



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы финансовой грамотности

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушерка/акушер
Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения – очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. № 69669).

Составитель:

Шамилгаджиева З.С., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ЛР2, ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1. Введение в курс «основы финансовой грамотности».	Содержание учебного материала 1. Основы финансовой грамотности: сущность и основные понятия.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР2, ЛР10
	Самостоятельная работа Происхождение денег, их виды и функции.	2	
Раздел 2. Личное финансовое планирование			
Тема 2.1. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы и расходы.	Содержание учебного материала 1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал. 2. Финансовые ресурсы домохозяйства, его доходы и расходы. Семейный бюджет.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР2, ЛР10
	Самостоятельная работа	2	

	Активы и пассивы домохозяйства. Текущий и резервный капитал.		
Тема 2.2. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР2, ЛР10
	Практическое занятие: «Личный (семейный) бюджет и его баланс» Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса. Составление личного финансового плана.	1	
	Самостоятельная работа Личный финансовый план: цели, стратегии и способы достижения. Этапы построения личного финансового плана.	2	
Раздел 3. Банковская система Российской Федерации			
Тема 3.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала 1. Сущность и структура банковской системы Р.Ф. 2. Роль Центрального банка Р.Ф., его функции. Коммерческие банки, их функции и операции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР2, ЛР10
	Самостоятельная работа Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту.	2	
Тема 3.2. Особенности кредитовая и расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 1. Кредиты: понятие, виды. Принципы кредитования. Кредитный договор. Порядок оформления и погашения кредитов физических лиц. 2. Банковские операции для физических лиц. Рассчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР2, ЛР10

	<p>Практическое занятие: «Депозитный и кредитный договор» Изучение депозитного договора. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Платежный системы: понятие, основные элементы и виды. Виды платежных средств: чеки, банковские карты, электронные деньги.</p>	2	
	Раздел 4. Фондовый рынок		
Тема 4.1. Фондовый рынок и его инструменты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. 2.Структура фондового рынка, его функции. Основные участники. 3.Валютная и фондовая биржа.</p> <p>Практическое занятие «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции» Определение текущей стоимости будущего потока капитала. Метод дисконтирования.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР2, ЛР10
	Раздел 5. Налоги и налогообложение в Российской Федерации		
Тема 5.1. Особенности налогообложения в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы РФ. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы, налоговые вычеты для физических лиц. 4. Налоговая декларация.</p> <p>Практическое занятие «Налоги для физических лиц. Использование налоговых льгот и вычетов»</p>	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР2, ЛР10
		1	

	Виды налогов для физических лиц и особенности их расчёта. Определение сумм налогов для физических лиц. Особенности использования налоговых льгот и вычетов.		
	Самостоятельная работа		
Раздел 6. Страхование			
Тема 6.1. Особенности страхования в современных условиях	Содержание учебного материала 1. Система страхования в РФ. Сущность страхования и его функции. Участники страхового процесса. 2. Виды страхования для физических лиц.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 LR2, LR10
	Самостоятельная работа Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	
Раздел 7. Пенсионная система Российской Федерации			
Тема 7.1. Пенсионное обеспечения и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала 1. Пенсия, государственная пенсионная система РФ. 2. Виды пенсий. 3. Пенсионный фонд РФ, его функции. 4. Негосударственный пенсионный фонд.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 LR2, LR10
	Практическое занятие «Особенности формирования пенсионных накоплений» Особенности выбора варианта пенсионного обеспечения. Финансовые инструменты формирования пенсионных накоплений. Особенности функционирования НПФ и управляющих компаний.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 8. Финансовые риски и способы защиты от них			
Тема 8.1. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды финансовых рисков (инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации).	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	2. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты. Финансовая пирамида. 3. Способы сокращения финансовых рисков. Самостоятельная работа		ЛР2, ЛР10
Раздел 9. Создание собственного бизнеса			
Тема 9.1. Особенности создания собственного бизнеса	Содержание учебного материала 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. 2. Предпринимательство, предприниматель Самостоятельная работа Банкротство	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР2, ЛР10
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проведение контроля уровня усвоения учебного материала. Практическое занятие: Семинар-обобщение по всем пройденным темам. Самостоятельная работа	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР2, ЛР10
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	34	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

• учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765003960921.html>

2. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-7782-3820-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238206.html>

3. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041006.html>

4. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

5. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
2. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
3. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
4. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
5. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
6. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
7. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
9. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
11. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
12. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
13. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
14. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
15. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная проверка - Устный индивидуальный, фронтальный опрос - Тестирование <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.