



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: [med-kolledj@bk.ru](mailto:med-kolledj@bk.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТОМ**

**МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных  
кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских  
отходов, уход за телом умершего человека.**

**МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу**

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байранбеков  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г)

**Составитель:**

Гаджиева К.Ш., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля: .....	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>11</b>
2.1.Объем ПМ и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план ПМ .....	12
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>31</b>
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению .....	31
3.2.Информационное обеспечение обучения .....	31
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ .....</b>	<b>33</b>
<b>5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>34</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

**МДК 01.01.** Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

**МДК 01.02.** Оказание медицинских услуг по уходу

#### 1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека.</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление,</li> </ul>

	<p>частоту дыхательных движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента.</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях.</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> </ul> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</li> <li>- производить посмертный уход.</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения.</li> </ul> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организаций.</li> <li>- схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>- правила гигиенической обработки рук.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</li> <li>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</li> <li>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</li> <li>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</li> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей.</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного</li> </ul>
--	---

	<p>ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>- структура медицинской организации.</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- последовательность посмертного ухода.</li> <li>- условия хранения тела умершего человека.</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- учетные формы медицинской документации.</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
--	---

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового

следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 14 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

ЛР 15 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>	436	18	202	48	150	4	72	108
	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	74	8	48	16	30	2		
	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	182	10	154	32	120	2		
	Промежуточная аттестация	36							
	УП.01 Учебная практика (Ознакомительная практика)	72							
	ПП.01 Производственная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентом)	108							
<b>ВСЕГО</b>		<b>436</b>	<b>18</b>	<b>202</b>	<b>52</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>16/30</b>	
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Классификация оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучить структуру медицинской организации, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Изучить виды, методы и условия оказания медицинской помощи.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
<b>Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции. Инфекционный</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

<p>контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</p>	<p>среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.</p>		
<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>Знать группы риска ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Знать меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, основы асептики и антисептики, условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Изучить санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологического режима медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений.</p>	4	
	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13</p>

	<p>дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Современные дезинфицирующие средства.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучить правила работы с дезинфицирующими средствами; Дезинфекция помещений. Дезинфекция санитарно-технического оборудования. Изучить безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	4	
<p><b>Тема 1.4. Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации.</b></p> <p>Инфекционная безопасность процедурного кабинета. Классификация медицинских отходов.</p> <p>Предстерилизационная очистка инструментов</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами в МО. Классы опасности. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Порядок утилизации медицинских отходов. Требования к медицинской сестре.</p> <p>Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Дезинфекция помещений в медицинской организации. Рассмотреть</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	<p>уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Изучить методы обеззараживания воздуха. Проведение заключительной, текущей и генеральной уборки в различных отделениях стационара. Уметь заполнять документацию генеральных уборок.</p> <p>Изучить классификацию медицинских отходов. Составить схему «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов». Требования к медицинской сестре процедурного кабинета.</p> <p>Знать методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции. Алгоритм ручного и механического метода предстерилизационной очистки. Проведение проб для определения контроля качества предстерилизационной очистки: азопирамовая, фенолфталеиновая, судановая пробы.</p>		
<b>Тема 1.5. Стерилизация.</b> Виды. Методы стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Устройство ЦСО. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучить методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический.</p> <p>Алгоритм укладки бикса для стерилизации.</p> <p>Изучить устройство и функции ЦСО, принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Рассмотреть этапы обработки изделий медицинского назначения.</p>	4	

<b>Тема</b> <b>1.6.</b> Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Профилактика несчастных случаев у пациентов в условиях МО. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	<p>Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно - охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Методы профилактики несчастных случаев в условиях медицинской организации для пациента. Определить факторы, предрасполагающие к возникновению падений и несчастных случаев среди пациентов. Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Влияние биологических факторов риска на здоровье медицинского персонала в МО. Анализ сведений о гемоконтактных вирусных инфекционных заболеваниях: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, D (этиология, эпидемиология, источники, механизмы и факторы передачи). Профилактика заражения COVID-19 на рабочем месте. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Нормативная документация, регламентирующая меры защиты медицинского персонала от профессиональных заражений.</p> <p>Универсальные меры предосторожности медицинского персонала. Характеристика аварийных ситуаций в профессиональной деятельности медицинского персонала. Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Заполнение необходимой документации. Порядок обслуживания пациента, зараженного ВИЧ-инфекцией, ВГВ/ВГС. Правила обращения с биологическими жидкостями пациентов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Рассмотреть факторы риска для пациентов в ЛПУ. Определить методы профилактики несчастных случаев среди пациентов в медицинской		

