



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

МДК 02.01 Физиологическое акушерство

МДК 02.02 Патологическое акушерство

МДК 02.03 Педиатрия

МДК. 02.04 Гинекология

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация – акушерка/акушер

Нормативный срок обучения – 2 года 6 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____М.Б. Байранбеков
19 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. N 69669),

- в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Составитель:

Гадисова М.Ю., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1	Место ПМ в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения ПМ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	18
2.1	Объем ПМ и виды учебной работы.....	18
2.2	Тематический план и содержание ПМ.....	20
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	85
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	85
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	86
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	88
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	109

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.01 Физиологическое акушерство

МДК 02.02 Патологическое акушерство

МДК 02.03 Педиатрия

МДК. 02.04 Гинекология

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

Владеть навыками	Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения
-------------------------	--

	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнения медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности,
--	--

	определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма,
--	---

	обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: – физикальное обследование пациента; – измерение артериального давления; – пульсометрия; – термометрия; – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – объективное обследование физического развития; – оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; – визуальное исследование молочных желез; – пальпация молочных желез; – оценка менструального календаря; – определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; – определение срока беременности и даты родов; – осмотр вульвы и влагалища; – визуальный осмотр наружных половых органов; – бимануальное влагалищное исследование; – исследование при помощи зеркал;

	– получение влагалищного мазка; – спринцевание влагалища; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; – пальпация живота беременной; – пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; – аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – проведение кардиотокографии плода; – определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); – определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным
--	---

	нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы
--	--

	тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезакрытие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным
--	---

	исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по
--	--

	медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с

	высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил);
--	---

	поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	---

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты:

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

- безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
 - ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;
 - ЛР 14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество;
 - ЛР 15. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность;
 - ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
 - ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями;
 - ЛР 20. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации;
 - ЛР 23. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
 - ЛР 24. Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
 - ЛР 25. Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; общие и профессиональные компетенции:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общ ая труд оёмк ость (час ов)	Самост оятельн ая работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Консультац ия перед экзаменом	Промежут очная аттестаци я	Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Учебная практика	Производственн ая практика
				Всего	теория	в т.ч. практически е занятия	Курсова я				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5	МДК 02.01 Физиологическое акушерство	154	32	102	34	68	-	2	18	-	432
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5	МДК 02.02 Патологическое акушерство	424	66	336	126	200	10	4	18		
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5	МДК 02.03 Педиатрия	180	22	136	42	94	-	4	18		
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5	МДК 02.04 Гинекология	164	20	122	46	76	-	4	18		
	ВСЕГО	922	140	718	248	438	10	14	72	-	432

2.2. Тематический план ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01 Физиологическое акушерство		34/68	
	Содержание теоретического материала		
Тема 1. История Родовспоможения. Структура родовспоможения.	1. Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. 2. Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. 3. Родильный дом. Отделения акушерского стационара: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, наблюдационного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома.	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить структуру родовспоможения, организацию амбулаторной	4	ПК.2.1-2.4

