



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для профессии **31.01.01 Медицинский администратор**

Квалификация – медицинский администратор
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного приказом Минпросвещения России РФ от 05.06. 2024 г. № 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2024 № 78767).

Составитель: Муртазалиева З.О. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.02) учебного плана по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (OK):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">– Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.– Анализировать и оценивать результаты и	<ul style="list-style-type: none">– Основные положения Конституции Российской Федерации.– Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.– Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.– Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

	<p>последствия деятельности (бездействия) с</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой точки зрения. – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия – собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять – инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования – Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов – базы данных. – Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организационно-правовые формы юридических лиц. – Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. – Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. – Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. – Правила оплаты труда. – Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. – Право социальной защиты граждан.
--	--	--

1.2. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;
 - самостоятельная работа – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы права.			
Тема 1.1. Сущность и система права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие права. Норма права. Отрасли и институты права. Источники права. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и её виды.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в здравоохранении.			
Тема 2.1. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений.	<p>Практические занятия</p> <p>1. Предмет трудового права. Принципы трудового законодательства. Основные права работников и работодателей. Понятие и содержание коллективного договора.</p> <p>2. Понятие, содержание и виды трудового договора. Основания для заключения срочного трудового договора. Испытание при приёме на работу, перевод на другую работу.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.

	<p>Понятие, содержание и виды трудового договора. Основания для заключения срочного трудового договора. Испытание при приёме на работу, перевод на другую работу.</p>		
Тема 2.2. Прекращение трудовых отношений.	<p>Практические занятия</p> <p>Общие основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Временное отстранение работника от работы. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении штата работников.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа в ночное время. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Совместительство.</p> <p>2. Режим рабочего времени медицинских работников. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Дисциплина труда и виды дисциплинарного воздействия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Дисциплина труда и виды дисциплинарного воздействия.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Тема 2.4. Оплата труда медицинских работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.	<p>Практические занятия</p> <p>Система оплаты труда медицинских работников. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Понятие трудового спора. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссия по трудовым спорам, в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Органы по урегулированию коллективных споров. Способы защиты трудовых прав работников.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.

	Система оплаты труда медицинских работников. Трудовые споры.		
Тема 2.5. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.	<p>Практические занятия</p> <p>Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан.			
Тема 3.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина.	<p>Практические занятия</p> <p>Предмет медицинского права. Особенности становления и формирования медицинского права в современных условиях развития российского общества. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан («Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей» и др.). Взаимосвязь правовых и этических требований к медицинскому работнику в современной России.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Тема 3.2. Правовые основы организации охраны здоровья в Российской Федерации.	<p>Практические занятия</p> <p>1.Понятие и принципы охраны здоровья. Государственная, муниципальная, Частная системы здравоохранения. Полномочия органов (разных уровней) государственной власти в сфере охраны здоровья.</p> <p>2.Виды медицинской помощи. Формы медицинской помощи (экстренная, неотложная, плановая).</p>	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.

	Паллиативная медицинская помощь. Медицинские осмотры, диспансеризация.		
Тема 3.3. Медицинское страхование.	<p>Практические занятия</p> <p>Понятие медицинского страхования. История медицинского страхования в России. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Система медицинского страхования: принципы, формы, субъекты. Права граждан в сфере страхования. Организационно-правовые основы обязательного и добровольного страхования.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Тема 3.4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.	<p>Практические занятия</p> <p>Понятие, субъекты, организационные формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Медицинская услуга – потребительская услуга. Понятие качества. Ответственность за незаконное предпринимательство.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение законодательной основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
Тема 3.5. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.	<p>Практические занятия</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности охраны здоровья военнослужащих, лиц, задержанных, заключённых под стражу либо отбывающих наказание. Права работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Медицинское вмешательство без согласия гражданина. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение правового статуса граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
	Практические занятия	2	

	Тема 3.6. Правовые основы охраны здоровья матери и ребёнка, проблем семьи и репродуктивного здоровья.	Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних. Права беременных женщин и матерей. Рождение ребёнка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.		OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
	Тема 3.7. Правовой статус среднего медицинского работника.	<p>Практические занятия</p> <p>Право на осуществление медицинской деятельности. Права медработников и меры их стимулирования.</p> <p>Ограничения, налагаемые на медработников при осуществлении ими профессиональной деятельности.</p> <p>Обязанности медицинских работников по российскому законодательству.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
	Тема 3.8. Система подготовки средних медицинских работников. Сертификация и аттестация.	<p>Практические занятия</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации средних медицинских работников. Сертификация специалистов.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
	Раздел 4. Ответственность в сфере охраны здоровья.			
	Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения.	<p>Практические занятия</p> <p>Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение</p> <p>Профессиональных обязанностей. Дисциплинарная ответственность, порядок наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Компенсация морального вреда. Административная ответственность.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение юридической ответственности медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения.</p> <p>Практические занятия</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.

Тема 4.2. Уголовная ответственность в профессиональной деятельности.	Признание тяжести вреда здоровью. Состав преступления. Преступления в сфере Здравоохранения и ответственность за них. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка.		OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы учебнические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670>
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>

Дополнительные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала- [Текст] учебное пособие. – Издание 5-е, перерб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 351 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-28609-8
2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев[и др]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018- 192с. ISBN 978-5-9705-4437-5
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none">- Строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой.- Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже.- Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи.- Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные</p>	<ul style="list-style-type: none">- Письменная проверка- Устный опрос- Тестирование
умения: <ul style="list-style-type: none">- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.- Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций.	<p>«Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>«Оценка выполнения практического задания</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. – Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. – Заполнение графологических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. 	учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.