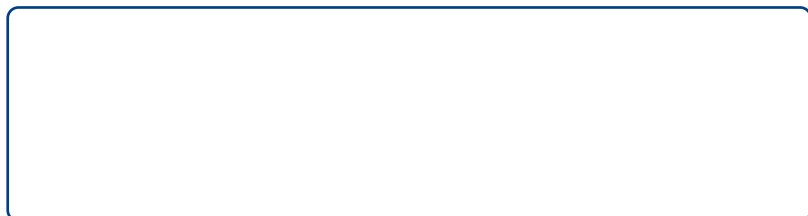




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы патологии** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4.07.2022 г. № 514 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542).

Составители: преподаватель Гаирбекова М.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.03) учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных **результатов** рабочей программы воспитания:

ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

ЛР 15. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в патологию. Основы общей патологии. Содержание и задачи предмета.	Содержание учебного материала Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической. Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия», «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Значение окружающей среды и свойств организма при патологии. Предмет и задачи патологии.	2	
Тема 2. Патология обмена веществ в тканях и органах. Дистрофия.	Содержание учебного материала Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз. Нарушения кислотно-основного состояния.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Изучение патологии обмена веществ в тканях и органах. Дистрофия.	2	
Тема 3. Приспособительные и компенсаторные процессы организма	Содержание учебного материала Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Изучение приспособительных и компенсаторных процессов. Значение конституционных особенностей в возникновении болезней.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК

Нарушения кровообращения и лимфообращения.	Виды расстройств кровообращения: нарушение центрального кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Артериальное малокровие: виды, признаки, последствия и значение ишемии. Причины тромбоза. Морфология тромба. Эмболия: происхождение, механизм распространения, значение эмболии. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. ДВС-синдром. Кровотечение. Кровоизлияние. Значение кровопотери. Стаз, его значение. ДВС-синдром. Нарушение проницаемости стенок сосудов. Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза.		04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Изучение нарушений кровообращения и лимфообращения.	4	
Тема 5. Воспаление.	Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Острое воспаление. Общие и местные признаки воспаления. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Изучение воспаления.	4	
Тема 6. Нарушения терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала Понятие о тепловом балансе организма. Виды нарушений теплового баланса организма. Порочный круг при гипер- и гипотермии. Причины лихорадки. Стадии и виды лихорадки. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Определение понятия лихорадка, причины, стадии, типы температурных кривых. Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Изучение нарушения терморегуляции и лихорадки.	2	
Тема 7. Опухоли.	Содержание учебного материала Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	Практическое занятие: Изучение опухолей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей»	2	
Тема 8. Общие реакции организма на повреждение: стресс, шок, кома коллапс, обморок	Содержание учебного материала Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Изучение общих реакций организма на повреждение. Экстремальные состояния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; подготовка доклада на тему: «Диагностика и оказание первой медицинской помощи при разных видах шока»	2	
Тема 9. Основы формирования патологических процессов, болезней. Патология иммунитета.	Содержание учебного материала Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие: Иммунопатологические процессы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам «Аллергические реакции»; «Врожденные иммунодефициты, методы диагностики»; «СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика»	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	70	
	Самостоятельная работа	6	
	Консультация	2	
	Экзамен	18	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7246-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472460.html>.

Дополнительная литература:

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. <http://www.patolog.ru>
2. <http://www.Medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Воспроизведение патогенетических цепей повреждения и воспаления. Анализ результатов патофизиологических экспериментов
Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Сравнение патогенетических особенностей различных заболеваний Сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Понимание особенностей развития типовых патологических процессов. Сравнение этиологических и патофизиологических факторов различных заболеваний в организме человека. Описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические процессы. Проведение методов дифференциальной диагностики неотложных состояний.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.