



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: [med-kolledj@bk.ru](mailto:med-kolledj@bk.ru)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт  
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на -основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

**Составитель:**

Нажиев М.Б., преподаватель истории, к.и.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | 4  |
| 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                     | 4  |
| 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                                  | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                      | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                  | 7  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 15 |
| 3.1.Требования к материально-техническому обеспечению <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |    |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....                                   | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..                              | 17 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 18 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР22. Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01-ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18, ЛР22 | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li><li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ – ХХI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>34</b>            |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>   | <b>32</b>            |
| в том числе:   |                      |
| лекции   | 16                   |
| практические занятия   | 16                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |                      |
| в том числе:   |                      |
| ■ Подготовка сообщений, рефератов, докладов  | 1                    |
| ■ Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников, работа с атласом и контурной картой | 1                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |   | Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Россия и мир после Первой мировой войны. Мир в межвоенный период</b> |  |   | <b>11(6/4/1)</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Политическое развитие Советского государства в 20-30-е годы   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие «новейшая история», ее отличие от предыдущих этапов исторического развития. Периодизация новейшей истории. Источники.</li> <li>Окончание Первой мировой войны и ее итоги. Февраль – октябрь 1917 г. и приход большевиков к власти.</li> <li>Политика “Военного коммунизма”, НЭП.</li> <li>Образование СССР. Советская конституция 1924 г.</li> <li>Сталинская модернизация (индустриализация и коллективизация в СССР)</li> </ol> | 2 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР18  |
|   | <p><b>Практическое занятие «Политическое развитие Советского государства в 20-30-е годы»</b></p> <p>Изучить понятие «новейшая история», ее отличие от предыдущих этапов исторического развития, периодизацию новейшей истории. Рассмотреть итоги Первой мировой войны, события периода Февраль – октябрь 1917 г. и приход большевиков к власти, сущность политики “Военного коммунизма”, основные предпосылки образования СССР.</p>  | 2 |  |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Особенности развития европейских стран и США в 20-30-е гг.    | <b>Самостоятельная работа:</b>   | - |  |  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Мировой экономический кризис.</li> <li>Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Политика Народного фронта во Франции.</li> </ol>  | 2 |  | ОК 05<br>ЛР7, ЛР22   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>3. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы.<br/>         4. Корпоративное государство в Италии. Бенито Муссолини.<br/>         5. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим.<br/>         6. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  | - |  |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/> <b>Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941- 1945 гг.)</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Попытки СССР создания системы коллективной безопасности.<br/>         2.Советский Союз накануне войны.<br/>         3.Причины, начало, особенности войны в Европе.<br/>         4.Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периодизация и основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.<br/>         5.Наступательные операции Красной армии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция и окончание Великой Отечественной войны<br/>         6. Разгром Квантунской армии и поражение Японии. Окончание Второй мировой войны и ее итоги.<br/>         7.Этапы складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Открытие Второго фронта в Европе. Создание ООН и ее роль в послевоенной международной жизни.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР18 |
|  | <p><b>Практическое занятие «Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941- 1945 гг.)»</b></p> <p>Изучить политические и экономические отношения стран Западной Европы и Советского Союза накануне Второй мировой войны, экономическое развитие стран-участников Второй мировой войны, основные операции Великой Отечественной войны.</p>  | 2 |  |

|   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
|   | <p>Рассмотреть сущность и причины Второй мировой войны, основные этапы складывания антигитлеровской коалиции, биографии героев-дагестанцев Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников, работа с атласом и контурной картой<br/>Подготовка сообщения по теме: «Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны».</p>  |   |                                   |
| <b>Раздел 2. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному</b> | <b>10(6/4/0)</b>   |   |                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Холодная война.<br>Образование военно-политических блоков.              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие «холодная война».<br/>2. Доктрина Трумэна, план Маршалла.<br/>3. Образование НАТО.<br/>4. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Образование СЭВ и ОВД. Сотрудничество с Индией.<br/>5. Локальные конфликты и войны в годы «Холодной войны».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>   | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР18 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Международные отношения в мире 60-80-е годы XX в.                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Корейская война 1950-1953 гг.<br/>2. Венгерский кризис 1956 г.<br/>3. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.<br/>4. Война США против Вьетнама<br/>5. Афганская война.<br/>6. Политика «разрядки» в международных отношениях. Объединение Германии и окончание холодной войны.</p> <p><b>Практическое занятие «Международные отношения в мире 60-80-е годы XX в.»</b><br/>Изучить основные направления международных отношений после Второй мировой войны, сущность и причины региональных и международных конфликтов в конце XX- начале XXI века, последовательность этапов холодной войны.</p> | 2 | ОК 05<br>ЛР7, ЛР8, ЛР18           |

