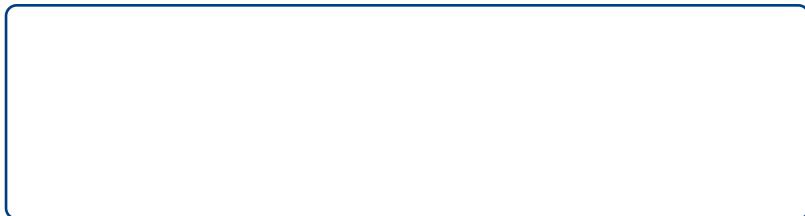




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах терапевтического профиля

МДК 05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах хирургического профиля

МДК 05.03 Осуществление скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах

МДК 05.04 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах акушерско-гинекологического профиля

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022).

Составители:

Баширова К.А., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ибрагимова А.У., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля:	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1.Объем ПМ и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план ПМ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.Информационное обеспечение обучения.....	30
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	32
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах терапевтического профиля

МДК 05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах хирургического профиля

МДК 05.03 Осуществление скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах

МДК 05.04 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах акушерско-гинекологического профиля

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 31.02.01. *Лечебное дело* в части освоения основного вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях
-------------------------	--

	<p>беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	---

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам
- гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 14Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
- ЛР 15Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
 - несущий за них ответственность.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				
				Всего	теория	практические занятия	консультация перед экзаменом	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1- ПК5.3, ОК01- ОК05, ЛД1- ЛР15	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	396	88	282	92	190	8	18
	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах терапевтического профиля	144	28	108	32	76	2	6
	МДК 05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах хирургического профиля	124	28	90	32	58	2	4
	МДК 05.03 Осуществление скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах	74	12	56	14	42	2	4
	МДК 05.04 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах акушерско-гинекологического профиля	54	20	28	14	14	2	4

2.2. Тематический план ПМ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов , формирования которых способствует элемент программы
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах терапевтического профиля		32/76/28	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<p>Содержание учебного материала. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия Изучить - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; уметь: - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента;</p>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; знать: - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности. 		
Тема 1.2 Правовое регулирование и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<p>Содержание учебного материала Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p> <p>Практическое занятие Изучить <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; Уметь <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; Знать <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; </p>	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 1.3. Терминальные состояния.	<p>Содержание учебного материала Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Практические занятия Изучить <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; </p>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<p>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - оказывать посиромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации. 	
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать основные параметры жизнедеятельности; -проведения клинического обследования -осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; -определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента <p>Знать:</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний и - основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики неотложных состояний при остановке дыхания; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе; - правила заполнения медицинской документации; 		
Тема 1.4 Оказание первичного и специализированного комплекса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, проведение оксигенотерапии, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме.</p> <p>2.Специализированная сердечно-легочная реанимация: дефибрилляция и интубация трахеи. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки.</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать основные параметры жизнедеятельности; - проводить первичный реанимационный комплекс и СЛР на фантоме -осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; -определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированную сердечно-легочную реанимацию: дефибрилляцию и интубацию трахеи. Действия фельдшера на вызове. Особенности 	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	транспортировки. - правила заполнения медицинской документации;		
Тема 1.5. Острый коронарный синдром.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при остром коронарном синдроме; - определения тяжести состояния пациента; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента; - определять тяжесть состояния пациента при остром коронарном синдроме; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф 	6	

	и медицинской службы гражданской обороны;		
Тема 1.6. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p>	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, ТЭЛА).</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при остром коронарном синдроме; - определения тяжести состояния пациента; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента; - определять тяжесть состояния пациента при острой сердечной недостаточности; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндрому неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; 	6	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера - правила заполнения медицинской документации; 		
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при нарушении сердечного ритма. - определения тяжести состояния пациента; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи; -ЭКГ-критерии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента; - определять тяжесть состояния пациента при нарушении сердечного ритма; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сердечного ритма ; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; 	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики при нарушении сердечного ритма; - алгоритм действия фельдшера при нарушении сердечного ритма - правила заполнения медицинской документации; 		
Тема 1.7. Гипертонический криз.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при гипертонических кризах. - определения тяжести состояния пациента; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи; -ЭКГ-критерии <p>проводить обследование пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тяжесть состояния пациента при гипертонических кризах; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посириндрому неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики при гипертонических кризах 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действия фельдшера при гипертонических кризах - правила заполнения медицинской документации; 		
Тема 1.8. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к ИВЛ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения клинического обследования (Обморок, коллапс, шок). - определения тяжести состояния пациента; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи; -ЭКГ-критерии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента (Обморок, коллапс, шок); - определять тяжесть состояния пациента; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии контроля шока, показания к ИВЛ. - особенности диагностики при острой сосудистой недостаточности - алгоритм действия фельдшера при острой сосудистой недостаточности - правила заполнения медицинской документации; 	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 1.9.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация,</p>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4,

