



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 Гражданское население в противодействии  
распространению идеологии терроризма**

**для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация – медицинский лабораторный техник  
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байранбеков  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69453).

**Составитель:** Газалиев М. Ш., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 04, ОК 06  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</li><li>- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание основных понятий безопасности;</li><li>- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;</li><li>- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li><li>- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li><li>- владеть основами анализа основных видов терроризма;</li><li>- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li><li>- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</li><li>- понимать роль средств массовой</li></ul>

		информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i><b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b></i>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Предмет и задачи курса. 2. Понятия «экстремизм» и «терроризм». 3. Структура и виды экстремизма.	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<i><b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма</b></i>			
<b>Тема 2.1.</b> Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Экстремизм как деструктивный радикализм 2. Экстремизм как социальная агрессия. 3. Признаки терроризма.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 2.2.</b> Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Типы группового экстремизма 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности. 3. Законодательный корпус в определении экстремистской деятельности.  <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, презентаций на темы «Тенденция развития современного экстремизма (информационный и молодежный экстремизм)», «Методы профилактики экстремизма в молодежной среде»	4 2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 2.3.</b> Терроризм как проблема современности.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. История возникновения терроризма. 2. Проявления терроризма.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	3. Классификация видов современного терроризма		
<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Экстремизм и терроризм в России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внешние причины распространения терроризма в России. 2.Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 3.2.</b> Религиозно –политический экстремизм в Дагестане.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2.Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3.Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Традиционные основы морального облика дагестанца как защита от асоциальных проявлений. 2.Нравственные основы семьи. 3.ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Противодействие экстремизму и терроризму.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Веротерпимость как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. 2.Ислам против экстремизма и терроризма. 3.ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.2.</b> Международный опыт в противодействии терроризма.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. 2.Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. 3.Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.3.</b> Основы антитеррористической политики России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Государственная идеология и стратегия противодействии терроризма. 2.Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3.Действующие на территории России экстремистские	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	и террористические организации. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, презентаций на темы «Государственное регулирование деятельности в сфере противодействия терроризму и экстремизму», «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»	2	
<b>Тема 4.4.</b> Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Роль информации в современном мире. 2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.5.</b> Культура междунационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы формирования культуры. 2.Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3.Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.6.</b> Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2.Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3.Различие понятий «национальное» и «национализм». <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, презентаций на темы «Духовное наследие России как основа формирования патриотического сознания. Противодействие экстремизму и этноконфессиональным конфликтам», «Культура веротерпимости как фактор профилактики экстремизма»	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 4.7.</b> Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ваххабизм в современном мире. 2.Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3.Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4.ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudemus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosпотребnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения 1</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Освоенные умения:</b> уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия безопасности;</li> <li>• какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li> <li>• иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li> <li>• владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>• владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• иметь общее</li> </ul>	<p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров Анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в Современном мире, нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения заданий;</li> <li>• оценка результатов тестирования.</li> <li>• оценка точности определений, понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p><i>представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</i></p>	<p>международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.</li> <li>- <b>знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере</li> </ul>	
---	---	--

	<p>противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых</li> </ul> <p>Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.</li> </ul>	
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространении идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.