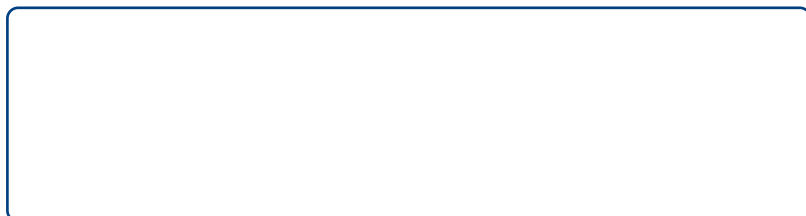




**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

**МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по
уходу**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г)

Составитель:

Касумбекова Н.К., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля:	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2.1.Объем ПМ и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план ПМ	13
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению	27
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	27
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.....	29
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ.

МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы
Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности *31.02.01. Лечебное дело* в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
-------------------------	---

	получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей

	многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора
--	--

	биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
--	--

	условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 14 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
- ЛР 15 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)			
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	256	18	198	48	150	4
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	74	8	46	16	30	2
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	182	10	152	32	120	2
	Промежуточная аттестация	18					
ВСЕГО		256	18	198	48	150	4

2.2. Тематический план ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		16/30/8	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание теоретического занятия	2	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
	Изучить структуру медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 1.2. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание теоретического занятия	1	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

	возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.		
	Практическое занятие	4	
	Знать группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Знать меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 1.3. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	Содержание теоретического занятия	1	
	Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	3	

	Изучить санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим профессиональных заражений.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 1.4. Дезинфекция: виды, методы, режимы.	Содержание теоретического занятия	1	
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
	правила работы с дезинфицирующими средствами; - дезинфекция помещений. Дезинфекция санитарно-технического оборудования;		
Тема 1.5. Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Инфекционная безопасность процедурного кабинета. Классификация медицинских отходов	Содержание теоретического занятия	1	
	Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

	инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.		
	Практическое занятие	2	
	Изучить безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Уметь заполнять Документацию генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 1.6. Дезинфекция ИМН. Дезинфекция высокого уровня. Предстерилизационная очистка инструментов	Содержание теоретического занятия	1	
	Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
	Знать методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 1.7. Стерилизация. Виды. Методы стерилизации. Устройство и функции ЦСО	Содержание теоретического занятия	1	
	Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами).		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

	Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации.		
	Практическое занятие	2	
	Знать методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический		
Тема 1.8. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Профилактика несчастных случаев у пациентов в условиях МО.	Содержание теоретического занятия	1	
	Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно - охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
Тема 1.9. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. Медицинские аварии.	Содержание теоретического занятия	1	
	Профессиональная заболеваемость медработников и основные причины. Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов,		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

	дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала ЛПО. Мероприятия по профилактике воздействия		
	Практическое занятие	2	
	Знать о неблагоприятном воздействии на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения.		
Тема 1.10. Биомеханика тела. Эргономика.	Содержание теоретического занятия	1	
	Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
	Уметь транспортировать пациента в условиях медицинской организации. Отработка алгоритмов перемещения пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, перемещение пациента с кровати.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 1.11. Перемещение пациента в постели	Содержание теоретического занятия	2	
	Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

	рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.		
	Практическое занятие	2	
	Знать технику правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Изучить способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. - отработка алгоритмов подготовки к перемещению. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности сестры; - отработка алгоритмов перемещения пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, перемещение пациента с кровати.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Самостоятельная работа	-	
	Подготовка презентации по теме (на выбор) «Различные положения пациента в постели», «Различные приемы перемещения пациента», «Использование современных средств перемещения».	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

Тема 1.12. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Горе, потери, смерть	Содержание теоретического занятия	2	
	Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Медицинская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
	- стадии терминального состояния их основные клинические проявления; - потери, смерть, горе. Хосписное движение; - посмертный уход. Посмертный уход в условиях МО и на дому.		
Тема 1.13. Осуществление посмертного ухода	Содержание теоретического занятия	2	
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	2	
	Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07

			ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Самостоятельная работа	-	
	Подготовка презентации	4	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу		32/120/10	
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание теоретического занятия	2	
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	4	
	Изучить правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.2. Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки. Транспортировка пациента	Содержание теоретического занятия	2	
	Прием пациента в стационар. Пути госпитализации. Санитарная обработка пациентов. Транспортировка пациентов. Документация приемного отделения.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	12	

	- прием пациента в стационар; - отработка алгоритмов санитарной обработки пациента; - заполнение документации приемного отделения; - определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; - отработка навыков транспортировки пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.3. Оценка функционального состояния пациента	Содержание теоретического занятия	4	
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	16	
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.4. Термометрия. Уход при лихорадке	Содержание теоретического занятия	2	
	Термометрия. Лихорадка. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки Оценка функционального состояния.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	8	
	- измерение температуры с регистрацией; - оказание помощи медицинской сестре по уходу за пациентом в каждом периоде лихорадки.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

Тема 2.5. Организация питания. Характеристика диет.	Содержание теоретического занятия	4	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелообольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. Питьевой режим. Определение водного баланса		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	10	
	- обучение пациента принципам рационального и лечебного питания - раздача пищи. Кормление тяжелообольного пациента в постели. виды искусственного питания. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.6. Личная гигиена. Профилактика пролежней	Содержание теоретического занятия	4	
	Личная гигиена тяжелообольного. Профилактика пролежней. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	22	
	- обеспечение безопасной больничной среды при проведении туалете тяжелообольного пациента. Опрелости;		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3

	- смена нательного и постельного белья тяжелобольного пациента; - бельевого режим стационара; - уход за глазами, ушами, полостью рта, волосами, ногтями; - отработка навыков профилактики пролежней; - отработка алгоритмов ухода за стомами.		ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.7. Уход за стомами	Содержание теоретического занятия	2	
	Стомы. Уход за стомами.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	8	
	Стомы. Уход за трахеостомой, гастростомой, эпицистомой и кишечными стомами. Психологическая поддержка пациентов со стомами, обучение родственников уходу за стомами.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии	Содержание теоретического занятия	4	
	Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	16	
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом;		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07

	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов; - оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны; - оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии.		ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 2.9. Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте.	Содержание теоретического занятия	4	
	Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности проведения.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Практическое занятие	6	
	- промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте; - подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; - алгоритм проведения дуоденального зондирования.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Самостоятельная работа	-	
	Подготовка презентации	8	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
Тема 3.0. Катетеризация мочевого пузыря. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание теоретического занятия	4	
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

	пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Клизмы. Показания и противопоказания постановки клизм.		
	Практическое занятие	18	
	- контроль теоретических знаний по теме; - виды катетеров; - показания и противопоказания; - работа со шкалой Шарьера. - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме); - введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников; - обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Клизмы. Алгоритмы постановки клизм.		ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13
	Самостоятельная работа	-	
	Подготовка презентации	2	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 - ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/1219196>
2. Российская Федерация. Законы. О санитарноэпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118>
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6

июня

2019 г. N 254 – URL:
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534>

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а

также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих

продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным

государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 :

введен с 01.01.2021 - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274>

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 :

введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149>

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .—

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637>

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156>

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).—

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098>

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240

с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653>.

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и

информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.