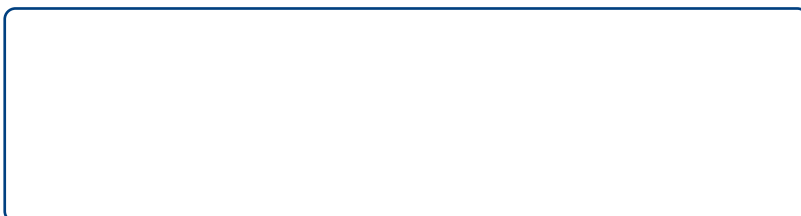




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байрамбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Составитель:

преподаватель - Арсланбекова С.А., Рамазанова А.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.01) учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих *общих компетенций (ОК)*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	ЛР 16
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	ЛР 20

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10 ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	90
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (практика самостоят. работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Семестр 1		
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка.	Содержание учебного материала	4 (-/2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	-	
	Практическое занятие Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	2	
	Самостоятельная работа: Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания.	Содержание учебного материала	3 (-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практическое занятие Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний..	2	
Тема 1.3. Ударение.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10.

	Правила постановки ударения.. Долгота и краткость слога. Практическое занятие Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных.	2	ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
Тема 1.4. Контроль знаний по фонетике	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Итоговая контрольная работа по фонетике. Для этого надо: знать правила постановки ударения, долготы и краткости слога; особенности произношения некоторых звуков, согласных и буквосочетаний; уметь: правильно читать и писать латинские термины, используя полученные знания	-	
	Самостоятельная работа: Итоговая контрольная работа по фонетике. Для этого надо: знать правила постановки ударения, долготы и краткости слога; особенности произношения некоторых звуков, согласных и буквосочетаний; уметь: правильно читать и писать латинские термины, используя полученные знания	2	
Тема 1.5. Имя существительное.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения имен существительных. Определение основы слова.		
	Практическое занятие Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения имен существительных. Определение основы слова. Слова –исключения по 1 склонению «на - е». Склонение существительных греческого происхождения на -е	2	
Тема 1.6. Существительные и прилагательные 1 склонения.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Грамматические категории прилагательного. Основные признаки существительных и прилагательных 1 склонения..Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы 1 склонения.	-	

	Самостоятельная работа: Грамматические категории прилагательного. Основные признаки существительных и прилагательных 1 склонения. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы 1 склонения.	2	
Тема 1.7. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Широкое использование несогласованного определения в медицине.	-	
	Практическое занятие Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Широкое использование несогласованного определения в медицине.	2	
Тема 1.8. Существительные греческого происхождения на -е.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Слова-исключения по 1 склонению (на -е). Склонение существительных греческого происхождения на -е.		
	Практическое занятие Слова-исключения по 1 склонению (на -е). Склонение существительных греческого происхождения на -е.	2	
Тема 1.9. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения		
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	2	
Тема 1.10. Контрольная работа по теме	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Контрольная работа по теме: Существительные и прилагательные 1 склонения.		
	Практическое занятие Итоговый контроль знаний по пройденной теме в форме тестирования	2	
Тема 1.11. Существительные и прилагательные 2 склонения.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4.
	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.	-	

	Самостоятельная работа: Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.	2	ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
Тема 1.12. Существительные среднего рода греческого происхождения на –оп.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения.		
	Практическое занятие	2	
	Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения.		
Тема 1.13. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения.		
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения.	2	
Тема 1.14. Контрольная работа по теме: «Существительные 2 склонения.»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Итоговый контроль знаний по пройденной теме «Существительные 2 склонения».		
	Практическое занятие Итоговый контроль знаний по пройденной теме «Существительные 2 склонения». Контроль знаний в форме тестирования.	2	
Тема 1.15. Глагол.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Глагол. Грамматические категории глагола. Основа глагола. Словарная форма глагола. 4 спряжения глагола.		
	Практическое занятие Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола. Словарная форма глагола. 4 спряжения глагола.	2	
Тема 1.16. Повелительное наклонение глаголов 4 спряжений.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4.
	Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа глагола. Употребление 2 лица единственного и множественного числа в рецептуре.	-	

	Самостоятельная работа: Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа глагола. Употребление 2 лица единственного и множественного числа в рецептуре.	2	ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
Тема 1.17. Сослагательное наклонение глаголов 4 спряжений.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Образование сослагательного наклонения в 3 лице единственного и множественного числа действительного и страдательного залогов	-	
	Практическое занятие Образование сослагательного наклонения в 3 лице единственного и множественного числа действительного и страдательного залогов	2	
Тема 1.18. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках. Форма коъюнктива глагола <i>fiō, fieri</i> (делаться, образовываться, получаться) в 3 лице единственного и множественного числа		
	Самостоятельная работа: Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках. Форма коъюнктива глагола <i>fiō, fieri</i> (делаться, образовываться, получаться) в 3 лице единственного и множественного числа	2	
Тема 1.19. Краткие сведения о рецепте. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)		
	Практическое занятие Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	2	
Тема 1.20. Составление рецептов. Перевод рецептов	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4.
	Составление и перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, используя для образца модель грамматической зависимости в 6 части рецепта.		

