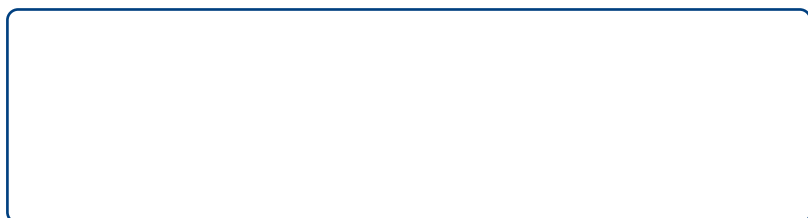




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История России**

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат  
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев  
На базе среднего общего образования  
Форма обучения - очная

Махачкала  
2024 г

## **ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от 24 мая 2024 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.С. Алисенова

## **УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков  
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Минпросвещения России РФ от 12.07. 2022 г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452).

## **Составитель:**

Нажиев М.Б., к.и.н., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                    | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                       | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                                    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                               | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                        | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                     | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                  | 12 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....                                    | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....                                      | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..                                  | 14 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 16 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.01 История России**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.00) обязательной части ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

| Коды ОК,<br>ЛР                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1, ЛР3,<br>ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>40</b>     |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>                               | <b>40</b>     |
| в том числе:                                                       |               |
| лекции                                                             | 12            |
| практические занятия                                               | 28            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов<br>(всего/теория/практика/<br>самостоятельная<br>работа) | Коды компетенций<br>и личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                    | 4                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30(12/18/0)</b>                                                   |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11                                               |
|                                                                                                             | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. |                                                                      |                                                                                                                     |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие: «Россия на рубеже XX - XXI столетий»</b><br>1. Предпосылки реформ.<br>2. Экономические реформы М.С. Горбачёва.<br>3. Реформа политической системы.<br>4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 - 1991 гг. и распад СССР                                                                                   | 2                                                                    |                                                                                                                     |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                    |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Социально-экономическое развитие постсоветской России                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11                                               |
|                                                                                                             | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <b>Практическое занятие: «Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее»</b><br>1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.<br>2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период.<br>3. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг. XXв - начале XXIв.<br>4. Стабилизация политической и экономической ситуации в России в начале XXI в.<br>5. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в - начале XXI в.                                                                                             | 2 |                                                                       |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
|                                                                                    | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие: «Национально- государственное размежевание на Северном Кавказе во второй половине XX века и его этноконфликтные последствия».</b><br>1. Региональная политика Б.Н. Ельцина. Политическое противостояние 1993 г.<br>2. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях 90-х гг.<br>3. Осетино-Ингушский конфликт.<br>4. Чеченский кризис. Первая чеченская война. Ичкерия.<br>5. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.<br>6. Ислам на Северном Кавказе. «Ваххабизм» и международный терроризм. | 6 |                                                                       |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04,                                                   |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| Основные направления внешней политики постсоветской России             | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.                                                                                          |   | ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11                     |
|                                                                        | <b>Практическое занятие: «Россия на постсоветском пространстве: взаимоотношение со странами СНГ, США и со странами Западной Европы».</b><br>1. Российско-американские отношения<br>2. Россия и Европа<br>3. Россия и Содружество Независимых Государств.                                                                                             | 4 |                                                                       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                                       |
|                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                       |
| Тема 1.5.<br>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.                                    | - | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
|                                                                        | <b>Практическое занятие: «Национальные процессы и отношения в Крыму».</b><br>1. Борьба за независимость и самоопределение Крыма.<br>2. Государственный переворот в Украине 2014г.<br>3. Право наций на самоопределение и вхождение Крыма в состав России: международно-правовые аспекты.<br>4. Основные направления развития Крыма в составе России. | 4 |                                                                       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                                       |
|                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                       |
| Тема 1.6.                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04,                                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.                                                          |                  | ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11                     |
|                                                                | <b>Практическое занятие: «Российская культура в конце XX — начале XXI в.»</b><br>1. Основные особенности и черты культуры XX века.<br>2. Глобальные проблемы современности и исторические судьбы культуры. Столкновение цивилизаций.<br>3. Постмодернизм. Достижения и проблемы культуры к началу XXI в. Техника и ее роль в развитии культуры.<br>4. Современная европейская и американская массовая культура и традиционные ценности России | 2                |                                                                       |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10(2/8/0)</b> |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Россия в процессе глобализации             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
|                                                                | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                       |
|                                                                | <b>Практическое занятие: «Место России в процессе глобализации мирового хозяйства»</b><br>1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.<br>2. Россия и общемировая научно-техническая революция.<br>3. Формирование открытости национальной экономики России.<br>4. Сущность понятия «поликультурность».                                                                                                                           | 4                |                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |                                                                       |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Россия в мировой экономике | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
|                                                | Интеграция России в международные экономические организации<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                       |
|                                                | <b>Практическое занятие: «Роль России в развитии экономических отношений на постсоветском пространстве»</b><br>1. Экономическое развитие России в конце 90-х гг. 20 века.<br>2. Финансовый дефолт 1998 г. и его последствия для Российской экономики.<br>3. Анализ развития российской экономики после кризиса 1998 г.<br>4. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику. | 2         |                                                                       |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |                                                                       |
| Дифференцированный зачет                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
|                                                | Проведение контроля уровня усвоения учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                       |
|                                                | <b>Практическое занятие:</b><br>Семинар-обобщение по всем пройденным темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                       |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                       |
|                                                | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> |                                                                       |
|                                                | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>40</b> |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплекты нормативно-правовых документов, портретов выдающихся исторических личностей и др., исторические карты).

##### ***Технические средства обучения:***

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска (экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>
2. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html>
2. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник: учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: <http://www.rubricon.com/konst1.asp>
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.,</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная проверка</li> <li>- Устный индивидуальный, фронтальный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> </ul>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;



- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.