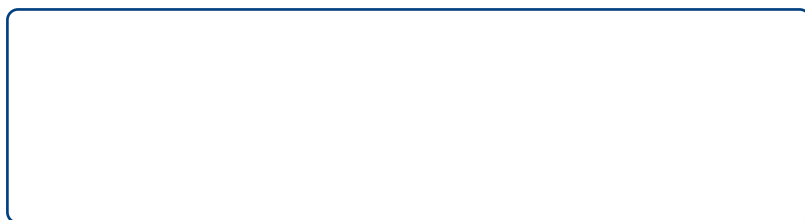




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармация

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

**Составитель:**

Абасова Г.Н., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

ЛР16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ЛР18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

<b>Код ОК, ПК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3–1.6, ПК 1.9, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
в том числе:	
• Составление резюме, написание письма, перевод текста	3
• Подготовка сообщений, докладов по темам	3
• Составление диалогов, речевых ситуаций	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>2(0/2/0)</b>	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Особенности дисциплины «английский язык» в медицинском колледже. Цели изучения английского языка в медицинском колледже. Монологическое высказывание: «О себе, своей семье и о своей будущей профессии». Грамматический материал: глагол <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>		<b>16(0/14/2)</b>	
Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» Текстовый материал с комплексом упражнений теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения. Глагол <i>to have</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09

Особенности Британской системы здравоохранения	<b>Практическое занятие</b>		ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Лексика по теме «The Health Care System of Great Britain». Текстовый материал с комплексом упражнений теме «The Health Care System of Great Britain». Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке. Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The United States of America». Текстовый материал с комплексом упражнений теме «The United States of America». Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 2.4. Особенности Американской Системы здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The American Health Care System». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The American Health Care System». Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 2.5. Россия- географическое положение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The Russian Federation». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Russian Federation». Грамматический материал: Чтение дат в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03,
	<b>Практическое занятие</b>		



Традиции и обычаи России	Лексика по теме «The traditions and culture of Russia». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The traditions and culture of Russia». Грамматический материал: Предлоги места, движения и направления.		ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 2.7. Особенности системы здравоохранения России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The Russian Health Care». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Russian Health Care». Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада «Особенности систем здравоохранения России, США и Великобритании».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>8(0/8/0)</b>	
Тема 3.1. Части тела	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 9 ЛР13, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Human Anatomy». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Human Anatomy». Грамматический материал:оборот <i>There + to be</i> .		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 3.2. Особенности строения скелетно-мышечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 9 ЛР13, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The skeleton». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Skeleton». Грамматический материал: Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> .		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 9 ЛР13, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b>		

Анатомия и физиология человека: внутренние органы	Лексика по теме «The Inner organs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Inner Organs». Грамматический материал: Видовременные формы глагола в английском языке. Изучение настоящего времени группы Simple (Present Simple)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 3.4. Анатомия и физиология человека: системы организма человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 9 ЛР13, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Human body systems». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Human body systems». Грамматический материал: Настоящее время группы Continuous (Present Continuous)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		<b>6(0/2/4)</b>	
Тема 4.1. Поликлиническая служба	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 09 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The Polyclinic». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Polyclinic». Составление диалогов, речевых ситуаций на тему «В поликлинике». Грамматический материал: Настоящее время группы Perfect (Present Perfect)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 4.2. Работа стационара	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Hospital». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Hospital». Грамматический материал: Прошедшее время группы Continuous (Past Continuous)		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменный перевод текста «A case from the practical medicine».	4	
<b>РАЗДЕЛ 5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>		<b>10(0/10/0)</b>	

Тема 5.1. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Bruises and fractures». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Bruises and fractures». Алгоритм оказания первой помощи при ушибах и переломах. Грамматический материал: Прошедшее время группы Perfect (Past Perfect)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 5.2. Оказание первой помощи при разных видах кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Bleeding». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Bleeding». Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях Грамматический материал: Будущее время группы Simple (Future Simple)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 5.3. Оказание первой помощи при обморочном состоянии и детей и взрослых	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Fainting». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Fainting». Алгоритм оказания первой помощи при обмороке Грамматический материал: Будущее время группы Continuous (Future Continuous)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 5.4. Оказание первой помощи при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Burn». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Burn». Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Грамматический материал: Будущее время группы Perfect (Future Perfect)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

Тема 5.5. Отравление: виды, симптомы, первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Poisoning». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Poisoning». Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях. Грамматический материал: Обзорное повторение грамматики		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 6. ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>		<b>10(0/10/0)</b>	
Тема 6.1. Сердечно-сосудистые заболевания: виды и особенности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Cardiovascular diseases». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Cardiovascular diseases». Грамматический материал: Страдательный залог группы Simple.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 6.2. Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Digestive diseases». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Digestive diseases». Грамматический материал: Страдательный залог группы Continuous и Perfect.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 6.3. Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Diseases of the respiratory tract». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Diseases of the respiratory tract». Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 6.4. Основные инфекционные болезни и их характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Infection diseases». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Infection diseases».		