	Самостоятельная работа: Составление и перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, используя для образца модель грамматической зависимости в 6 части рецепта.	2	ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
Тема 1.21. Контрольная работа по теме: «Глагол Рецепт.».	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Итоговый контроль знаний по теме «Рецепт. Рецептурные выражения.» Составление рецептов. Переводы с русского на латинский и с латинского на русский языки.		
	Практическое занятие	2	
	Итоговый контроль знаний по теме «Рецепт. Рецептурные выражения.» Составление рецептов, используя и повелительное и сослагательное наклонения. Переводы с русского на латинский и с латинского на русский языки.		
Тема 1.22. Существительные 3 склонения. Общая характеристика существительных 3-го склонения. 3 согласное склонение.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Общая характеристика существительных 3 склонения. Словарная форма слова. Определение основы слова. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 3 согласное склонение.		
	Практическое занятие	2	
	Общая характеристика существительных 3 склонения. Словарная форма слова. Определение основы слова. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 3 согласное склонение.		
Тема 1.23. Существительные 3 смешанного склонения. Неравносложные существительные.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Существительные 3 смешанного типа. Окончания существительных мужского и женского родов. Словарная форма слова. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Падежные окончания		
	Практическое занятие	2	
	Существительные 3 смешанного типа. Окончания существительных мужского и женского родов. Словарная форма слова. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Падежные окончания Неравносложные существительные.		
Тема 1.24. Существительные 3	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10.
	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило		

гласного склонения.	среднего рода.		ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие Существительные 3 гласного склонения . Особенности склонения существительных среднего рода. Правило среднего рода.	2	
Тема 1.25. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Выполнение упражнений по переводу с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения.		
	Практическое занятие Выполнение упражнений по переводу с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения.	2	
Тема 1.26. Контрольная работа по теме: «Существительные 3 склонения»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Контрольная работа по теме: «Существительные 3 склонения.»		
	Практическое занятие Контроль знаний в форме тестирования.	2	
Тема 1.27. Прилагательные 1 группы(1 и 2 склонения). Понятие о родовых окончаниях.	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Классификация прилагательных 1 группы (родовые окончания -us, -er; - a; um) по их фармакологическому действию.		
	Практическое занятие Прилагательные 1 группы(1 и 2 склонения). Понятие о родовых окончаниях. Классификация прилагательных 1 группы (родовые окончания -us, -er; - a; um) по их фармакологическому действию.	2	
Тема 1.28. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными 1 - 3 склонения.	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными 1- 3 склонений.		
	Практическое занятие Согласование прилагательных 1-ой группы с сущ-ми 1 -3 склонения. Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными 1- 3 склонения.	2	
Тема 1.29. Прилагательные 2 группы (3-го	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10.
	Классификация прилагательных 2 группы (прилагательные 3 склонения) по их фармакологическому действию		

склонения).	Практическое занятие Прилагательные 2 группы (3-го склонения). Классификация прилагательных 2 группы (прилагательные 3 склонения) по их фармакологическому действию	2	ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
Тема 1.30. Согласование прилагательных 2-ой группы с сущ-ми 1 и 3 склонения.	Содержание учебного материала : Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными 1-3 склонений.	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие Согласование прилагательных 2-ой группы с сущ-ми 1 и 3 склонения. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными 1-3 склонения.	2	
Тема 1.31. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала : Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 группы.	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 группы.	2	
Тема 1.32. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала Итоговая контрольная работа по пройденным темам в 1 семестре.	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие Итоговый контроль в форме тестирования.	2	
	2 семестр		
Тема 1.33. Существительные 4-го склонения.	Содержание учебного материала Существительные 4-го склонения. Словарная форма.	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие. Существительные 4-го склонения. Основные признаки существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы 4-го склонения.	2	
Тема 1.34. Согласование существительных 4-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	Содержание учебного материала Алгоритм согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными 1-4 склонений.	4(-/2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие. Согласование существительных 4-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	2	

	Самостоятельная работа Согласование существительных 4-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-й группы.	2	
Тема 1.35. Существительные 5 -го склонения	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Существительные 5 -го склонения.		
	Практическое занятие. Существительные 5 -го склонения. Основные признаки существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова «species.»	2	
Тема 1.36. Согласование существительных 5-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-й групп.	Содержание учебного материала Согласование существительных 5-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-й групп.	4(-/2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие. Алгоритм согласования прилагательных 1 и 2 групп с существительными 1-5 склонений.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	2	
Тема 1.37. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 групп с существительными 1-5 склонений.		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 групп с существительными 1-5 склонений.	2	
Тема 1.38. Контрольная работа по теме: «Существительные 4-5 склонений.»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Контрольная работа по теме: «Существительные 4-5 склонений.»		
	Практическое занятие. Итоговый контроль в форме тестирования.	2	
Тема 1.39. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	4(-/2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Образование степеней сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения некоторых прилагательных в латинском языке. Практическое занятие	2	