	акушерской помощи, организацию и принципы работы родильного дома, обязанности акушерки женской консультации и родильного дома. Рассмотреть основные исторические сведения о развитии акушерства, историю отечественного акушерства, подготовку акушерок в России. Уметь оформлять основную документацию женской консультации, родильного дома, ориентироваться в обязанностях акушерки женской консультации и родильного дома.		ОК 01-09
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства». 2. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Подготовка акушерок в России», «Лига акушерок России». 3. Составление таблиц по темам: «Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки женской консультации», «Приемно-смотровое отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Физиологическое I акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Обсервационное II акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Отделение патологии беременных: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки».	4	
Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения.	Содержание теоретического материала		
	1. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. 2. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	медицинскую деятельность» (Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010 г № 58 раздел IV). 3. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах. 4. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ВБИ.		
	Практическое занятие		
	Изучить организацию противоэпидемического режима в акушерских стационарах, ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Рассмотреть нормативную документацию «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Уметь выявлять группы и факторы риска ВБИ, проводить мероприятия по профилактике ВБИ среди родильниц и новорожденных.	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 3. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро-гуморальная регуляция овариально-менструального цикла.	Содержание теоретического материала		
	1. Анатомия женских половых органов. Анатомо-физиологические изменения в половых органах, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Анатомия-физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. 2. Менструальный цикл и его регуляция. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию. Нормо-, анте- и постпониический менструальный цикл. Определение продолжительность менструального цикла,	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов. 3. Женский таз в акушерском отношении. Отличия женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиметрия. Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d.criatarum, d.trochanterica, c.externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Определение с.vera по с. diagonalis, c.externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов.		
	Практическое занятие		
	Изучить анатомо-физиологические изменения в половых органах женщины в различные периоды жизни, женский таз в акушерском отношении, пельвиометрию, менструальный цикл и его регуляцию. Уметь: - определять продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла, вести менструальный календарь, измерять базальную температуру, строить графики, оценивать результат; - измерять диагональную конъюгату, величину индекса Соловьева, размеры крестцового ромба (ромб Михаэлиса), размеры выхода таза, лобковый угол, определять размеры большого таза (d. spinarum, d.criatarum, d.trochanterica, c.externa), оценивать таз по данным наружной пельвиметрии, измерение с. Diagonalis, определение с.vera по с. diagonalis, c.externa, d. tridondani, размеру Франка.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 4. Физиология беременности.	Содержание теоретического материала:		
	1. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития плода. Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура,	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочка). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Периоды эмбрионального развития. 2. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (вагина, матка, яичники). Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиметрия, определение отеков на ногах, осмотр НПО.		
	Практическое занятие:		
	Изучить физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью, оплодотворение и развитие плодного яйца, критические периоды развития плода, зачатие, основные этапы эмбриогенеза. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза, антропометрию, проводить общий осмотр, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиметрия, определение отеков на ногах, осмотр НПО.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 5. Диагностика	Содержание теоретического материала:		

беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин.	1. Диагностика беременности. Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. Определение срока беременности, даты родов. Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Подготовка молочных желез к кормлению. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных. Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования, проводимые беременным. 2. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностировать беременность на ранних сроках, определить ее срок; проводить тест на беременность; осуществлять наблюдение за беременной в ж/к в первом триместре беременности; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять планы по их решению. 3. Диагностика поздних сроков беременности. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого), выслушивание сердцебиения плода, определение окружности живота (ОЖМ, высоты дна матки (ВДМ), предполагаемой массы плода (ПМП). Осуществлять наблюдение за беременной в ж/к; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять план по их решению.	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
---	--	----------	--------------------------------

	Практическое занятие Изучить диагностику ранних сроков беременности, диагностику поздних сроков беременности, работу женской консультации по наблюдению за беременной, методы обследования беременных, диспансеризацию беременных. Уметь - проводить сбор жалоб, анамнеза, антропометрию, общий осмотр, осмотр молочных желез, поверхностную, глубокую пальпацию живота, пельвиометрию, определение отеков на ногах, осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта, влагалищное (пальцевое) исследование беременной, двуручное (бимануальное) исследование беременной, выписывание направлений на исследования, на консультацию к смежным специалистам, подготовка беременной к УЗИ исследованию. - определять срок беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 6. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод.	Содержание теоретического материала 1. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода. Токсическое действие этилового спирта и его метаболитов на плод. Осложнения беременности. Алкогольный синдром плода (АСП) – причины, проявления, перинатальная смертность. Влияние никотина, наркотиков (марихуана, героин, метадон, кокаин и пр.) на плод, новорожденного.	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	Осложнения беременности, родов. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод. Влияние на плод и новорожденного лекарственных веществ – особенность фармакокинетики и метаболизма лекарственного препарата; скорость и степень трансплацентарного перехода лекарственного препарата и метаболизм в плаценте; способы поступления в организм матери и доза; эмбриотоксичные, тератогенные свойства фармакологического агента. Абсолютные тератогенные лекарственные препараты. Источники внутриутробного инфицирования плода. Характерные последствия для плода перенесенных инфекционных заболеваний во время беременности – краснухи, цитомегаловирусной инфекции (ЦМВИ), герпетической инфекции, токсоплазмоза, листериоза, гриппа, респираторной вирусной инфекции. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов – неионизирующего электромагнитного излучения и гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов. 2. Профилактика врожденных пороков развития плода. Важность, необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с экономической, социальной точек зрения, с позиции здравоохранения. Программы профилактики. Уровни профилактики врожденных аномалий. 4 уровня первичной профилактики: прегаметический, презиготический (медико-генетическое консультирование, превентивная санация, устранение потенциальных терато- и мутагенов, синхронизация репродуктивных процессов в период эмбриогенеза), пренатальная, постнатальная. Вторичная профилактика – выявление пораженного плода с последующим прерыванием беременности или по возможности внутриутробная коррекция ряда пороков. Третичная профилактика –		
--	--	--	--

	проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по устранению последствий порока развития или его осложнений.		
	Практическое занятие		
	Изучить антенатальную охрану плода, влияние вредных факторов на плод, методы профилактики врожденных пороков развития плода. Уметь консультировать беременных по вопросам охраны материнства и детства, выявлять факторы риска пороков развития плода, вести работу по профилактике врожденных пороков развития плода.	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

Тема 7. Современные методы исследования в акушерстве.	Содержание теоретического материала Современные методы исследования в акушерстве. Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания. Принципы интерпретации данных КТГ. КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведении КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм.	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
--	--	----------	--------------------------------

	Практическое занятие		
	Изучить неинвазивные и инвазивные современные методы исследования в акушерстве, принципы интерпретации данных КТГ. Уметь консультировать беременных по вопросам пренатального скрининга, проводить подготовку беременных к неинвазивным и инвазивным методам обследования, проводить кардиотокографию, интерпретировать данные КТГ.	4	
	Самостоятельная работа		
	1. Составление тематических кроссвордов.	2	
Тема 8. Причины наступления родов. Плод как объект родов.	Содержание теоретического материала		
	Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократ, теория «Инородного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Плод как объект родов. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища.	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить причины наступления родов, роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности; плод как объект родов, основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Уметь: - проводить диагностику прелиминарного периода, проводить анализ его течения, осуществлять наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде, оценку и контроль состояния плода, выполнение назначений врача.	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	- определять правильную, неправильную ротацию головки плода, определить на фантоме проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), размер и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности». 2. Составление таблиц по темам: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты». 3. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода».		ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 9. Прелиминарный период. Течение I периода родов. Ведение первого периода родов	Содержание теоретического материала		
	Прелиминарный период. Течение, ведение I периода. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Объем, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения I периода родов. Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	I периоде родов. Заполнение партограммы. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Выполнение назначений врача.		
	Практическое занятие		
	Знать особенности течения и ведения прелиминарного периода и первого периода родов. Уметь проводить: 1. Уход и наблюдение за роженицей в I периоде родов. 2. Уметь объяснить роженице течение I периода родов. Составление плана ведения родов. 3. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. 4. Заполнение партограмм. 5. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. 6. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 10. Течение и ведение второго периода родов при переднем виде затылочного предлежания плода, наблюдение за роженицей. Акушерское пособие при переднем и заднем виде затылочного предлежания, техника выполнения	Содержание теоретического материала		
	Течение II периода родов. Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода, Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Подготовка акушерки к родовспоможению. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Профилактика офтальмобленореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного. Ведение II периода родов. Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода. Причины	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода. Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода. Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода.		
	Практическое занятие		
	Изучить течение и ведение второго периода родов при переднем виде затылочного предлежания плода, наблюдение за роженицей, акушерское пособие при переднем и заднем виде затылочного предлежания, техника выполнения. Уметь осуществлять: 1. Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. 2. Психопрофилактическую работу с роженицей во II периоде родов. 3. Ведение второго периода родов, наблюдение за роженицей. 4. Подготовку акушерки к родам. 5. Оказание акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. 6. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода. 7. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания, техника выполнения. 8. Техника выполнения акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 11. Первичный туалет новорожденного. Антропометрия новорожденного.	Содержание теоретического материала		
	Профилактика офтальмобленореи. Первичная, вторичная обработка пуповины. Антропометрия новорожденного. Подготовка набора (медикаменты, материал) для проведения профилактики офтальмобленореи. Техника выполнения. Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для	2	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	первичной обработки пуповины. Техника выполнения. Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторичной обработки пуповины. Техника выполнения вторичной обработки пуповины с использованием металлической скобки и скобочника Роговина, одноразового пупочного зажима, Умбиката. Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.		
	Практическое занятие		
	Изучить первичный туалет новорожденного, антропометрию новорожденного. Уметь проводить на фантомах первичный туалет новорожденного, владеть техникой первичной и вторичной обработки пуповины, профилактики офтальмобленнореи, антропометрию новорожденного.	4	
Тема 12. Течение и ведение третьего периода родов, наблюдение за роженицей, физиологическая кровопотеря в родах. Немедикаментозные и медикаментозные методы обезболивания родов	Содержание теоретического материала		
	Течение III периода родов. Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение последового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Способы утилизации последа. Ведение III периода родов. Анализ течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману, Гогенбихлеру). Способы выделения отделившегося последа. Профилактика осложнений. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы). Техника выполнения. Обезболивание родов. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли. Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.		
	Практическое занятия		
	Изучить особенности течения и ведения третьего периода родов, немедикаментозные и медикаментозные методы обезболивания родов. Уметь выполнять: 1. Уход и наблюдение за роженицей в третьем периоде родов. 2. Оценка физиологической кровопотери в родах. 3. Определение признаков отделения плаценты. 4. Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения. 5. Осмотр последа. 6. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, не прямые методы). Техника выполнения. 7. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием. 8.. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 13. Течение, ведение	Содержание теоретического материала		