	Грамматический материал: Согласование времен в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 7. ВРАЧ И ПАЦИЕНТ.</b>		<b>7(0/6/1)</b>	
Тема 7.1 На приеме в терапевтическом отделении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «At the doctor's». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «At the doctor's». Грамматический материал: Особенности модальных глаголов в английском языке. Модальный глагол can/could.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 7.2 Вызов врача на дом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «A visit of the doctor». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «A visit of the doctor». Грамматический материал: Способы выражения долженствования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 7.3. Заболевания и помощь врача.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «The doctor's help». Грамматический материал: Модальные глаголы should, shall.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 8. В АПТЕКЕ</b>		<b>7(0/6/1)</b>	
Тема 8.1. В аптеке. Основные лекарственные формы и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3–1.6 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «At the chemist's». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «At the chemist's». Грамматический материал: Понятие об условных предложениях. Условные предложения нулевого типа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
		Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «В аптеке».	

Тема 8.2. Лекарственные препараты на основе растений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3–1.6 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Drug plants». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Drug plants». Грамматический материал: Условные предложения I типа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 8.3. Лекарственные препараты: правила хранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.9 ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The rules of keeping the drugs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The rules of keeping the drugs». Грамматический материал: Условные предложения II и III типов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>РАЗДЕЛ 9. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ</b>		<b>8(0/8/0)</b>	
Тема 9.1. Сульфаниламиды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3–1.6 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Sulfa drugs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Sulfa drugs». Чтение и перевод инструкций лекарственных препаратов. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей и без частицы to. Употребление инфинитива		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 9.2. Противовирусные препараты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3–1.6 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Antiviral drugs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Antiviral drugs». Грамматический материал: Причастие в английском языке. Образование форм причастия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 9.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3–1.6,
	<b>Практическое занятие</b>		

Антибиотики: описание, показания к применению	Лексика по теме «Antibiotics». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Antibiotics». Грамматический материал: Герундий. Употребление герундия.		ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 9.4. Наркотические анальгетики: эффекты, показания к применению	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3–1.6 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «Narcotic Painkillers». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Narcotic Painkillers». Чтение и перевод инструкций лекарственных препаратов. Грамматический материал: Употребление неличных форм глагола в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 10. АВТОБИОГРАФИЯ. ОФОРМЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ (МЕДИЦИНСКОЙ) ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		<b>8(0/6/2)</b>	
Тема 10.1 Правила составления резюме и деловых писем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 09 ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The rules of writing a CV and the official letters». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The rules of writing a CV and the official letters».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление резюме, написание письма	1	
Тема 10.2 Моя будущая специальность - фармацевт	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3–1.6, ПК 1.9, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексика по теме «The profession of a pharmacist». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The profession of a pharmacist».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение «Моя профессия - фармацевт»	1	
Дифференцированный зачет. Контроль лексических и грамматических навыков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3–1.6, ПК 1.9, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Проведение контроля уровня усвоения учебного материала. Лексический материал по темам курса. Грамматический материал по темам курса		

	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>82</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / сост. О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева. - 2-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2022. - 181 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-00101-956-5. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019565.html>
2. Англо-русский русско-английский словарь / сост. Е. В. Дзюина. - 8-е изд. - Москва: ВАКО, 2021. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Школьный словарь) - ISBN 978-5-408-05888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408058884.html>
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 576 с. (Английский язык для школьников) - ISBN 978-5-9925-1197-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511970-21062417.html>

4. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / Мельничук М. В., Третьякова Г. В., Танцура Т. А. - Москва: Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100343.html>
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>
6. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
2. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>
3. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru>
4. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
5. Книги и темы на английском языке. - <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
6. Онлайн-версия толкового словаря издательства Оксфордского университета - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
7. Онлайн-словари английского языка - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>, <https://www.multitran.com>
8. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)
9. Словарь + идиомы, форум, игры - <https://www.thefreedictionary.com>
10. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - [www.grammar-tei.com](http://www.grammar-tei.com)
11. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>

## **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Выполнение упражнений</li> <li>- Составление диалогов, речевых ситуаций</li> <li>- Участие в диалогах, ролевых играх</li> <li>- Защита рефератов</li> <li>- Практические задания по работе с текстами, информацией, профессиональной литературой</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.