Острые аллергозы.	<p>клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>		OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Оказание неотложной помощи. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения клинического обследования при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке; -определения тяжести состояния пациента; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке; - определять тяжесть состояния пациента; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики при острой сосудистой недостаточности - алгоритм действия фельдшера при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке - правила заполнения медицинской документации; 	6	

<p>Тема 1.10. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.</p> <p>Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения клинического обследования (Обморок, коллапс, шок). -определения тяжести состояния пациента; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи; -показания к ИВЛ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при острой дыхательной недостаточности и бронхиальной астме; - определять тяжесть состояния пациента; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию и определять показания к госпитализации и 	4	

	<p>осуществлять транспортировку пациента; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии контроля шока, показания к ИВЛ. - особенности диагностики при острой дыхательной недостаточности и бронхиальной астме; - алгоритм действия фельдшера при острой дыхательной недостаточности и бронхиальной астме; - правила заполнения медицинской документации; 		
Тема 1.11. Гипертермический синдром.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Гипертермический синдром. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при гипертоническом синдроме; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при гипертоническом синдроме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при гипертоническом синдроме; - определять тяжесть состояния пациента при гипертоническом синдроме; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента при гипертоническом синдроме; 	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; 		
Тема 1.12. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с ОНМК. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).</p> <p>Критерии развития эпилептического статуса. Показания к госпитализации.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК. 05.01	<p>Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>	28	

МДК 05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах хирургического профиля		32/58/28	
Тема 5.1. Острая абдоминальная боль.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.</p> <p>Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Выбор тактики и алгоритм</p>	12	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8,

	<p>оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации</p> <p>Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p>		OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучить</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику и дифференциальную диагностику острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. - тактику фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечебных вмешательств, транспортировки и мониторирования состояния - показания и организацию госпитализации пациента. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи. - оформлять медицинскую документацию. 	20	
Тема 5.2. Почечная колика. Острая задержка мочи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Клиника острой задержки мочи. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи. Оказания неотложной помощи на догоспитальной этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе</p>	10	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучить диагностику почечной колики и острой задержки мочи.</p> <p>Уметь оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез почечной колики и острой задержки мочи; - основные параметры жизнедеятельности; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний - правила заполнения медицинской документации; 	20	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	10	OK 1, OK 2,

Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.		OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь оказать неотложную помощь при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Знать правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации.</p>	18	
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК. 05.02</p> <p>Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>		28	

МДК 05.03 Осуществление скорой медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах		14/42/12	
Тема 3.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям: Диагностика неотложных состояний у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у детей; 	14	

	<ul style="list-style-type: none"> - определения тяжести состояния ребенка и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе детей; - определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром и проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - правила заполнения медицинской документации; 		
Тема 3.2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям различного возраста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности и ошибки оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Догоспитальная неотложная помощь при ургентных состояниях.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; 	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; 		
Тема 3.3. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту. Критерии эффективности, осложнения реанимационных мероприятий. Синдром внезапной смерти у детей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии.</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - проведения СЛР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; 	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; правила заполнения медицинской документации; 		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК. 05.02	Rабота с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.	12	
Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям			
МДК 05.04 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах акушерско-гинекологического профиля	14/14/20		
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Уметь оказать акушерскую помощь вне лечебного учреждения при срочных и</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	преждевременных родах. Знать особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Уметь оформлять медицинскую документацию.		
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Осложнения кровотечений. Оказание первой помощи при акушерских кровотечениях на ранних и поздних сроках беременности. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. Наружные кровотечения в гинекологии: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рак шейки матки, рак тела матки. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практические занятия Изучить алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Знать клинику кровотечений на ранних и поздних сроках беременности. Уметь оказывать помощь при осложнениях акушерских и гинекологических кровотечений. Уметь организовать транспортировку в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки ДВС-синдром. Гиповолемический шок. Коагулопатия. Гиповолемический шок. Тактика догоспитальном этапе.	4	
Тема 6.3 «Острый живот» в гинекологии.	Содержание учебного материала Неотложные состояния в гинекологии. Прервавшаяся внематочная беременность. Апоплексия яичника, разрыв и перекрут кисты яичника, некроз миоматозных узлов. Осложнения воспалительных заболеваний гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Травмы женских половых органов. Прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитационная	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	<p>терапия. Наружные кровотечения в гинекологии: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рак шейки матки, рак тела матки. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, лечение, уход за больными с травмами.</p>		
	<p>Практическое занятие Изучить этиологию, клинику, диагностику и способы лечения. Уметь проводить дифференциальную диагностику и оказание неотложной помощи при «остром животе» в гинекологии. Знать дифдиагностику и помочь при внематочной беременности, апоплексии яичников, прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, разрыве кисты яичника. Знать тактику и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	6	
	<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК. 05.02 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3.2.2. Дополнительные источники:Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2.Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://fcgie.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://new.crc.ru>)

5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<https://mednet.ru>)

6. Ассоциация медицинских сестер России [http://www.medsestre.ru/](http://www.medsestre.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ПК 05.01 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 05.02 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 05.03 Определять эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная проверка - Устный опрос - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме - Тестирование - Оценка выполнения самостоятельной работы

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.