физиологического послеродового периода. Инволюция половых органов. Ведение раннего и позднего пуэрперального периода.	Течение, ведение физиологического послеродового периода. Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Питание кормящей матери.	2	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить течение и ведение физиологического послеродового периода, принципы и правила грудного вскармливания, особенности питания кормящей матери. Уметь составлять алгоритм ведения раннего и позднего послеродового периода, проводить уход за молочными железами, владеть техникой правильного прикладывания новорожденного к груди, лечебной гимнастики в послеродовом периоде.	4	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
Тема 14. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Послеродовая реабилитация и контрацепция. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде.	Содержание теоретического материала		
	Уход за молочными железами. Послеродовая реабилитация. Послеродовая контрацепция. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции.	2	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить гигиену родильницы, профилактику послеродовых	4	ПК.2.1-2.5

	осложнений, послеродовую реабилитацию и контрацепцию, особенности лечебной гимнастики в послеродовом периоде. Уметь проводить работу по профилактике трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний; обучать родильниц правилам грудного вскармливания; консультирование родильниц по методам контрацепции; владеть техникой гимнастики в послеродовом периоде.		ОК 01-09
МДК. 02.02 Патологическое акушерство		126/200	
	Содержание теоретического материала		
Тема 1. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных. Преэклампсия. Прегестоз. Отеки беременных. Преэклампсия средней и тяжелой степени. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза.	4	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить токсикозы беременных, преэклампсию, эклампсию, особенности родоразрешения при данных осложнениях. уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с токсикозом, преэклампсией под руководством врача; – оказывать доврачебную помощь при эклампсии.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.	Содержание теоретического материала		
	Анемии и беременность. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний	26	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь при синдроме нижней полой вены. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы. Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний мочевыделительной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время		
--	---	--	--

	беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы. Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы. Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери		
--	--	--	--

	и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Выявление заболеваний репродуктивной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями репродуктивной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (апоплексия яичника, разрыв капсулы опухоли, перекрут ножки опухоли яичника, нарушений питания узла миомы матки, кровоточащий полип шейки матки, кровотечение при раке шейки матки) Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- факторы и системе ABO. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода. Выявление изосерологической		
--	--	--	--

	несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО. Пренатальная диагностика. Тактика ведения беременности. Подготовка беременной и ассистенция при кордоцентезе и заменом переливание крови плоду. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резусконфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения. Тактика ведения послеродового периода.		
	Практическое занятие		
	Изучить ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, эндокринной, репродуктивной системы, анемии, изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- факторы и системе АВО, анемии. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; – оказывать доврачебную помощь при экстрагенитальной патологии.	34	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.	Содержание теоретического материала		
	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Плацентарная недостаточность. Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология,	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.		
	Практическое занятие		
	Изучить аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при аномалиях развития и заболеваниях плода, плодных оболочек и плаценты.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 4. Преждевременное прерывание беременности.	Содержание теоретического материала		
	Невынашивание беременности. Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. Преждевременные роды. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.		
	Практическое занятие		
	Изучить невынашивание беременности, преждевременные роды, акушерскую тактику. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при невынашивании, преждевременном прерывании беременности под руководством врача; – оказывать доврачебную помощь при преждевременном прерывании беременности.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 5. Переношенная беременность.	Содержание теоретического материала		
	Переношенная беременность. Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания. Диагностика, тактика ведения беременных с переношенной беременностью. Методы родовозбуждения. Тактика ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений у рожениц, плода и родильниц с переношенной беременностью. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки и степени переношенности (перезрелости) у новорожденного. Профилактика перенашивания беременности.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить перенашивание беременности. Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при перенашивании беременности под руководством врача.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