	<p>организации. Изучить виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Знать положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p> <p>Выполнение профилактических мероприятий профессиональных заражений медицинского персонала: подготовка рабочего места, оборудования, оснащения, СИЗ, проверка готовности аварийной аптечки. Соблюдение порядка обслуживания пациента, зараженного ВИЧ-инфекцией, ВГВ/ВГС. Выполнение правил обращения с биологическими жидкостями пациентов. Доставка биологического материалов лабораторию. Соблюдение бельевого режима. Правила обращения с острыми инструментами. Выполнение действий при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности медицинского персонала. Нормативная документация, регламентирующая меры защиты медицинского персонала от профессиональных заражений.</p>		
<p><b>Тема 1.7. Биомеханика тела. Эргономика. Перемещение пациента в постели</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека.</p> <p>Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения.</p> <p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе.</p> <p>Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	<p>пациенту при вставании с пола после падения. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Правильная биомеханика тела. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей, в положении сидя.</p> <p>Изучить технику правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Изучить способы и приемы поддержания пациента при ходьбе.</p> <p>Отработка алгоритмов подготовки к перемещению.</p> <p>Отработка алгоритмов перемещения пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, перемещение пациента с кровати.</p>	4	
<p><b>Тема 1.8. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Уход за телом умершего</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Медицинская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13</p>

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Хосписное движение. Изучить роль фельдшера в удовлетворении потребностей обреченного человека. Изучить стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Рассмотреть посмертный уход в условиях МО и на дому.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Проработка лекционного материала, работа с дополнительной методической литературой, Интернет-ресурсами		
<b>МДК. 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>32/120</b>	
<b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации. Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки. Транспортировка пациента</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Госпитализации плановых и экстренных пациентов. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Документация приемного отделения. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Составление санпросветбюллетеня.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Изучить правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента. Санитарная обработка пациента при поступлении в МО. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Заполнение нормативной медицинской документации приемного отделения. Отработка навыков транспортировки пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.		

	Виды режимов двигательной активности.		
<b>Тема 2.2. Этапы сестринского процесса. Оценка функционального состояния пациента.</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Этапы сестринского процесса. Выявление проблем и потребностей пациента. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение проблем пациента. Измерение температуры тела. Подсчет АД, ЧДД, пульса и водного баланса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
<b>Тема 2.3. Термометрия. Уход при лихорадке</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Термометрия. Лихорадка. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Измерение температуры с регистрацией. Отработка алгоритмов оказания помощи медицинской сестре по уходу за пациентом в каждом периоде лихорадки.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
<b>Тема 2.4. Организация питания. Характеристика диет.</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Организация питания пациента в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Основы рационального питания. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Методы искусственного питания пациента. Характеристика смесей для искусственного питания. Питьевой режим. Определение водного баланса. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. Проведение искусственного питания тяжелобольного пациента. Выполнение питания пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанне, капельное. Проведение искусственного питания пациента через гастростому. Уход за пациентом со стомой желудка. Проведение парентерального питания. Заполнение порционника. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		
<b>Тема 2.5. Личная гигиена. Профилактика пролежней</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b> Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	<b>Практическое занятие</b> Обеспечение безопасной больничной среды при проведении туалета тяжелобольного пациента. Опрелости. Смена нательного и постельного белья тяжелобольного пациента; бельевой режим стационара. Уход за глазами, ушами, полостью рта, волосами, ногтями. Отработка навыков профилактики пролежней.	6	
<b>Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b> Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом; Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов; Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны; Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии. Применение кислорода с лечебной целью. Проведение оксигенотерапии через кислородную подушку. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер.		
<b>Тема 2.7. Газоотводная трубка. Клизмы. Промывание желудка</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	4	
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности проведения. Оказание помощи при рвоте пациенту		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание желудка зондовым методом. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента к проведению промывания		