|   |  |   |                              |
|---|--|---|------------------------------|
|   | <p>Рассмотреть основные направления политических отношений Советского Союза после Второй мировой войны, этапы экономического восстановления мировых держав послевоенный период.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>   |   |                              |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br>Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине XX в. (1945- до 1990-х) | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. Л.П. Берия, Г. М. Маленков, Н.С. Хрущев.</p> <p>2.ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1956-1964 гг.</p> <p>3. События в Новочеркасске 1962 г. и отставка Н.С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева. СССР в 70-е годы. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева</p> <p>4. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p>5. Андропов Ю.В.</p> <p>6. М.С. Горбачев и «перестройка» в СССР. Распад СССР: причины и предпосылки.</p> | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР5, ЛР7, ЛР18 |
|   | <p><b>Практическое занятие «Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине XX в.»</b></p> <p>Изучить политическое положение СССР в послевоенные годы, экономическое положение страны после смерти И.В. Сталина, социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1956-1964 гг., основные направления внешней политики М.С. Горбачёва, основные экономические изменения в жизни советского гражданина в 1980-90-е годы.</p> <p>Рассмотреть основные направления развития страны в 1950-1970 годы, биографии главных лидеров ЦК КПСС, главные изменения в социальной, экономической и культурной сферах после смерти И.В. Сталина, основные причины распада СССР, главные направления</p>   | 2 |                              |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
|   | экономического развития страны, основные демократические принципы российского общества.<br><b>Самостоятельная работа</b>  |                                   |
| <b>Раздел 3. Современный мир</b>                              |   | <b>13(6/6/1)</b>                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Российская Федерация в 90-е – 2000-е годы | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1. Развитие политической системы РФ. Политические реформы в России в 90-е годы.<br>2. Основные направления внешней политики России в 90-е годы.<br>3. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 годов. Приватизация.<br>4. Президент Б.Н. Ельцин. Значение реформ Б.Н. Ельцина и его команды в либерализации экономической и политической системы страны в 1990-е гг.<br>5. Чеченский конфликт и пути его решения.<br>6. Развитие политической системы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика В.В. Путина.<br>7. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.<br>8. Демографические процессы современной России и государственные меры, предпринимаемые по физическому и моральному оздоровлению нации.<br>9. Основные направления во внешней политике России в конце ХХ-начале ХХI вв.<br>10. Социально - экономические изменения в период президентства Д. А. Медведева. | 2                                 |
|   | <b>Практическое занятие «Российская Федерация в 90-е годы – 2000-е гг.»</b><br><br>Изучить основные направления развития государства в 90-е - 2000-е годы, динамику демографического прогресса в России и меры правительства для этих целей, особенности общественного сознания,  | 2                                 |
|   |   | ОК 05, ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР18 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>методы борьбы с терроризмом.</p> <p>Рассмотреть основные направления внутреннего развития России в 90-е годы -начале 2000-х гг., основные направления внешней политики России.</p>  |   |  |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/>Международные отношения в современном мире.<br/>Локальные и региональные конфликты современности</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности развития международных отношений в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</p> <p>2. Роль ОДКБ в развитии международных отношений на пространстве СНГ.</p> <p>3. Палестинская проблема и арабо-израильские отношения</p> <p>4. Расстановка сил в мире и международные отношения.</p> <p>5. Международные конфликты в Афганистане, Ираке, Ливии и Сирии.</p> <p>6. Борьба США за мировое лидерство.</p> <p>7. Актуальные проблемы международно-правовых отношений, связанных с присоединением Крыма к России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>                             | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22                    |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/>Духовная жизнь и развитие мировой культуры</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – начала XXI вв. (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1948 г. и др.), их содержание и назначение.</p> <p>2. История становления ЕС.</p> <p>3. Роль СМИ в формировании современного общества.</p> <p>4. Общественно-философская мысль. Религия, её роль и значение в современном обществе. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество.</p> <p>5. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Роль науки в развитии медицины и здравоохранения современном мире.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР22 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>6. Проблемы духовного развития российского общества в XX - XXI вв.</p>   |   |   |  |
| <p><b>Практическое занятие «Духовная жизнь и развитие мировой культуры»</b></p> <p>Изучить содержание и назначение важнейших основных правовых и законодательных акты мирового сообщества в XX – начала XXI вв. (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1948 г. и др.), их содержание и назначение, историю становления Европейского союза.</p> <p>Рассмотреть роль СМИ в формировании современного общества, общие условия развития религии, культуры в суверенной России, влияние современного Запада на живопись, архитектуры, музыки, кино современной России, проблемы духовного развития российского общества в XX - XXI вв.</p> | 2   |   |  |
