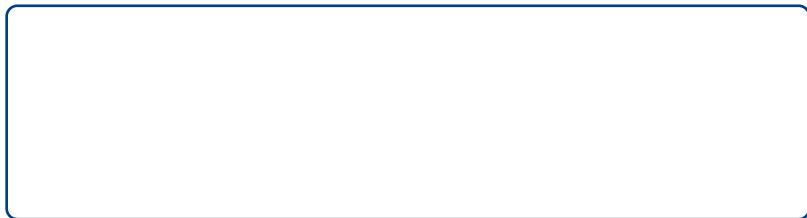




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kollejd@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПо.14 Основы мировых религий

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушерка/акушер

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байрамбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 года №732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. № 69669).

Составитель:

Ахмедова Ф.Г., преподаватель основ мировых религий

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ОУПо.14 Основы мировых религий

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУПо.14 Основы мировых религий относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Задачи курса:

- сформировать основы знаний мировых религий;
- показать многообразий форм религиозного сознания;
- овладеть умениями работы с различными источниками, выделять причинно-следственные связи, анализировать, обобщать материал;
- развитие творческого мышления учащихся, их познавательную активность, самостоятельность суждений, интереса к мировому культурному наследию;
- воспитывать уважение к культурным традициям различных конфессий, толерантного отношения к представителям различных религий и культур.

В рамках программы дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
ЛР 02	- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
ЛР 03	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
ЛР 04	- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
ЛР 05	- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
МР 02	- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи

	учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
МР 03	- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
МР 04	- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
МР 05	- вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
Предметные результаты (ПР)	
ПР 01	- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
ПР 02	- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
ПР 03	- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
ПР 04	- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПо.14 Основы мировых религий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	78
Учебная нагрузка обучающегося	72
в том числе:	
уроки	72
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (уроки/ самостоятельная работа)	Коды компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Религия и культура	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в духовную традицию. 2. Понятия: вера и религия. 3. Структура, формы и типы религии. Единые черты религиозных учений. 4. Науки о религии. Функции религии. 5. Классификация религий. Методы классификации. 6. Понятие культуры. Влияние религии на культуру. 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 2. Возникновение религий	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение религии. Примитивные формы верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, погребальный культ. 2. Ранние формы религиозных верований: культ священных вождей, аграрный культ, шаманизм. Язычество. 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 3. Религии мира и их основатели.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство. Происхождение христианства. Источники. Исторические условия становления. Иудейское христианство. Личность Иисуса. Становление церковной организации. Распространение христианства. Иисус Христос, апостолы. 2. Ислам. История становления ислама: доисламская эпоха, посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры. 3. Буддизм. Зарождение буддизма. Учение Будды. Буддистская община, значение и особенности буддизма. Направления 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04

	буддизма. Ламаизм.		
Тема 4. Священные книги религий мира.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? 2. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). 3. Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. 4. Священная книга ислама. Коран. 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 5. Хранители предания в религиях мира.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о жрецах, их характеристика 2. Мудрецы иудеев. 3. Христианские священнослужители. 4. Мусульманская община. 5. Буддийская община – сангха. 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 6. Добро и зло.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение зла в мире. 2. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. 3. Рай и ад. 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 7. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие греха и раскаяния 2. Предположения возникновения зла 	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 8. Человек в религиозных традициях мира.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, место и предназначение человека в религиях мира. 	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 9. Священные сооружения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Значение и роль священных сооружений 2 Христианские храмы (алтарь, иконы). 3 Мечеть. <p>Буддийские священные сооружения.</p>	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 10. Искусство в религиозной культуре.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль искусства в разных религиозных традициях. 2. Искусство в религиозной культуре христианства. 3. Искусство в религиозной культуре ислама. 4. Искусство в религиозной культуре иудаизма. 5. Искусство в религиозной культуре буддизма. 	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 11. История религий в России.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как на Руси выбирали веру? 2. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России. 	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04

Тема 12. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Содержание учебного материала: 1. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. 2. Христианство: основные Таинства. 3. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). 4. Буддизм: каждодневная молитва (мантра). 5. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.	8	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 13. Паломничество и святыни.	Содержание учебного материала: 1. История и современность 2. Паломнические поездки	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 14. Праздники и календари.	Содержание учебного материала: 1. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. 2. Праздники в религиях мира. 3. Праздники иудаизма. 4. Праздники христианства. 5. Праздники ислама. 6. Праздники буддизма.	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
	Самостоятельная работа	6	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	78	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы мировых религий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html>

Дополнительная литература

1. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>;

2. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudemus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

2. Центр религиоведческих исследований «Этна». - <http://ethna.upelsinka.com>
3. Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
4. Научный богословский портал «Богослов». - <http://www.bogoslov.ru>
5. Официальный сайт Московского Патриархата. - <http://www.patriarchia.ru>
6. Официальный канал РПЦ на

YouTube. -

<http://www.youtube.com/russianchurch>

7. Официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии. -

<http://www.tobolsk-eparhia.ru>

8. Совет муфтиев России. - <http://www.muslim.ru/>

9. Информационно-аналитический портал. - <http://www.islamrf.ru/>

- 11.ФЕОР. - Режим доступа: <http://www.fenor.ru/about/>

- 12.Московская община КЕРООР. - <http://www.jewishcom.ru/>

13.Центр тибетской культуры и
информации. -<http://savetibet.ru/center/about.php>

17.Электронная библиотека медицинского колледжа
(СПО). -<http://www.medcollegelib.ru>

- 18.Государство и религия -

<http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st053.shtml>

- 19.Дзен-буддизм - <http://www.sunhome.ru/journal/1976>

20.Круглый стол по религиозному
образованию<http://www.novopol.ru/text9903.html>

- 21.Мировые религии и религиозные течения - <http://www.calc.ru/410.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЛР 01 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>ЛР 02 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>ЛР 03 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>ЛР 04 - развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>ЛР 05 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>МР 01 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>МР 02 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>МР 03 - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный индивидуальный, фронтальный опрос - Письменная проверка - Тестирование - Разноуровневые задания - Сочинение, эссе - Дискуссия <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>МР 04 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>МР 05 - вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>ПР 01 - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <p>ПР 02 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>ПР 03 - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <p>ПР 04 - осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.</p>		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы мировых религий проводится при реализации адаптивной образовательной программы

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.