



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для профессии **31.01.01 Медицинский администратор**

Квалификация – медицинский администратор
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного приказом Минпросвещения России РФ от 05.06.2024 г. № 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2024 № 78767).

Составитель:

Абасова Г.Н., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 14 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Коды ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; | <ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности переводов текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| Учебная нагрузка обучающегося | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов (всего/теория /практика/ самостоятельная работа) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение | | | |
| Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. | | |
| | Самостоятельная работа Составление устного высказывания на тему «Иностранный язык в моей жизни и профессии». | 2 | |
| Тема 1.2. Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка» Чтение, перевод и анализ текстов «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки». Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Грамматический материал: глагол <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Грамматический материал: Глагол <i>to have</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Анатомия и физиология человека | | 22(0/22/0) | |
| Тема 2.1. Анатомия и физиология человека: внутренние органы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Внутренние органы». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке. | | |
| | Самостоятельная работа Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке. | 2 | |
| Тема 2.2. Кровь. Состав крови. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений, развитие навыков устной речи. Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 2.3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца» (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда, кровообращение и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| | Грамматический материал: Количественные числительные. | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы» (скелет человека, типы мышц, мышечная система, кость, суставы и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов «Скелет человека», «Мышечная система», выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. | | |
| | Самостоятельная работа Грамматический материал: Порядковые числительные. Чтение дат в английском языке. | 2 | |
| Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Анатомия и физиология нервной системы» (отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг, нейроны и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Обзорное повторение грамматики | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| | Самостоятельная работа | - | |
| Раздел 3. Больничная служба | | | |
| Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Названия медицинских профессий» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</i> | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание специализации отделений, описание нахождения отделений больницы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов. Грамматический материал: предлоги места, движения и направления. Отработка грамматических навыков по теме. | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.3. Больничная палата | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Больничная палата» (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д., названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, сравнение оборудования палат по картинкам. | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| | Грамматический материал: <i>конструкции there is / there are</i> . Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое, регистрационной карточка и истории болезни. Развитие навыков устной речи по теме. | | |
| | Самостоятельная работа Грамматический материал: <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). | 2 | |
| Раздел 4. Первая помощь | | | |
| Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях | Содержание учебного материала | 2 | OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях. | | |
| | Самостоятельная работа Грамматический материал: модальный глагол «can» и его эквиваленты. | 2 | |
| Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 |
| | Практическое занятие | | |
| | Лексический материал по теме «Виды переломов. Оказание первой помощи». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о мерах по оказанию первой помощи при | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| | | переломах, правилах иммобилизации. Составление алгоритма оказания первой помощи при переломах. | | |
| | | Самостоятельная работа Грамматический материал: Модальный глагол « <i>may</i> » | 2 | |
| Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях | первой при | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | | Практическое занятие | | |
| | | Лексический материал по теме «Отравления». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлениях. | | |
| | | Самостоятельная работа Грамматический материал: <i>способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</i> | 2 | |
| Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке | первой при шоке, | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | | Практическое занятие | | |
| | | Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при шоке, обмороке». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. | | |
| | | Самостоятельная работа Грамматический материал: <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to).</i> | 2 | |
| Тема 4.5. Оказание первой помощи при ожогах | первой | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | | Практическое занятие | | |
| | | Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ожогах». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. | | |
| | | Самостоятельная работа Грамматический материал: <i>модальные глаголы долженствования (must, have to).</i> | 2 | |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | Самостоятельная работа | 18 | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего часов) | 36 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
3. Видео и аудио материалы по разным темам. - http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm
4. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>
5. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru/>
6. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
7. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - <http://www.uk.ru>
8. Книги и темы на английском языке.- <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
9. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - www.englishlearner.com
10. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - www.grammar-tei.com
11. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>
12. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. - www.study.ru/lessons/index.shtml
13. Персональный сайт учителя английского языка Клинг Анжелики Евгеньевны- <https://kling-angelika.blogspot.com/p/english-medicine.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и | «Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, | - устный опрос, - тестирование, - разноуровневые задания, - оценка монологической и диалогической речи, - оценка работы с текстами (чтение, перевод, пересказ) разных стилей Промежуточная аттестация в форме |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</p> | <p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>дифференцированног о зачета</p> |
| <p>умения:</p> <p>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> | | |

5.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.