| <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка реферата, доклада по теме (на выбор):</p> <p>«Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества XX-XXI вв»,</p> <p>«Художественное творчество в России»</p> <p>«Общественно-философская мысль»</p> <p>«Живопись, архитектура, музыка, кино современного запада»,</p> <p>«Поп культура и ее влияние на общество».</p>  | 1   |   |  |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/>Россия и глобальные проблемы современного мира</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики РФ.</li> <li>2. Глобализация в сфере производства и мировой торговли. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.</li> <li>3. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и других международных организациях.</li> <li>4. Участие России в решении глобальных проблем современности.</li> <li>5. Вклад выдающихся российских врачей в развитие мировой медицины.</li> </ol> | - | ОК 01, ОК03, ОК 05<br>ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР18 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие «Россия и глобальные проблемы современного мира»</b><br>Изучить роль России в мировом сообществе, приоритеты внешней политики РФ, участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и других международных организациях, в решении глобальных проблем современности. | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |           |  |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>  | <b>34</b> |  |
|  | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>   | <b>32</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телеинформационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>
2. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html>
2. Рябцев, Ю. С. История: Пособие для подготовки к ЕГЭ с электр. прилож. / Ю. С. Рябцев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 539 с. - ISBN 978-5-4499-0318-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449903181.html>
3. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник: учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва: Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Библиотека Гумер - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm)
3. Библиотека социал-демократа - [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library)
4. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам - [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
5. Википедия: свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org>
6. Викитека: свободная библиотека - <https://ru.wikisource.org>
7. Военная литература: собрание текстов - [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
8. Вторая мировая война в русском Интернете - [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)
9. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях - [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)
10. Избранные биографии: биографическая литература СССР - [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
11. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов - [www.magister.msk.ru/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library.htm)
12. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» - [www.liber.rshut.ru](http://www.liber.rshut.ru)
13. Историк: общественно-политический журнал - [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)
14. История государства - [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
15. История России и СССР: онлайн-видео - [www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history)
16. История России от князей до Президента - [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
17. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи - [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar)
18. Коллекция старинных карт Российской империи - [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
19. Коллекция старинных карт территорий и городов России - [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)
20. Мифология народов мира - [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)
21. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ- [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)
22. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
23. Первая мировая война: интернет-проект - [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
24. Проект «Храмы России» - [www.temples.ru](http://www.temples.ru)
25. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» - [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
26. Радзивилловская летопись с иллюстрациями - [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)
27. Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина - [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)
28. Революция и Гражданская война: интернет-проект - [www.ruareevolution.info](http://www.ruareevolution.info)

29. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал - [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
30. Российская империя в фотографиях - [www.all-foto.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-foto.ru/empire/index.ru.html)
31. Российский мемуарий - [www.ferhal.narod.ru](http://www.ferhal.narod.ru)
32. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях - [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)
33. Русь Древняя и удельная - [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru)
34. Скепсис: научно-просветительский журнал-  
[www.scepsis.ru/library/history/pagy1](http://www.scepsis.ru/library/history/pagy1)
35. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов - [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru)
36. Советская музыка - [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)
37. Университетская электронная библиотека Infolio - [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)
38. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</p> | <p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,</p> | <p>- Письменная проверка</p> <p>- Устный индивидуальный, фронтальный опрос</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Разноуровневые задания</p> <p>- Защита докладов, рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>                        | <p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>– Оценка выполнения практического задания</p>  |  |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.