Тема 6. Аномалии сократительной деятельности матки.	Содержание теоретического материала Аномалии сократительной деятельности матки. Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Преждевременное излитие околоплодных вод. Эмболия околоплодными водам: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика. Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности. Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика. Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика. Эмболия околоплодными водами. Эмболия околоплодными водами клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика.	6	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09

	Практическое занятие		
	Изучить аномалии сократительной деятельности матки. Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при аномалиях сократительной деятельности матки.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 7. Роды при узком тазе.	Содержание теоретического материала		
	Роды при узком тазе. Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе. Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорахитическом, простом плоском, поперечно-суженном, общеравномерно-суженном). Клинически узкий таз. Методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений. Ведение родов. Клинически узкий таз. Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения.	6	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить анатомически и клинически узкий таз.	10	ПК.2.1-2.5

	Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при анатомически и клинически узком тазе под руководством врача; – проводить акушерские пособия на фантомах при узком тазе.		ОК 01-09
Тема 8. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода.	Содержание теоретического материала Роды при аномалиях вставления головки плода Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Роды при тазовых предлежаниях плода. Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика. Роды при поперечных и косых положениях плода. Поперечные и	6	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09

	косые положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Наружно-внутренний поворот плода на ножку: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, осложнения.		
	Практическое занятие		
	Изучить роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода; – продемонстрировать на фантомах биомеханизм родов при разгибательных вставлениях плода.	10	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
Тема 9. Роды при многоплодии.	Содержание теоретического материала		
	Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Диагностика Ведение беременности и родов. Методы диагностики. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Профилактика. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.	6	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09

	Практическое занятие		
	Изучить особенности ведения беременности и родов при многоплодии. Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при многоплодии.	10	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
Тема 10. Родовой травматизм матери.	Содержание теоретического материала		
	Разрывы мягких родовых путей. Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Разрыв матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика Гематомы мягких родовых путей. Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Выворот матки. Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Гематомы мягких родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода. Расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, принципы терапии. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.	6	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		

	Изучить родовой травматизм матери. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при родовом травматизме матери; – оказывать неотложную помощь при родовом травматизме матери под руководством врача.	10	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
Тема 11. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	Содержание теоретического материала		
	Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца. Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения, не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Кровотечение в III периоде родов. Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа. Приращение (плотное приращение) детского места. Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.	6	ПК.2.1-2.45 ОК 01-09

	Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Методы диагностики. Клиническая картина. Акушерская тактика. Осмотр и оценка последа. Подготовка роженицы к операциям – контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно - внутренний массаж матки на кулаке. Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Геморрагический шок в акушерстве.		
	Практическое занятие		
	Изучить кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца, течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты, при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа, приращение (плотное прикрепление) детского места, кровотечения в позднем послеродовом периоде; геморрагический шок, ДВС-синдром в акушерстве. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде; – оказывать доврачебную помощь при акушерских кровотечениях.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Самостоятельная работа		
	1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».	44	

	2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде». 3. Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике». 4. Рецензирование рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике». 5. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)», «Предлежание плаценты». 6. Составление кроссворда по теме: «Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца». 7. Заполнение графологической структуры по темам: «Патогенез геморрагического шока», «Патогенез ДВС-синдрома».		
Тема 12. Формы первого этапа послеродовой инфекции.	Содержание учебного материала		
	Формы первого этапа послеродовой инфекции. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика. Послеродовая язва. Нагноение швов промежности. Нагноившиеся гематомы.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		

