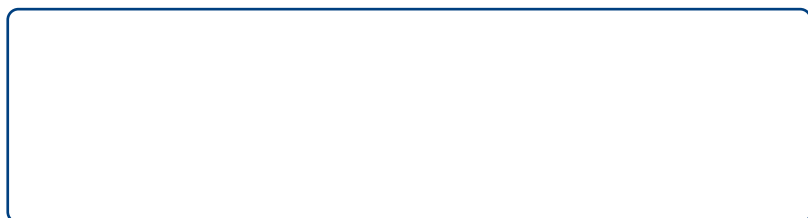




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация – зубной техник

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2024 г.

## **ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от 24 мая 2024 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.С. Алисенова

## **УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков  
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530.

## **Составитель:**

Исакова Э.Д., преподаватель иностранного языка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	23
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	27

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

– ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

– ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

– ЛР14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

– ЛР18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.	<u>Уметь:</u> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
Учебная нагрузка обучающегося	118
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и 4 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>8(0/8/0)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Составление устного высказывания на тему «Иностранный язык в моей жизни и профессии».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Страны изучаемого языка». Чтение, перевод и анализ текстов «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки». Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Аудирование монологической речи по теме. Грамматический материал: глагол <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



<b>Тема 1.3.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту. Составление устного высказывания на тему «Моя будущая профессия – зубной техник». Грамматический материал: Глагол <i>to have</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		<b>22(0/22/0)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия и физиология человека: внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Внутренние органы». Чтение, перевод и анализ текста. Выполнение коммуникативных упражнений по тексту, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке. Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Кровь. Состав крови.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений, развитие навыков устной речи. Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,
	<b>Практическое занятие</b>		

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Лексический материал по теме «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца» (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда, кровообращение и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Количественные числительные.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы» (скелет человека, типы мышц, мышечная система, кость, суставы и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов «Скелет человека», «Мышечная система», выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Порядковые числительные. Чтение дат в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Анатомия и физиология нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Анатомия и физиология нервной системы» (отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг, нейроны и т.д.). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Тема 2.6.</b> Анатомия и физиология пищеварительной системы	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Обзорное повторение грамматики		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Раздел 3. Больничная служба</b>	<b>10(0/10/0)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Названия медицинских профессий» (медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.) Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Грамматический материал: <i>конструкции there is / there are</i> . Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание специализации отделений, описание нахождения отделений больницы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов.		

	Грамматический материал: предлоги места, движения и направления. Отработка грамматических навыков по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Больничная палата	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Больничная палата» (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д., названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.), обязанности палатной медсестры). Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, сравнение оборудования палат по картинкам. Грамматический материал: Предлоги времени. Отработка грамматических навыков по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Процедура госпитализации. Карта пациента.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме, описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое, регистрационной карточка и истории болезни. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>Present Simple</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>Раздел 4. Первая помощь</b>		<b>8(0/8/0)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях. Грамматический материал: Типы вопросов в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Виды переломов. Оказание первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Виды переломов. Оказание первой помощи». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о мерах по оказанию первой помощи при переломах, правилах иммобилизации. Составление алгоритма оказания первой помощи при переломах. Грамматический материал: <i>Present Continuous</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Оказание первой помощи при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Отравления». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о видах отравлений, симптомах отравлений, оказании первой помощи при отравлении. Составление алгоритма оказания первой помощи при отравлениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

	Грамматический материал: <i>Past Simple</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Оказание первой помощи при шоке, обмороке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Оказание первой помощи при шоке, обмороке». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи при обмороке. Грамматический материал: <i>Past Continuous</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 5. Стоматология как раздел медицины</b>		<b>20(0/20/0)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Профессии стоматолога	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Профессии стоматолога» Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Составление таблицы. Грамматический материал: <i>Future Simple</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Части зуба	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Лексический материал по теме «Части зуба» (alveolar, jaw, incisor, canine, premolar, enamel, apex). Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования		

	Грамматический материал: оборот <i>to be going to</i> для выражения будущего времени в английском языке		ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
Тема 5.3. Типы зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Типы зубов» (arch, erupt, crown, molar, restore, antiseptic, substance heal) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Грамматический материал: <i>Present Perfect</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
Тема 5.4. Методы медицинского обследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Методы медицинского обследования». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>Past Perfect</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
Тема 5.5. Осмотр полости рта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме «Осмотр полости рта». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.		