	желудка. Взятие промывных вод для исследования. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Оказание помощи при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии. Диагностика патологических состояний по рвотным массам. Методы дезинфекции рвотных масс.		
<b>Тема 2.8. Уход за стомами</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Рассмотрение понятия «стома», целей наложения, видов, показаний. Виды калоприемников.</p> <p>Уход за различными видами стом. Соблюдение правил техники безопасности для предотвращения развития ИСМП. Виды стом. Цели ухода за стомами пациента. Процесс обучения пациента и оценка возможности дальнейшего самостоятельного ухода. Применение калоприемника, виды калоприемников для кишечных стом. Уход за кожей вокруг гастростомы, цистостомы, трахеостомы, нефростомы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Осуществление ухода за стомами и кожей вокруг ЖКТ. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Использование калоприемника при уходе за колостомой. Особенности ухода за гастростомой. Применение диет и особенности питания с кишечными и гастростомами.</p> <p>Уход за трахеостомой, особенности ухода за полостью рта и увлажнение слизистой трахеи.</p> <p>Уход за стомами мочевыделительной системы, применение мочеприемника, уход за кожей вокруг стомы.</p>	2	
<b>Тема 2.8. Катетеризация мочевого пузыря.</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	мочеприемником. <b>Практическое занятие</b>		
	Проведение катетеризации мочевого пузыря. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея женщине и мужчине. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Заполнение соответствующей медицинской документации. Осуществление ухода за эпидуростомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. Применение различных мочеприемников. Смена мочеприемника. Оказание помощи врачу при смене головчатых катетеров. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Документирование процедуры.	6	
<b>Тема 2.10.</b> Парентеральное и энтеральное применение лекарственных средств	<b>Содержание теоретического занятия</b> Рассмотрение путей введения лекарственных средств, их преимуществ и недостатков. Выборки назначений из «Листа врачебных назначений». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. Рассмотрение парентерального пути введения. Организация работы процедурного кабинета. Анализ требований к работе процедурной медицинской сестры. Виды шприцов и игл. Рассмотрение понятия «цена деления шприца». Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Виды инъекций. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Осложнения инъекций и меры профилактики.	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	<b>Практическое занятие</b>	26	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на		

	<p>сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p><i>Введение лекарственных средств наружно, ингаляционно.</i> Применение лекарственных средств наружно – накожно, внутрикожно, в очаг поражения кожи (мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек). Применение лекарственных средств наружно – на слизистые (закапывание капель в глаза, нос, уши; закладывание мази в глаза, нос, уши). Осуществление ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот или нос с помощью ингалятора, спрейсеров, небулайзеров.</p> <p><i>Введение лекарственных средств энтерально.</i> Введение лекарственных средств reg os, сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозитории). Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Документирование процедуры.</p> <p><i>Выполнение внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекции.</i> Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к инъекции. Наблюдение за пациентом после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><i>Выполнение внутривенной инъекции и внутривенных капельных вливаний.</i> Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Транспортировка шприца и выполнение инъекции в палате. Наблюдение за пациентом после манипуляции. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Наблюдение за пациентом вовремя и после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><i>Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.</i> Анатомические области для постановки ПВК и ЦВК. Классификация периферических венозных катетеров, их устройство. Показания и</p>		
--	--	--	--

