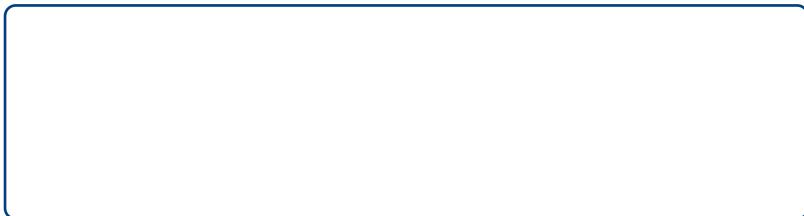




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: [med-kolledj@bk.ru](mailto:med-kolledj@bk.ru)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской  
деятельности**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по  
УМР  
\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

**Составитель:** Ганиева Ф.Э. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>Ошибкa! Закладка не определена.</u>	
<u>1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ..</u>	4
<u>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>3.1.Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>3.2. Информационное обеспечение реализации программы</u>	<u>Ошибкa!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.10) учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 18
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознаннопланирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 21

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; основные элементы банковской системы;</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
В том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
В том числе: <i>подготовка к практическим занятиям; работа с дополнительными источниками; работа с интернет-ресурсами; подготовка докладов и презентаций; выполнение заданий по контрольным вопросам.</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс «основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы финансовой грамотности: сущность и основные понятия. 2. Сущность денег, их виды и функции. 3. Предпринимательская деятельность: сущность, виды и основные формы.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Признаки финансово грамотного населения. История происхождение денег. История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.</p>	2/2 2 2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Личное финансовое планирование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</p>	2/2 2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13

	<p>2. Финансовые ресурсы домохозяйства, его доходы и расходы. Семейный бюджет.</p> <p>2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план.</p>		ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Источники дохода семьи. Благосостояние семьи. Активы и пассивы домохозяйства.</p> <p>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса.</p> <p>Этапы построения личного финансового плана.</p>	2	
<b>Раздел 3. Банковская система Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Банковская система РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность и структура банковской системы РФ. Роль Центрального банка РФ, его функции.</p> <p>2. Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор.</p> <p>3. Кредиты: понятие, виды. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>4. Банковские операции для физических лиц. Рассчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение.</p>	2/2/2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Коммерческие банки, их функции и операции.</p> <p>Виды банковских кредитов для физических лиц. Порядок оформления и погашения кредитов физических лиц. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Платежный системы: понятие, основные элементы и виды.</p> <p>Виды платежных средств.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Подготовка докладов с использование Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи», «Роль Центрального банка РФ, его функции», «Современные платежный системы».	2	
<b>Раздел 4. Фондовый рынок</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Фондовый рынок и его инструменты	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие фондового рынка и ценных бумаг. Виды и основные характеристики ценных бумаг.</p> <p>2. Структура фондового рынка, его функции. Основные участники.</p> <p>3. Валютная и фондовая биржа.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Особенности формирование рынка ценных бумаг в РФ. Функции и структура рынка ценных бумаг.</p> <p>Виды и экономические свойства ценных бумаг. Ценообразование на фондовом рынке. Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты.</p>	2/2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
<b>Раздел 5. Налоги и налогообложение в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Особенности налогообложения в РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы РФ.</p> <p>2. Виды налогов для физических лиц.</p> <p>3. Налоговые льготы, налоговые вычеты для физических лиц.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>История возникновения налогов. Сущность и роль налогов в современном обществе. Налоговая декларация. Основные задачи современной налоговой политики. Условия применения налоговых льгот, налоговых вычетов.</p>	2/2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21

Раздел 6. Страхование				
<b>Тема 6.1.</b> Особенности страхования в современных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Система страхования в РФ. Сущность страхования и его функции. Участники страхового процесса. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2/2	2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	<b>Практическое занятие</b>  Оформление договора страхования – сбор информации о Страховой компании и Предоставляемых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.		2	
Раздел 7. Создание собственного бизнеса				
<b>Тема 7.1.</b> Особенности создания собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуррист. 2. Банкротство: сущность и особенности.	2/2/2	2	ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	<b>Практическое занятие</b>  Создание собственного дела. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана. Анализ составленного бизнес-плана. Управления новым предприятием. Конкурентная среда, анализ рынка конкурентов и преимущества проекта.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>  Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Показатели оценки эффектив-		2	

	ности бизнес-идеи», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Особенности создания собственного предприятия», «Банки и их роль в жизни семьи».		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>32</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597650060921.html>
2. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-7782-3820-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238206.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>
2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041006.html>

## **Электронные образовательные ресурсы**

1. Мои финансы – образовательный портал Минфина России. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mminfin.ru>
3. Официальный сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cenfingram.ru/>
6. Финансовая грамота - образовательный портал РЭШ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgramota.org/about/project/>
7. Финансовая культура - образовательный портал ЦБ РФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fincult.info/>
8. Финансы просто - интернет-портал ПАО «Сбербанк». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.finprosto.ru/](http://www.finprosto.ru/)
9. Хочу. Могу. Знаю - образовательный портал Роспотребнадзора. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://хочумогузнаю.рф/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности для практической деятельности, и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; использовать банковские карты, электронные деньги; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы

<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>основные элементы банковской системы;</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p>		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

**Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

**Информационное и методическое обеспечение обучающихся**  
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

**Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.