



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушерка/акушер  
Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев  
На базе основного общего образования  
Форма обучения – очная

Махачкала  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байранбеков  
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. № 69669).

**Составитель:**

Абасова Г.Н., преподаватель иностранного языка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	27

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во

всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	98
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формирующему которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Составление устного высказывания на тему «Иностранный язык в моей жизни и профессии».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 1.2.</b> Страны изучаемого языка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка» Чтение, перевод и анализ текстов «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки». Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Грамматический материал: глагол <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Составление устного высказывания «Моя будущая профессия – профессия медсестры». Грамматический материал: Глагол <i>to have</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия и физиология человека: внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Внутренние органы». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматический материал: Понятие артиклей в английском языке. Употребление неопределенного и определенного артикляй в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Кровь. Состав крови.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений, развитие навыков устной речи. Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

<b>Тема 2.3.</b> Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца» (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда, кровообращение и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Количественные числительные.			
<b>Тема 2.4.</b> Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	<b>Самостоятельная работа</b>	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>Практическое занятие</b>			
<b>Тема 2.5.</b> Анатомия и физиология нервной системы	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы» (скелет человека, типы мышц, мышечная система, кость, суставы и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов «Скелет человека», «Мышечная система», выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Порядковые числительные. Чтение дат в английском языке.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Практическое занятие</b>	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология нервной системы» (отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг, нейроны и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4	
<b>ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.</b>	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4	

	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> Анатомия и физиология пищеварительной системы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Обзорное повторение грамматики <b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Раздел 3. Больничная служба</b>		-	
<b>Тема 3.1.</b> Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Названия медицинских профессий» (медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.) Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления)</i> . <b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 3.2.</b> Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4

	<p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание специализации отделений, описание нахождения отделений больницы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов.</p> <p>Грамматический материал: предлоги места, движения и направления. Отработка грамматических навыков по теме.</p>		ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 3.3.</b> Больничная палата	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Больничная палата» (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д., названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.), обязанности палатной медсестры).</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, сравнение оборудования палат по картинкам.</p> <p>Грамматический материал: конструкции <i>there is / there are</i>. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.).</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 3.4.</b> Процедура госпитализации. Карта пациента.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Процедура госпитализации. Карта пациента»</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое, регистрационной карточки и истории болезни. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.

	Грамматический материал: <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 4. Заболевания и симптомы</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Симптомы заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Симптомы заболеваний» (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Аудирование. Грамматический материал: Типы вопросов в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 4.2.</b> Клинические проявления инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Основные инфекционные болезни». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о симптомах заболеваний: показателях температуры тела, кровяного давления, пульса, анализа крови, мочи и кала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент). Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Perfect / Past Simple</i> .	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 4.3.</b> Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4

		<p>Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>Грамматический материал: <i>Future Simple</i>. Выполнение грамматических упражнений (<i>Future Simple</i>).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 4.4.</b> Основные детские заболевания	детские	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика».</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: <i>конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 4.5.</b> Сердечно-сосудистые заболевания		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика».</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: <i>Past Perfect</i>. Выполнение грамматических упражнений (<i>Past Perfect</i>).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 4.6.</b>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1,

Заболевания пищеварительной системы	<p>Лексический материал по теме «Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика».</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p><u>Обзорное повторение грамматики</u></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка реферата, презентации на тему (по выбору студента): «Заболевания сердца», «Заболевания пищеварительной системы», «Детские болезни»</p>		ПК 3.4 ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Раздел 5. Первая помощь</b>			
Тема 5.1.  Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях».</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Грамматический материал: модальный глагол «сам» и его эквиваленты.</p>	6	
Тема 5.2.  Виды переломов.  Оказание первой помощи.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Виды переломов. Оказание первой помощи».</p> <p>Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о мерах по оказанию первой помощи при переломах, правилах иммобилизации. Составление алгоритма оказания первой помощи при переломах.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.

		Грамматический материал: Модальный глагол «may»		
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Оказание первой помощи при отравлениях	первый	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Отравления». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлениях.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 5.4.</b> Оказание первой помощи при шоке, обмороке	первый	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Грамматический материал: <i>способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</i></p>	6	
<b>Тема 5.5.</b> Оказание первой помощи при ожогах		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ожогах». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке.</p> <p>Грамматический материал: <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to).</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.