	Грамматический материал: <i>страдательный залог в английском языке</i> (формы английского глагола в страдательном залоге групп <i>Indefinite</i> ).		ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.6.</b> Рентген	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Рентген» (check up, view of the teeth, doing a root channel, digital radiography) Чтение и перевод профессионально ориентированного текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>страдательный залог в английском языке</i> (формы английского глагола в страдательном залоге групп <i>Continuous</i> ).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.7.</b> Набор стоматологических инструментов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов (mirrors, cotton pliers, explorers, forceps) Чтение и перевод текста «Стоматологические инструменты», выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: <i>страдательный залог в английском языке</i> (формы английского глагола в страдательном залоге групп <i>Perfect</i> ).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 6. История стоматологии</b>		<b>8(0/8/0)</b>	
Тема 6.1. История стоматологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «История стоматологии». Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа по теме. Грамматический материал: <i>косвенная речь в английском языке</i> .		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	



			ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
<b>Тема 6.2.</b> Современная стоматология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Современная стоматология», выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: <i>согласование времен в английском языке</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b> У стоматолога	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Составление диалогов на тему «У стоматолога». Ролевая игра «На приеме у стоматолога». Грамматический материал: Обзорное повторение грамматики		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 7. Витамины</b>		<b>12(0/12/0)</b>	
Тема 7.1. Витамины и минералы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Витамины и минералы», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о содержании витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. Развитие навыков чтения, говорения. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).		

		Грамматический материал: <i>Понятие условных предложений. Условные предложения 0 типа.</i>		
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 7.2.</b> Эффект витаминов и минералов на ротовую полость		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.
		<b>Практическое занятие</b>		
		Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста «Эффект витаминов и минералов на ротовую полость», выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о пользе витаминов и минералов для различных органов человека. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: <i>условные предложения 1 типа.</i> Отработка грамматических навыков по теме.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 7.3.</b> Гигиена ротовой полости		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
		<b>Практическое занятие</b>		
		Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Беседа о гигиене полости рта. Грамматический материал: <i>условные предложения 2, 3 типа.</i> Отработка грамматических навыков по теме.		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 7.4.</b> Антимикробные препараты и анальгетики		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
		<b>Практическое занятие</b>		
		Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.		

	Грамматический материал: обзорное повторение грамматики		ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 8. Реставрация зубов</b>		<b>14(0/14/0)</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Стоматологическая анестезия и седация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Стоматологическая анестезия и седация» Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: модальный глагол «can» и его эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 8.2.</b> Чувствительность зубов и аллергия на зубную амальгаму	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Чувствительность зубов» Чтение, перевод и анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал: Модальный глагол «may»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Реставрация зуба. Коронки и пломбы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал по теме «Реставрация зуба» Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: модальные глаголы долженствования ( <i>must, have to</i> ).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 8.4.</b> Виниры	<b>Практическое занятие</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	Лексический материал по теме «Виниры» Чтение, перевод и анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: способы выражения совета в английском языке ( <i>should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to</i> ).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 9. Стоматологические заболевания</b>		<b>20(0/20/0)</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Стоматологические заболевания и их причины.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов (decay, regardless of ailment, accumulation, emergence) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Развитие навыков говорения и аудирования. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитив с частицей и без частицы <i>to</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 9.2.</b> Заболевания пародонта и пародонтит.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов (pathology, hereditary, periodontium, inflammation, immune, traumatic) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: Употребление инфинитива в различных функциях		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,
	<b>Практическое занятие</b>		

Профилактика пародонтита	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: Герундий. Употребление герундия		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 9.4. Кариес и пульпит	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов (healer, carbohydrate, destructive, acids, fluorine, hyperaemic, throbbing, adjacent areas) Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: Перевод герундия. Употребление герундия в различных формах		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 9.5. Гингивит	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.  ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексический материал, необходимый для чтения профессионально ориентированных текстов. Чтение, перевод и анализ текста, выполнение коммуникативных упражнений. Грамматический материал: Причастие. Образование форм причастия. Функции причастия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 9.6. Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<b>Практическое занятие</b>		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

			ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18.
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>122</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория социально-гуманитарных дисциплин** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования**, технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

**Учебная аудитория информатики для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся**, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

3. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
3. Видео и аудио материалы по разным темам. - [http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)
4. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>
5. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru/>
6. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
7. Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер. - <https://englishlib.org/dialog-between-nurse-and-patient.html>
8. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - <http://www.uk.ru>
9. Книги и темы на английском языке.- <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
10. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)
11. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - [www.grammar-tei.com](http://www.grammar-tei.com)
12. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>
13. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. - [www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml)
14. Персональный сайт учителя английского языка Клинг Анжелики Евгеньевны- <https://kling-angelika.blogspot.com/p/english-medicine.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- разноуровневые задания,</li> <li>- оценка монологической и диалогической речи,</li> <li>- оценка работы с текстами (чтение, перевод, пересказ) разных стилей</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>		
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.