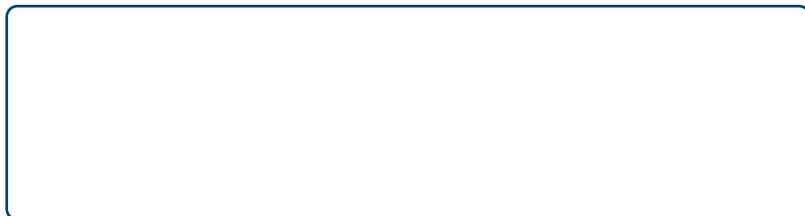




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация – гигиенист стоматологический  
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев  
На базе среднего общего образования  
Форма обучения – очная

Махачкала  
2024 г.

## ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №\_9\_ от «\_29\_» \_03\_ 2024 г  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_Н.С. Алисенова

## УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_М.Б. Байранбеков  
«\_29\_» \_\_\_\_03\_\_ 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 530 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69442).

**Составитель:** Газалиев М. Ш., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8, | <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</li><li>- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание основных понятий безопасности;</li><li>- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;</li><li>- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li><li>- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li><li>- владеть основами анализа основных видов терроризма;</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</li> <li>- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>76</b>     |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>                      | <b>74</b>     |
| в том числе:                                              |               |
| лекции                                                    | -             |
| практические занятия                                      | 74            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>2</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>            |               |

### 1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

| Наименование разделов и тем                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов                                                     | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</b>                    |                                                                                                                                                         |             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет и задачи курса.<br>2. Экстремизм и терроризм.<br>3. Структура и виды экстремизма.                    | <b>2</b>    | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8                                                      |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</b>                                                   |                                                                                                                                                         |             |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Экстремизм как деструктивный радикализм<br>2. Экстремизм как социальная агрессия.<br>3. Признаки терроризма. | <b>4</b>    | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8                                                      |
| <b>Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Типы группового экстремизма<br>2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности.               | <b>6</b>    | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                                      | 3.Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>3.Терроризм как проблема современности.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.История возникновения терроризма.<br>2.Проявления терроризма.<br>3.Классификация видов современного терроризма.                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                           |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Экстремизм и терроризм в России.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Внешние причины распространения терроризма в России.<br>2.Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.<br>2.Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.<br>3.Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане. | <b>4</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений.<br>2.Нравственные основы семьи.                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                           |
| <b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                           |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Противодействие экстремизму и терроризму.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.<br>2.Ислам против экстремизма и терроризма.<br>3.ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»                                                                      | <b>4</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| <b>Тема 4.2</b><br><br><b>Международный опыт в противодействии терроризма.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1.Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.<br>2.Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.<br>3.Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.                                     | <b>6</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 4.3</b><br><br><b>Основы антитеррористической политики России.</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1.Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма.<br>2.Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом.<br>3.Действующие на территории России экстремистские и террористические организации. | <b>6</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1.Роль информации в современном мире.<br>2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.<br>3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.                                                    | <b>6</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 4.5 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1.Факторы формирования культуры.<br>2.Условия обеспечения межнационального согласия в РФ.<br>3.Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.                                                                                               | <b>6</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 4.6</b><br><br><b>Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1.Исторический очерк культурного наследия Дагестана.<br>2.Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана.<br>3.Различие понятий «национальное» и «национализм».                                                                                                                    | <b>6</b> | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| Тема 4.7                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                              | 6  | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 |
| Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в. | 1.Ваххабизм в современном мире.<br>2.Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.<br>3.Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.<br>4.ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане. |    |                                           |
| Всего:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76 |                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

**Учебная аудитория основ микробиологии и иммунологии и безопасности жизнедеятельности** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования**, технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

**Учебная аудитория информатики для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся**, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/> уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;<br/> правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия безопасности;</li> <li>• какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li> <li>• иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li> <li>• владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>• владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• иметь общее</li> </ul> | <p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров Анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения заданий;</li> <li>• оценка результатов тестирования.</li> <li>• оценка точности определений, понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</li> </ul> |

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p> | <p>международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма;<br/> - <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.<br/> - <b>знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>противодействия<br/>распространению<br/>идеологии терроризма<br/>и экстремизма;<br/>- <b>умеет</b> анализировать<br/>основные этапы и<br/>закономерности<br/>исторического<br/>развития<br/>России, ее место и<br/>роль в современном<br/>мире, нормы<br/>международных<br/>правовых<br/>Акт<sup>ов</sup> и российского<br/>законодательства,<br/>устанавливающие<br/>ответственность за<br/>распространение<br/>идеологии терроризма<br/>и экстремизма;<br/>- <b>владеет</b> навыками<br/>самостоятельного<br/>выявления,<br/>пресечения,<br/>осуществления<br/>противодействия,<br/>профилактики в сфере<br/>распространения<br/>терроризма и<br/>экстремизма.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространении идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.