	при выполнении медицинских вмешательств		
	4. Уровни деконтаминации рук медперсонала		
	5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с		
	новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)		
	Практическое занятие		ПК1.1; ПК
	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер		1.2; ПК 1.3
	асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при		OK 01 - OK07
	выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической		ЛР1-ЛР10
	обработки рук.		ЛР15
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при		
	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	6	
	медицинских работников.		
	Самостоятельная работа		
	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми		
	(колющими и режущими) инструментами, биологическими	6	
	материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.		
	Оформление утвержденной медицинской документации		

Тема 1.4. Дезинфекция	Содержание 1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Практическое занятие Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.	6	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Самостоятельная работа Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Доклад «Методы контроля качества дезинфекции»	8	
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15

	условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		
	Практическое занятие Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.	8	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Самостоятельная работа Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	8	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание 1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Практическое занятие Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Самостоятельная работа Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	8	

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	6	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	8	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР15

	Самостоятельная работа		
	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с		
	инструкцией по применению и нормативными правовыми актами		
	Оформление утвержденной медицинской документации	7	
	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в		
	помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном		
	отделении (кабинете), медицинской организации		
Учебная практика		36	
Виды работ			
1. Приготовление и использование мо	оющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в		
соответствии с методическими указан			
2. Проведение дезинфекции медицин			
3. Проведение текущей уборки помет			
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.			
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий			
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.			
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их			
образования в медицинской организации			
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты			
	уда при обращении с острыми (колющими и режущими)		
инструментами,			
биологическими материалами.			
10. Оформление утвержденной медил	цинской документации		
Производственная практика			
Виды работ			
1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с			
методическими указаниями.			
2. Проведение дезинфекции медицин			
3. Проведение предстерилизационной	й очистки медицинских изделий		

4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их		
образования в медицинской организации		
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты		
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,		
биологическими материалами.		
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.		
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)		
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации,		
размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению		
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации		
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном		
отделении.		
13. Оформление утвержденной медицинской документации		
Всего	143	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории проведения занятий для видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной оснащенных оборудованием И техническими обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для учебно-наглядные преподавателя, пособия, тематические компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

- 1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 592 с. : ил. 592 с. ISBN 978-5-9704-6649-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html.
- 2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 512 с. ISBN 978-5-9704-4801-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970448014.html.
- 3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 716 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-29749-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html
- 4. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 03 Стоматология / Котляров С. Н. ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. 172 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU 003.html
- 5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие/ В. Л. Осипова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 136 с. ISBN 978-5-9704-3886-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html

- 6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. 688 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-35200-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html
- 7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с. ISBN 978-5-9704-1327-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html

3.2.2. Дополнительная литература

- 1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
- 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
- 3. Методические рекомендации MP 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях"
- 4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
- 5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- 6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- 7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
- 8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
- 9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru
- 10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru
- 11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

- 12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru
- 13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru
- 14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru
- 3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет
 - 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
 - 2. www.consultant.ru/law/podborki/prikaz_kontrol_kachestva_medicins-koj

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
,	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не	Формы и методы
	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.