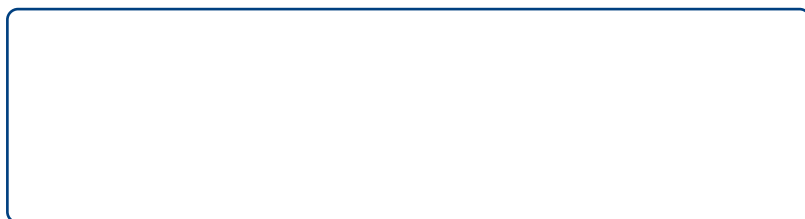




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация – медицинский лабораторный техник

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____М.Б. Байранбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69453).

Составитель:

Алисенова Н.С., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Учебная нагрузка обучающегося	60
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Составление устных высказываний на темы «Иностранный язык в моей жизни и профессии», «Моя будущая профессия – профессия лаборант». Грамматический материал: глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Составление устных высказываний на темы «Иностранный язык в моей жизни и профессии», «Моя будущая профессия – профессия лаборант».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Страны изучаемого языка	Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка» Чтение, перевод и анализ текстов «Королевство Саудовская Аравия», «Египет». Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Грамматический материал: Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека: внутренние органы. Кровь. Состав крови.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Внутренние органы», «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке. Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца» (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда, кровообращение и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы» (скелет человека, типы мышц, мышечная система, кость, суставы и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов «Скелет человека», «Мышечная система», выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Количественные числительные. Порядковые числительные. Чтение дат в английском языке.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология нервной системы» (отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг, нейроны и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.		
	Самостоятельная работа	-	
Подготовка рефератов, презентаций по теме «Systems of the human body»			
Раздел 3. Больничная служба			

Тема 3.1. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание специализации отделений, описание нахождения отделений больницы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов. Грамматический материал: предлоги места, движения и направления. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2. Больничная палата	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Больничная палата» (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д., названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.), обязанности палатной медсестры). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, сравнение оборудования палат по картинкам. Грамматический материал: конструкции there is / there are. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.).		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.3. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание регистрации		

	пациента и первичного осмотра в приёмном покое, регистрационной карточка и истории болезни. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Коммуникативная грамматика – Present Simple (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Заболевания и симптомы			
Тема 4.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Симптомы заболеваний» (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Аудирование. Грамматический материал: Коммуникативная грамматика – Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Клинические проявления инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Основные инфекционные болезни». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о симптомах заболеваний: показателях температуры тела, кровяного давления, пульса, анализа крови, мочи и кала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент). Отработка грамматических навыков по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Тема 4.3. Заболевания органов дыхания	Практическое занятие		ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.4. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). Самостоятельная работа	-	
Тема 4.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Future Simple, оборот to be going to для обозначения действий в будущем. Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа	-	ОК 02, ОК 04,

Тема 4.6. Заболевания пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Обзорное повторение грамматики.		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5. Первая помощь			
Тема 5.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях. Грамматический материал: Past Perfect. Выполнение грамматических упражнений (Past Perfect).		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Виды переломов. Оказание первой помощи». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о мерах по оказанию первой помощи при переломах, правилах иммобилизации. Составление алгоритма оказания первой помощи при переломах. Грамматический материал: страдательный залог в английском языке		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Оказание первой помощи при отравлениях	первой при	Лексический материал по теме «Отравления». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлениях. Грамматический материал: модальный глагол «can» и его эквиваленты. Самостоятельная работа	-	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Тема 5.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	первой при шоке,	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Практическое занятие		
		Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при шоке, обмороке». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: Модальный глагол «may»		
		Самостоятельная работа	-	
Тема 5.5. Оказание первой помощи при ожогах	первой	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
		Практическое занятие		
		Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ожогах». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).		
		Самостоятельная работа:	2	
Раздел 6. Медицинские учреждения				
Тема 6.1.		Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Практическое занятие		

В больнице	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «В больнице», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме., составление диалогов, речевых ситуаций. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматический материал: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to).		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6.2. В поликлинике	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «В поликлинике», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об особенностях специфики работы медперсонала в поликлинике. Составление диалогов, речевых ситуаций. Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе). Грамматический материал: модальные глаголы долженствования (must, have to).		
Тема 6.3. Визит к врачу	Самостоятельная работа	2	
	Составление диалогов, речевых ситуаций на тему «В больнице», «В поликлинике».		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текстов, диалогов на тему «У врача», выполнение коммуникативных упражнений. Составление диалогов, речевых ситуаций. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Обзорное повторение		

	Самостоятельная работа	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Раздел 7. Питание			
Тема 7.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Развитие навыков чтения, говорения. Составление текстов, диалогов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов, детей, подростков и т.д.). Грамматический материал: условные предложения нулевого типа. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 7.2. Витамины и минералы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Витамины и минералы», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о содержании витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания, Пользе витаминов и минералов для различных органов человека. Развитие навыков чтения, говорения. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients). Грамматический материал: условные предложения 1 типа. Отработка грамматических навыков по теме.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		

Заболевания, вызванные неправильным питанием	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о лишнем весе и ожирении (признаках и причинах, последствиях ожирения, профилактике ожирения), диабете. Составление рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом. Грамматический материал: условные предложения 2, 3 типа. Отработка грамматических навыков по теме.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил			
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Гигиена. Предметы гигиены» (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о роли гигиены в повседневной жизни. Составление памятки. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей и без частицы to. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медицинского персонала	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал по теме «Дезинфекция на рабочем месте» (названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о правилах работы с инфекционным больным для		

	профилактики заражения. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов. Грамматический материал: Грамматический материал: Герундий. Употребление герундия. Причастие		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 9. Развитие медицины на современном этапе			
Тема 9.1. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	Практическое занятие		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о важнейших современных достижениях медицины, великих именах современной медицины. Развитие навыков устной речи и аудирования. Грамматический материал: Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение контроля уровня усвоения учебного материала. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения, презентации на тему «Известные люди, внесшие вклад в медицину»	4	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	72	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
2. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Материалы для изучения арабского языка - <http://www.languages-study.com/arabic-links.html>
2. Сайт арабского языка - <http://www.ar-ru.ru>
3. Языковая школа арабского языка. - <http://languageliveschool.com>

4. Тесты по арабскому языку. -
http://arabic.speak7.com/arabic_test.htm
5. Аудиословарь арабского языка – www.klassikaknigi.info
6. [Онлайн-занятия по самоучителю В.С.Сегалю.](http://www.lingust.ru/arabic) -
www.lingust.ru/arabic
7. Контекстный онлайн-переводчик с русского языка на арабский –
<https://www.ltran.ru/russian-arabic/>
8. Видеоуроки для изучения арабского языка - www.uchim-arabiya.blogspot.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- устный опрос, - тестирование, - разноуровневые задания, - оценка монологической и диалогической речи, - оценка работы с текстами (чтение, перевод, пересказ) разных стилей Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
умения: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.