	Изучить формы первого этапа послеродовой инфекции, послеродовую язву, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с различными формами первого этапа послеродовой инфекции; – оказывать доврачебную помощь при формах первого этапа послеродовой инфекции; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Самостоятельная работа		
	1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Формы первого этапа послеродовой инфекции». 2. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Послеродовые язвы. Нагноение швов промежности».	22	
Тема 13. Формы второго этапа послеродовой инфекции.	Содержание учебного материала		
	Формы второго этапа послеродовой инфекции. Послеродовый метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить формы второго этапа послеродовой инфекции, метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, тромбофлебит. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с различными формами второго этапа послеродовой инфекции; – оказывать доврачебную помощь при формах второго этапа послеродовой инфекции;	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.		
Тема 14. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.	Содержание теоретического материала		
	Формы третьего этапа послеродовой инфекции. Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика Формы четвертого этапа послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция. Классификация. Диагностика. Лечение. Экстренная помощь. Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый сепсис. Послеродовый септический шок.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить формы третьего и четвертого этапа послеродовой инфекции. Уметь: – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с различными формами третьего и четвертого этапа послеродовой инфекции; – оказывать доврачебную помощь при формах третьего и четвертого этапа послеродовой инфекции; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 15. Послеродовой лактационный мастит.	Содержание теоретического материала		
	Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика. Серозный, инфильтративный послеродовой мастит. Гнойные формы послеродового мастита (гнойный, инфильтративно-гнойный,	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный).		
	Практическое занятие		
	Изучить послеродовой лактационный мастит. Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с послеродовым лактационным маститом.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 16. Акушерские операции во время беременности.	Содержание теоретического материала		
	Виды акушерских операций. Операции по сохранению беременности. Акушерские операции во время беременности. Операции искусственного прерывания беременности. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Операции по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной. Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Осложнения. Профилактика осложнений.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить акушерские операции во время беременности, операции по сохранению беременности, операции по прерыванию беременности. Уметь: – оказывать доврачебную помощь при осложнениях во время акушерских операций;	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде в акушерстве.		
Тема 17. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.	Содержание теоретического материала Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Условия. Этапы операции. Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение. Операции, подготавливающие родовые пути. Амниотомия. Эпизиотомия, эпизиорафия. Перинеотомия, перинеоррафия. Разрыв шейки матки. Разрывы влагалища. Осмотр, восстановление. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Разрывы промежности. Разрывы наружных половых органов. Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений.		
	Практическое занятие		
	Изучить акушерские операции в родах, послеродовом периоде, предоперационную подготовку, технику операций, методы обезболивания, послеоперационный уход и наблюдение. Уметь: – оказывать доврачебную помощь при осложнениях акушерских операций в родах, послеродовом периоде; – осуществлять уход за пациентом в периперативном периоде.	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
Тема 18. Родоразрешающие операции.	Содержание теоретического материала		
	Кесарево сечение. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Акушерские щипцы. Показания, противопоказания. Техника наложения. Устройство акушерских щипцов. Условия наложения выходных акушерских щипцов. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для операции. Методы обезболивания. Основные моменты операции.	6	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09

	«Тройное» правило при введении ложек, «тройное» правило при размещении ложек, «тройное» правило при традициях. Техника наложения, выходных акушерских щипцов. Затруднения при введении ложек, замыкании щипцов, извлечении головки плода. Способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания. Техника наложения. Устройство вакуум-экстрактора. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Подготовка к операции, Методы обезболивания. Условия. Техника операции. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.		
	Практическое занятие		
	1. Родоразрешающие операции	10	ПК.2.1-2.4 ОК 01-09
МДК 02.03 Педиатрия		42/94	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09
Тема 1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	Содержание учебного материала. Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-	8	

	акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.		
	Практическое занятие. Изучить развитие педиатрии как науки, диспансеризацию детского населения, группы здоровья, группы риска, деонтологические принципы деятельности акушерки. Уметь выявлять группы риска среди детей, проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	18	
	Самостоятельная работа: Составление рефератов на темы: «Диспансеризация детского населения». «Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком».	10	
Тема 2. Заболевания детей раннего возраста.	Содержание учебного материала. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в	10	

	соответствии со стандартами медицинской помощи.		
	Практическое занятие. Изучить заболевания детей раннего возраста. Уметь: – выявлять атопические дерматиты, дефицит витамина Д, стоматиты, гельминтозы; – осуществлять уход при дерматитах, дефиците витамина Д, стоматитах, гельминтозах и обучать родителей уходу за больным ребенком; – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; – проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	20	
	Самостоятельная работа: 1. Составление рефератов на темы: «Атопический дерматит». «Рахит», «Гельминтозы» 2. Составление глоссария по теме	12	
Тема 3. Заболевания детей старшего возраста.	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с	8	

	питанием (железо-дефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, тубулоинтерстициальные болезни почек: острый тубулоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях. Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначения врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.		
	Практическое занятие. Изучить заболевания детей старшего возраста. Уметь: - осуществлять сестринский уход при заболеваниях органов дыхания; - осуществлять сестринский уход при заболеваниях органов	18	

	кровообращения; - осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях вовлекающий иммунный механизм: анемиях, лейкозах; - осуществлять сестринский уход при геморрагических состояниях; - осуществлять сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы; - осуществление сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы; – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; – проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление рефератов на темы: «Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей». «Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей», «Инсулинозависимый сахарный диабет», «Врожденный гипотиреоз», «Гемофилия». 2. Составление глоссария по теме 3. Составление тестов по теме 4. Составление тематических задач	12	
Тема 4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	Содержание учебного материала. Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению уходу за больным ребенком.	8	

