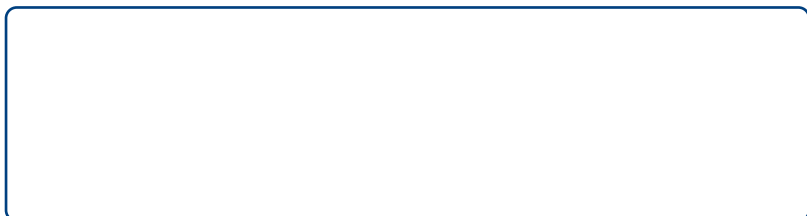




**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Первая медицинская помощь

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация – гигиенист стоматологический
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Форма обучения – очная

Махачкала
2024 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9 от 03 мая 2024 г.
Председатель ПЦК _____ Р.Р. Мамедханов

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байрамбеков
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Первая медицинская помощь**
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530

Составитель: Исрапилова А.Д., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Первая медицинская помощь

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.05 Первая медицинская помощь» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., ПК 4.4.	подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; □ осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебнопрофилактических учреждений; □ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Первая медицинская помощь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов</i>	
<i>Подготовка презентаций</i>	
<i>Заполнение сравнительных таблиц</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 4.4.
	Практическое занятие: Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	4	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 2. Принципы и методы реанимации			
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 4.4.

	проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		
	Практическое занятие Терминальные состояния. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации. Изучение лекционного материала. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Изучение приема Геймлиха, тройного приема Сафара.	6	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 4.4.
	Практические занятия	6	
	Изучение теоретического лекционного материала. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях и ранениях. Измерение температуры тела человека. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур: при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при		

	переохлаждении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе», «Диагностика термических поражений», «Первая помощь при несчастных случаях у детей», «Проникающие ранения грудной полости и живота. Пневмоторакс».	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 4.4.
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при травмах. Изучение лекционного материала. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.	4	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях			

Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 4.4.
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, острых отравлениях. Изучение лекционного материала. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях			

Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	2	
	Практическое занятие 1. Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, анафилактическом шоке. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств. 2. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях, судорогах. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств. 3. Первая медицинская помощь при остром животе. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета для проведения лекционных занятий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект бланков медицинской документации;
- шкаф для хранения учебного-наглядного пособия

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект бланков медицинской документации;
- шкаф для хранения учебного-наглядного пособия

Технические средства обеспечения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.htm>

Дополнительная литература:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст:
электронный // URL :
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. www.msu.ru/info/med/emergency.html
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).
4. <http://dezsredstva.ru> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
5. <http://www.consultant.ru> - нормативные документы;
6. <http://www.recipe.ru> - нормативные документы;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Умение применять профессиональные знания при оказании ПП при травмах, ожогах и отморожениях
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Умение оказывать первую медицинскую помощь при некоторых неотложных состояниях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
проводить сердечно-легочную реанимацию.	Знание основных принципов проведения сердечно-легочной реанимации.
основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Знание основных принципов оказания первой медицинской помощи
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Знание алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.