



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 Менеджмент**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по

УМР

\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков

19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.01 Менеджмент** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

**Составитель:** Арсланбекова С.А. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ .....</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>                                             | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>10</b> |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>11</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в блок факультативы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                |                    |
| лабораторные и практические занятия включая семинары        | <b>18</b>          |
| контрольные работы                                          | -                  |
| курсовая работа (проект)                                    | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ |                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| РАЗДЕЛ 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 16          |                  |
| Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                        | 2           | 4                |
|                                                                                       | 1                                                                                                                     | Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента.<br>Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. |             |                  |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
|                                                                                       | 1.                                                                                                                    | Изучение и выявление характерных особенностей школ управления.                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                       | 2.                                                                                                                    | Составление сравнительной таблицы.                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                    |                                                                                                                                                                        | -           |                  |
| Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации                                      | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                        | 2           | 4                |
|                                                                                       | 1                                                                                                                     | Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды.                        |             |                  |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                     | Анализ влияния внешней среды на управление конкретным предприятием.                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                     | Анализ внутренней среды предприятия (в зависимости от отрасли)                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | -           |                  |

|                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
| Тема 1.3.<br>Процесс принятия и реализации управленческих решений        | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                          | 4  | 4 |
|                                                                          | 1                                  | Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений.                                                                                                                                         |    |   |
|                                                                          | Лабораторные работы                |                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                                          | Практическое занятие               |                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                                          | 1                                  | Использование системы методов управления для разбора ситуаций и принятие эффективных решений                                                                                                                             |    |   |
|                                                                          | Контрольные работы                 |                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
| РАЗДЕЛ 2. Применение менеджмента в области профессиональной деятельности |                                    |                                                                                                                                                                                                                          | 20 |   |
| Тема 2.1.<br>Мотивационная политика организации.                         | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                          | 4  | 4 |
|                                                                          | 1                                  | Материальная и нематериальная мотивация персонала. Теории поведения. Пирамида Маслоу. Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации. |    |   |
|                                                                          | Лабораторные работы                |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                          | Практическое занятие               |                                                                                                                                                                                                                          | 4  |   |
|                                                                          | 1                                  | Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.                                                                                                               |    |   |
|                                                                          | Контрольные работы                 |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| Тема 2.2 Лидерство и                                                     | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                          | 4  | 4 |
|                                                                          | 1                                  | Основные стили руководства. Власть, харизма. Деловые компетенции руководителя. Типы карьеры. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с                                                                       |    |   |

|                                                           |                                    |                                                                                                                                                          |    |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| стиль руковод-<br>ства.                                   |                                    | ним.                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                           | Лабораторные работы                |                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                           | Практическое занятие               |                                                                                                                                                          | 4  |   |
|                                                           | 1.                                 | Построение карьерограммы, составление списка компетенций руководителя.                                                                                   |    |   |
|                                                           | Контрольные работы                 |                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                          | -  |   |
| Тема 2.3. Эле-<br>менты эффек-<br>тивного управ-<br>ления | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                          | 2  | 4 |
|                                                           | 1                                  | Эффективность труда руководителей, экономичность системы управления, эффективностью функционирования производства или другого управляемого объ-<br>екта. |    |   |
|                                                           | Лабораторные работы                |                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                           | Практическое занятие               |                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                           | 1.                                 | Разбор производственных ситуаций                                                                                                                         |    |   |
|                                                           | Контрольные работы                 |                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                          | -  |   |
| Всего:                                                    |                                    |                                                                                                                                                          | 36 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / Мельникова О. А. , Филиппова О. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 608 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35188-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351888.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>

2. Башанкаев, Б. Н. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>

3. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.lexicons.ru>
3. Онлайн-словари «Мультиплекс» <http://www.edu.ru.window.katolog>
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multiplex.ru>
5. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia.org>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                |                                                                                                                                                |
| оперировать основными понятиями и категориями менеджмента                               | дифференцированный зачет<br>решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания. |
| планировать и организовывать работу подразделения                                       |                                                                                                                                                |
| проектировать организационные структуры управления                                      |                                                                                                                                                |
| применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения |                                                                                                                                                |
| принимать эффективные решения, используя систему методов управления                     |                                                                                                                                                |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                |                                                                                                                                                |
| сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития             | дифференцированный зачет<br>решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания. |
| факторы внешней и внутренней среды организации                                          |                                                                                                                                                |
| основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования            |                                                                                                                                                |
| процесс принятия и реализации управленческих решений                                    |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта |  |
| систему методов управления                                                                                                     |  |
| виды управленческих решений и методы их принятия                                                                               |  |
| стили управления                                                                                                               |  |
| сущность и основные виды коммуникаций                                                                                          |  |
| особенности организации управления в банковских учреждениях                                                                    |  |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ФТД.01. «Менеджмент» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является свое-

временное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.