	Практическое занятие. Изучить доврачебную помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях в и соответствии со стандартами медицинской помощи. Уметь оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	10	
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме 2. Составление тестов по теме 3. Составление тематических задач	10	
Тема 5. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание учебного материала. Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.	8	

	Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
	Практическое занятие. Изучить детские инфекции, вакцинацию, национальный календарь профилактических прививок, влияние детских инфекций на течение беременности. Уметь: – выявлять детские инфекции; – осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком при детских инфекциях; – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; – проводить беседы с родителями по профилактике детских инфекций у детей.	18	
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме 2. Составление тестов по теме 3. Составление тематических задач 4. Написание рефератов по темам: «Корь», «Краснуха», «Ветряная оспа»	10	
МДК 02.04 Гинекология		46/76	
Тема 1.1. Организация гинекологической помощи	Содержание теоретического занятия	2	
	1. Организация гинекологической помощи. Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	помощи. Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнении предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества		
	Практическое занятие		
	1. Изучить организацию гинекологической помощи; медицинскую нормативную документацию, объем оказываемой помощи женщинам, диспансеризацию. уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	6	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии	Содержание теоретического занятия		
	Методы обследования в гинекологии. Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Общие, обязательные специальные и дополнительные методы гинекологического исследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваниях. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных,	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	одноразовых). Влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число. Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.		
	Практическое занятие		
	Изучить общие, обязательные методы гинекологического исследования, специальные и дополнительные методы гинекологического исследования. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных, оформлять медицинскую документацию; проводить объективное обследование гинекологических больных, осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых), проводить влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования; проводить дополнительные методы исследования	6	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	гинекологических больных: бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта, исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР, тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»), взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH).		
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание теоретического занятия		
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».	6	
Тема 1.4. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	Содержание теоретического занятия		
	Пороки развития женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	периоде, профилактических мероприятий. Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		
	Практическое занятие Изучить пороки развития женских половых органов, неправильные положения женских половых органов. уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде при пороках развития женских половых органов и неправильных положениях женских половых органов; – проводить санитарно-просветительскую работу по сохранению репродуктивного здоровья.	6	
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание теоретического занятия		
	Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие Изучить нарушение менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК), альгодисменорею, предменструальный синдром.	8	

	Уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах при нарушениях менструальной функции; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, возникающих при нейроэндокринных синдромах; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике гинекологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.		
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание теоретического занятия		
	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Мэтроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить воспалительные заболевания женских половых органов.	8	

	уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами при воспалительных заболеваниях женских половых органов; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, возникающих при воспалительных заболеваниях женских половых органов; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике воспалительных заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.		
Тема 1.7. Мочеполовые инфекционные заболевания.	Содержание теоретического материала Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Сифилис. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Гардасил (четырёхвалентная вакцина против ВПЧ и цервикального рака). Показания к вакцинации. Методика вакцинации. Побочные действия. Общие реакции. Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального трихомониаза, хламидиоза, микоплазмоза	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	(уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.		
	Практическое занятие		
	Изучить гонорею, урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис, генитальный герпес, цитомегаловирусную и папилломавирусную инфекцию. уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами при мочеполовых инфекционных заболеваний; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике венерических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	8	
Тема 1.8. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика.	Содержание теоретического материала		
	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика. Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить аборты, реабилитацию после аборта. Уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, возникающих при абортах;	6	

	– проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.		
Тема 1.9. Бесплодный брак.	Содержание теоретического материала		
	Бесплодный брак. Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика. Бесплодный брак. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить бесплодный брак, женское и мужское бесплодие, альтернативные методы лечения бесплодия в браке. Уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами при бесплодии; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий; – проводить консультирование по вопросам планирования семьи;	8	

	– проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.		
Тема 1.10. Онкогинекология	Содержание теоретического материала. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Злокачественные новообразования женских половых органов. Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Миома матки. Эндометриоз. Миома матки. Эпидемиология. Клинико-патогенитические варианты развития миомы матки. Классификации по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде,	16	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	профилактических мероприятий.		
	Практическое занятие		
	Изучить фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов, миому матки, эндометриоз. Уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами фоновых, предраковых, доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в онкогинекологии; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	12	
	Самостоятельная работа		
	1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов. 2. Заполнение таблиц по темам: «Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов», «Злокачественные новообразования женских половых органов». 3. Составление глоссария по темам: «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки». 4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. 5. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Фоновые, предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников».	2	

