



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма**

для специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байрамбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Составитель: Газалиев М. Ш., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению

идеологии терроризма

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none">- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	<ul style="list-style-type: none">- знать содержание основных понятий безопасности;- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;- владеть основами анализа основных видов терроризма;- владеть основами анализа

	<p>экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Учебная нагрузка обучающегося	74
в том числе:	
лекций	-
практические занятия	74
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.			
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи курса. 2. Экстремизм и терроризм. 3. Структура и виды экстремизма.</p>	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.			
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Экстремизм как деструктивный радикализм 2.Экстремизм как социальная агрессия.</p>	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Типы группового экстремизма 2.Типология молодежных группировок агрессивной направленности. 3.Законодательный корпус в определении экстремистской деятельности.</p>	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 2.3 3.Терроризм как проблема современности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.История возникновения терроризма. 2.Проявления терроризма. 3.Классификация видов современного терроризма.</p>	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,

Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание учебного материала 1.Внешние причины распространения терроризма в России. 2.Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.	Содержание учебного материала 1.Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2.Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3.Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание учебного материала 1.Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. 2.Нравственные основы семьи. 3.ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» Самостоятельная работа Признаки терроризма.	4	2
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.			
Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала 1.Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. 2.Ислам против экстремизма и терроризма. 3.ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.	Содержание учебного материала 1.Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. 2.Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. 3.Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 4.3 Основы антитеррористической	Содержание учебного материала 1.Государственная идеология и стратегия противодействии терроризма. 2.Роль гражданского общества, политических партий, общественных	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,

политики России.	организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3.Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.		
Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала 1.Роль информации в современном мире. 2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 4.5 Культура междунационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	Содержание учебного материала 1.Факторы формирования культуры. 2.Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3.Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	Содержание учебного материала 1.Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2.Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3.Различие понятий «национальное» и «национализм».	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Содержание учебного материала 1.Ваххабизм в современном мире. 2.Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3.Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4.ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телеинформационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudemus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия безопасности; • какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. • иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; • иметь общее 	<p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров Анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в Современном мире, нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений, понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p><i>представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</i></p>	<p>международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- владеет навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере</p>	
---	--	--

	<p>противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространении идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеовеличинителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.