	Образование 3-х степеней сравнения прилагательных .Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения некоторых прилагательных в латинском языке.		
	Самостоятельная работа: Неправильные степени сравнения.	2	
Тема 1. 40. Латинские количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Употребление количественных и порядковых числительных в анатомической и фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие. Латинские количественные и порядковые числительные. Употребление количественных и порядковых числительных в анатомической и фармацевтической терминологии.	2	
Тема 1.41. Греческие числительные-приставки.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Греческие числительные-приставки. Употребление в химической номенклатуре греческих числительных-приставок	-	
	Практическое занятие. Греческие числительные-приставки. Употребление в химической номенклатуре греческих числительных-приставок	2	
Тема 1.42. Понятие о предлоге.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие творительного падежа.		
	Практическое занятие. Понятие о предлоге. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие творительного падежа	2	
Тема 1.43. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16.,ЛР 20
	Выполнение упражнений по переводу. Рецептурная пропись с предлогом.	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу. Рецептурная пропись с предлогом.	2	
	Самостоятельная работа.	-	
Тема 1.44. Наречия и	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10.
	Наречия и местоимения в медицинской терминологии.		

местоимения в медицинской терминологии.	Практическое занятие. Наречия и местоимения, употребляемые в медицинской терминологии.	2	ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
Тема 1.45. Контрольная работа по теме: «Числительное. Предлог. Наречие.»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Контрольная работа по теме: «Числительное. Предлог. Наречие.»		
	Практическое занятие. Итоговый контроль знаний по пройденной теме в форме тестирования	2	
Тема 1.46. Греческие частотные отрезки .	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Употребление греческих частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	Практическое занятие. Греческие частотные отрезки . Употребление греческих частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
Тема 1.47. Оксиды и кислоты.	Содержание учебного материала Международные правила образования названий оксидов и кислот.	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Практическое занятие. Оксиды и кислоты. Международные правила образования названий оксидов и кислот.	2	
Тема 1.48. Выполнение упражнений по теме.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Выполнение упражнений по составлению и переводу рецептов, в состав которых входят названия оксидов и кислот.		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Выполнение упражнений по составлению и переводу рецептов, в состав которых входят названия оксидов и кислот.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.49. Состав слова. Понятие о термиоэлементе.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Способы словообразования в медицинской терминологии. Наиболее употребительные латинские и греческие ТЭ.		
	Практическое занятие. Состав слова. Понятие о термиоэлементе. Способы словообразования в медицинской терминологии. Наиболее употребительные латинские и греческие ТЭ.	2	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 1.50. Рецептурные прописи настоев, отваров и сборов.	Содержание учебного материала	4(-/2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Составление и перевод рецептов, в состав которых входят названия лекарственных растений на латинском языке.		
	Практическое занятие. Рецептурные прописи настоев, отваров и сборов. Составление и перевод рецептов, в состав которых входят названия лекарственных растений на латинском языке.	2	
	Самостоятельная работа Составление и перевод рецептов, в состав которых входят названия лекарственных растений на латинском языке.	2	
Тема 1.51. Названия болезней и патологических процессов.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Названия болезней и патологических процессов. Суффиксы, обозначающие названия болезней и патологических процессов: -itis; -oma; -osis		
	Практическое занятие. Названия болезней и патологических процессов. Суффиксы, обозначающие названия болезней и патологических процессов: -itis; -oma; -osis	2	
Тема 1.52. Профессиональные выражения и сокращения в рецептуре.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Сокращения наименований ингредиентов при прописывании лекарственных средств.		
	Практическое занятие. Профессиональные выражения и сокращения в рецептуре.	2	
Тема 1.53. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10. ПК 2.4. ЛР 13., ЛР 16., ЛР 20
	Итоговая контрольная работа по всем пройденным темам. Итоговый контроль в форме тестирования.		
	Практическое занятие. Итоговая контрольная работа. Итоговый контроль в форме тестирования.	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова.- 26-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2017.
2. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>
3. Марцелли А.А., Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / Марцелли А.А. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-22240-9 Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222222409.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Швырев А. А., Словарь медицинских и общемедицинских терминов [Электронный ресурс] / Швырев А. А. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 198 с. (Медицина) - ISBN 978-5-222-22017-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222220177.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.lexicons.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц;	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Письменная проверка - Устный индивидуальный, фронтальный опрос - Тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности	– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация.

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.