Тема 1.11. Патология молочных желез	Содержание теоретического материала		
	Патология молочных желез. Галакторея. Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансеризация. Прогноз. Профилактика. Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез. Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Анамнез, физикальные исследования. Инструментальные исследования – УЗИ, рентгеновская маммография, доплеросонография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Показания. Преимущества. Подготовка пациента. Дополнительные методы диагностики (цифровая и лазерная маммография, метод дуктографии, пневмоцистография, СВЧ-радиометрический метод). Подготовка пациента, инструментария, материала, медикаментов для пункционной биопсии с последующим цитологическим исследованием. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочных желез. Скрининг. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Прогноз. Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить доброкачественные заболевания молочных желез, рак	4	

	молочных желез. Уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами при патологии молочных желез; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в маммологии; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике онкологических заболеваний.		
Тема 1.12. Климактерический период.	Содержание теоретического материала		
	Климактерический период Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур и профилактических мероприятий.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить климактерический период. Уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в климактерическом периоде; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике осложнений климактерического периода и сохранению репродуктивного здоровья.	4	
	Самостоятельная работа		
	1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов. 2. Подготовка реферата по теме: «Климактерический период». 3. Составление тематических кроссвордов.	2	
Тема 1.13. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание теоретического материала		
	Неотложные состояния в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли.	2	ПК.2.1 ПК.2.2

	Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периперативном периоде, профилактических мероприятий.		ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие		
	Изучить неотложные состояния в гинекологии: нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки, травмы женских половых органов. Уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами при неотложных состояниях; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике неотложных состояний и сохранению репродуктивного здоровья.	8	
Тема 1.14. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными.	Содержание теоретического материала		
	Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. Гинекологические операции. Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периперативном периоде.	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие		
	Изучить хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. Уметь: – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в оперативной гинекологии; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике гинекологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	8	
Тема 1.15. Основы детской гинекологии.	Содержание теоретического материала		
	Основы детской гинекологии. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Организация гинекологической помощи детям и подросткам Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская документация («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»). Гинекологические заболевания у детей и подростков. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эдometriоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные	2	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ОК 01-09

	заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа).		
	Практическое занятие		
	Изучить основы детской гинекологии: организацию гинекологической помощи детям и подросткам, особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Уметь: – проводить профилактический гинекологический осмотр среди детей; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за детьми при гинекологической патологии; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в детской гинекологии; – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике гинекологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья девочек.	8	
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. 3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при		432	ПК.2.1-2.5 ОК 01-09

выполнении дополнительных методов исследования. 4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. 6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. 7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. 8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья. 9. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного. 10. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. 11. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 12. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных. 13. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки. 14. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за здоровым новорожденным. 15. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами. 16. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, тематические стенды, компьютерная техника, мультимедийные системы и экран;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. 1. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
2. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
8. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; - методика медицинских осмотров и обследований пациентов; - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - методика медицинского	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы

осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; - МКБ; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, - медицинской помощи; - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания		
---	--	--

медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - прием и подготовка пациентов к родам; - методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; - виды и диагностика положения ребенка в матке; - причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном		
--	--	--

предлежании; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; - асептика и антисептика в акушерстве; - причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; - периоды, механизмы и продолжительность родов; - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; - методы профилактики акушерских осложнений во время родов; - методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; - особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; - нарушения родовой деятельности (родовых сил);		
---	--	--

- поперечные и косые положения плода; - особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; - отклонения от нормального механизма родов; - родовые травмы; - классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; - методы измерения кровопотери; - классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; - виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; - методы ухода за новорожденными; - методы профилактики гипотермии новорожденных; - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; - порядок организации медицинской реабилитации; - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;		
--	--	--

- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела,	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы,	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания

определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода;	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--

определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,		
--	--	--

на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и		
--	--	--

(или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять		
---	--	--

степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода);		
--	--	--

определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезжатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и		
---	--	--

инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и		
--	--	--

последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в		
--	--	--

период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками	Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания		
---	--	--

медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и		
---	--	--

(или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения		
---	--	--

родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;		
---	--	--

определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;		
--	--	--

применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.