	Грамматический материал: <i>модальные глаголы долженствования</i> ( <i>must, have to</i> ).  <b>Самостоятельная работа</b>	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Раздел 6. Акушерство и гинекология</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Общий уход, предметы общего ухода за больными	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Общий уход, предметы общего ухода за больными», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об особенностях общего ухода за больными. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: косвенная речь в английском языке. <b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 6.2.</b> В больнице	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «В больнице», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме., составление диалогов, речевых ситуаций. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматический материал: косвенная речь в английском языке. <b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Беременность	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «Беременность», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматический материал: согласование времен в английском языке		ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.4.</b> Роды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 6.5.</b> Уход за новорожденным	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение, перевод и анализ текста «Роды», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Грамматический материал: согласование времен в английском языке	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>		

В поликлинике	<p>Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Чтение, перевод и анализ текста «В поликлинике», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об особенностях специфики работы медперсонала в поликлинике. Составление диалогов, речевых ситуаций. Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе).</p> <p>Грамматический материал: страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Continuous).</p>		ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 6.7.</b> Работа с медицинской документацией	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Чтение, перевод и анализ текста «Работа с медицинской документацией», выполнение коммуникативных упражнений.</p> <p>Заполнение медицинской карты.</p> <p>Грамматический материал: страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Perfect).</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 6.8.</b> Визит к гинекологу	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Чтение и перевод текстов, диалогов на тему «У врача-гинеколога», выполнение коммуникативных упражнений. Составление диалогов, речевых ситуаций. Ролевая игра «На приеме у врача».</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Раздел 7. Питание</b>		-	

Тема 7.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4
	<b>Практическое занятие</b>  Лексический материал по теме «Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Развитие навыков чтения, говорения. Составление текстов, диалогов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов, детей, подростков и т.д.). Грамматический материал: <i>условные предложения 1 типа</i> . Отработка грамматических навыков по теме.		
Тема 7.2. Витамины и минералы	<b>Самостоятельная работа</b>	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Тема 7.3.	<b>Практическое занятие</b>  Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Витамины и минералы», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о содержании витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания, Пользе витаминов и минералов для различных органов человека. Развитие навыков чтения, говорения. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients). Грамматический материал: <i>условные предложения 2, 3 типа</i> . Отработка грамматических навыков по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка реферата на тему «Роль витаминов в питании беременной женщины»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>		

Заболевания, вызванные неправильным питанием	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о лишнем весе и ожирении (признаках и причинах, последствии ожирения, профилактике ожирения), диабете. Составление рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом.		ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Гигиена. гигиены	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Гигиена. Предметы гигиены» (одноразовые и хозяйствственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о роли гигиены в повседневной жизни. Составление памятки. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей и без частицы to. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 8.2.</b> Соблюдение санитарных правил в работе акушерки	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Дезинфекция на рабочем месте» (названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о правилах работы с инфекционным больным	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.

	для профилактики заражения. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов. Грамматический материал: Употребление инфинитива Отработка грамматических навыков по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 9. Лечение пациентов</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об основных лекарственных формах: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные, способах применения лекарственных препаратов. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: Причастие в английском языке. Образование форм причастия. <b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 9.2.</b> Дозирование и введение лекарственных препаратов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа об общих правилах применения лекарственных средств. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: Герундий. Употребление герундия. <b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	<p>Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о важнейших современных достижениях медицины, великих именах современной медицины. Развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
Итоговое занятие	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение контроля уровня усвоения учебного материала. Дифференцированный зачет</p>	-	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР8, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР18.
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>120</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

3. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. -  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
3. Видео и аудио материалы по разным темам. -  
[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)
4. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>
5. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. -  
<http://eng.1september.ru/>
6. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
7. Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер. -  
<https://englishlib.org/dialog-between-nurse-and-patient.html>
8. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, пэкономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - <http://www.uk.ru>
9. Книги и темы на английском языке.-  
<http://www.ranez.ru/article/categories/1>
10. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно -  
[www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)
11. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - [www.grammar-tei.com](http://www.grammar-tei.com)
12. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>
13. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. -  
[www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml)
14. Персональный сайт учителя английского языка Клинг Анжелики Евгеньевны- <https://kling-angelika.blogspot.com/p/english-medicine.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- разноуровневые задания,</li> <li>- оценка монологической и диалогической речи,</li> <li>- оценка работы с текстами (чтение, перевод, пересказ) разных стилей</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.