	<p>противопоказания для постановки ПВК. Возможные осложнения и их профилактика. Подготовка оснащения для постановки ПВК, определение подходящей вены. Введение и фиксация ПВК в сосуде, осуществление вливаний через ПВК. Выполнение ухода за ПВК: промывание, смена повязки. Удаление ПВК. Наблюдение за пациентом вовремя и после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении манипуляции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей документации.</p> <p><i>Выполнение инъекций различных лекарственных средств.</i> Применение правил разведения антибактериальных средств. Выполнение разведения порошка во флаконе: бензилпенициллина, бициллина, ампициллина. Применение различных видов инсулина и способов доставки инсулина в организм пациента.</p> <p>Выполнение подкожной инъекции инсулина. Выполнение инъекций масляных растворов, кальция хлорида 10%, магния сульфата, эуфиллина, гепарина и т.д.</p> <p>Профилактика осложнений инъекций. Проведение мероприятий по профилактике осложнений инъекций. Оказание помощи пациенту при возникновении осложнений инъекций. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</p>		
<p><b>Тема 2.11.</b> Участие в лабораторных методах исследования.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Рассмотрение этапов лабораторного исследования: преаналитический, аналитический, постаналитический. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие крови из вены на гемокульттуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мочи для клинического анализа, но Нечипоренко, по Зимницкому. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для</p>	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	<p>бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на БК методом флотации. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на АК –атипичные клетки. Подготовка пациента и забор материала на менингококк из носоглотки, дезинфекция мокроты и карманных плевательниц в домашних условиях</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Взятие крови из вены на исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Взятие крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Сбор мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Взятие мочи и кала на различные виды исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p>	14	
<p><b>Тема 2.12.</b></p> <p>Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>Участие сестры в инструментальных методах исследования Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Энтеральные и парентеральные раздражители. Беззондовой методы исследования. Дуоденальное зондирование, техника. Подготовка больного к</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13

	R-исследованию, радиоизотопному исследованию ЖКТ. Эндоскопические исследования. Подготовка больного к R-исследованию мочевыводящих путей. Подготовка больного к гастро-, колоно-, ректороманоскопии, бронхоскопии, эзофагоскопии, дуоденоскопии, лапароскопии, цистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Отработка навыков подготовки пациента к рентгенологическим и контрастным методам обследования Отработка навыков подготовки пациента к эндоскопическим и функциональным методам обследования.		
<b>Тема 2.13.</b> Оказание первой неотложной помощи	<b>Содержание теоретического занятия</b> Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Помощь пациенту при кровотечениях. Виды кровотечений. Виды травм, иммобилизация пациента. Помощь пациенту при обструкции дыхательных путей. Помощь при обморожениях. Стадии обморожения. Помощь при ожогах. Стадии ожогов. Определение степени поражения кожных покровов.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10, ЛР13
	<b>Практическое занятие</b> Оказание помощи при обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.; Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных; Сердечно-легочная реанимация взрослого. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ. Стабильно боковое положение Неотложная помощь при травмах. Виды травм. Иммобилизация пациента.	14	

	Алгоритм помощи пациентам при кровотечениях, ожогах, обморожениях. Алгоритм применения приема Геймлиха. Первая помощь при эпилепсии		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка лекционного материала, работа с дополнительной методической литературой, Интернет-ресурсами	10	
<b>Ознакомительная практика</b> (виды работ)	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПУ. 2.Подготовка к использованию различных дезинфицирующих растворов. 3.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. 5.Проведение предстерилизационной очистки инструментария и контроля качества предстерилизации. 6.Перемещение и размещение пациента в постели. 7.Прием пациента в стационар. 8.Оценка функционального состояния пациента. 9. Организация питания в стационаре. 10. Постановка банок, горчичников, компрессов, проведение оксигенотерапии. 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 12.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	72	
<b>Производственная практика</b> (виды работ)	1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Куратия пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10.Транспортировка пациента 11.Перемещение и размещение пациента в постели 12.Раздача пищи пациентам 13.Кормление тяжелобольного пациента 14.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	108	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>15.Обучение пациентов<br/>16.Оценка функционального состояния пациента<br/>17.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов<br/>18.Проведение оксигенотерапии<br/>19.Постановка клизмы, газоотводной трубы<br/>20.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря<br/>21.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером<br/>22.Уход за постоянным мочевым катетером<br/>23.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача<br/>24.Ассистирование при промывании желудка<br/>25.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования<br/>26.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования<br/>27.Проведение сердечно-легочной реанимации<br/>28.Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p> |  |  |
|---|--|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/1219196>
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118>
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534>
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а

также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274>

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149>

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637>

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156>

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098>

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653>.

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная проверка</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

## 5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

