



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление персоналом

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушерка/акушер

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала

2025 г..

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.02 Управление персоналом** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. № 69669).

Составитель: Арсланбекова С.А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина входит в блок факультативы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы диагностики профессиональной пригодности работников;
- осуществлять мотивации и стимулирование трудовой деятельности;
- анализировать кадровый потенциал организации и обеспечивать его оптимальное использование;
- оценивать экономическую эффективность управления персоналом.
- стратегическое планирование системы управления персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы методологии управления персоналом;
- Рынок труда и механизм его функционирования;
- Кадровую политику предприятия (организации);
- Службу управления персоналом;
- документооборот службы управления персоналом;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные и практические занятия включая семинары	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Базовые категории управления персоналом			16	
Тема 1.1. Методы приемы, функции дисциплины «Управление персоналом».	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04
	1	Понятие управление персоналом. Система управления персоналом. Цели, задачи, функции управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом. Организационная система управление персоналом. полевфункциональные источники управления персоналом. Основные аспекты и компоненты руководств персоналом.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1.	Разработать структуру управления персоналом. Зарубежные концепции управления персоналом сравнить и вычленить общее и отличия.		
	2.	Применение отечественных концепций управления персонала: плюсы и минусы		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Ор-	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04
	1	Понятие найм персонала. Формы и методы организации найма и поиска		

организация поиска и найма персонала		персонала. Технология поиска персонала. Методы оценки и отбора персонала. Варианты поиска персонала. Отечественный и зарубежный опыт найма персонала. Источники поиска персонала. Эффективность источников. Кадровые агентства: плюсы и минусы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Разработать анкету для претендентов на должность. Разработать систему оценки претендентов на должность. Интервью с соискателем на должность. Формы организации найма персонала. Проанализировать и определить оптимальные методы оценки персонала.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Кадровое планирование: способы, задачи, функции.	Содержание учебного материала		4	
	1	Цели, задачи и функции кадрового планирования. Внутренние и внешние источники привлечения работников в организацию. Их преимущества и недостатки. Перемещение, анализ кадрового потенциала предприятия. Резерв кадров. Оценка работников при включении их в резерв на выдвижение. Руководство трудовой адаптацией работников. планирование высвобождением и сокращением персонала. Профессиональная и организационная адаптация персонала организации. методы отбора персонала в организацию.		ОК 03, ОК 04
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Разработать критерии кадрового планирования. Оценить плюсы и минусы		

		источников набора кадров. Составить резерв кадров. Работа с нормативными документами, регламентирующими работу кадровое планирование.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Правовое, кадровое и делопроизводственное обеспечение управления персоналом			20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	
Правовая регламентация работы с персоналом.	1	Понятие и предмет трудового права. Сфера действия трудового права. Основные статьи трудового права. Основные принципы правового регулирования труда. Содержание основных статей трудового права. Гражданско-трудовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование труда.		ОК 03, ОК 04
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		4	
	1	основные правовые акты и документы работы с персоналом. Трудовой договор. Трудовая книжка. Права и обязанности работника. Право на отпуск. Оплата отпуска и больничного листа.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Кадровое и делопроизводственное обеспечение системы управ-	Содержание учебного материала		4	
	1	Документооборот при подборе персонала. Основные функции, задачи делопроизводства. Состав документации кадровой службы Содержание и порядок оформления документов, регламентирующих деятельность персонала и документов по учету кадров. Подготовка, оформление и порядок утверждения должностных инструкций работников.		ОК 03, ОК 04
	Лабораторные работы		-	

ления персона- лом.	Практическое занятие		4	
	1.	Составить учетную карточку работника. Составить приказ о переводе на другую должность. Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы (форма № Т-12) и табель учета использования рабочего времени (форма № Т-13). Коллективный договор и социально-партнерские отношения.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Мо- тивация персо- нала и стиму- лирование труда	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04
	1	Понятие мотивация. Виды и формы мотивации персонала. Факторы мотивации персонала. Стимулирование персонала методы и формы. Мотивированные концепции в отечественной и зарубежной литературе. Современные способы мотивации персонала. Демотивация персонала. Карьера. Виды карьеры. Карьерный рост.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1.	Разработка системы мотивации работников, 12 способов мотивации персонала, Способы стимулирования персонала. Индивидуальная мотивация сотрудников: возможности и эффективность.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Башанкаев, Б. Н. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>

Дополнительная литература:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.lexicons.ru>
3. Онлайн-словари «Мультиплекс» <http://www.edu.ru.window.katolog>
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multiplex.ru>
5. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia.Org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать на практике методы диагностики профессиональной пригодности работников	дифференцированный зачет устный опрос; разбор конкретных ситуаций; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания, реферат.
осуществлять мотивации и стимулирование трудовой деятельности	
анализировать кадровый потенциал организации и обеспечивать его оптимальное использование	
оценивать экономическую эффективность управления персоналом	
стратегическое планирование системы управления персоналом	
Усвоенные знания:	
Основы методологии управления персоналом	дифференцированный зачет устный опрос; разбор конкретных ситуаций; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания, реферат.
Рынок труда и механизм его функционирования	
Кадровую политику предприятия (организации)	
Службу управления персоналом	
Документооборот службы управления персоналом	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Управление персоналом» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым

образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.