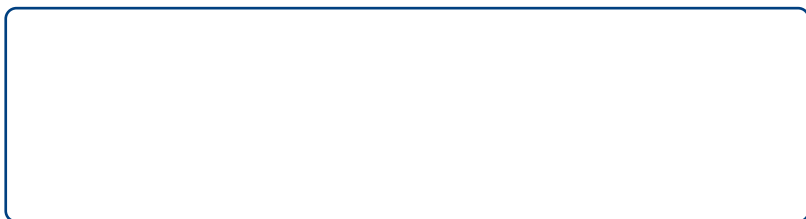




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.08 Религиоведение

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала  
2024 г

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от « 29 » 03 2024 г  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ М.Ш. Газалиев

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б Байранбеков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Религиоведение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 № 526.

**Составитель:**

Ахмедова Ф.Г., преподаватель религиоведения  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                               |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                        | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>16</b>         |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>17</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Религиоведение является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

| <b>Код ОК</b>                 | <b>Умения</b>                                                                                                     | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04,<br>ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 | - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; | -существенные и общие черты мировых религий;<br>-структуру и типы религиозных верований;<br>-особенности религиозного взгляда на мир и человека;<br>-основные характеристики и о разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;<br>- ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии;<br>-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.08 Религиоведение

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>98</b>     |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>                      | <b>86</b>     |
| в том числе:                                              |               |
| лекции                                                    | -             |
| практические занятия                                      | 86            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>12</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></b>     |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Религиоведение

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии.<br>2. Богословский и научный подходы к изучению религии.<br>3. Предмет, принципы и методология религиоведения.<br>4. Основные разделы религиоведения.<br>5. Религия как сфера духовной жизни.<br>6. Религия как социальное явление.<br>7. Религия и мораль.<br>8. Религия и право | 6                                                          | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5                                                                     |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов «Религия и искусство», «Религиозная вера, ее место в духовном опыте человека».                                                                                                                                                                                                    | 2                                                          |                                                                                                |
| Раздел 1. Ранние религиозные верования и национальные религии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                |
| Тема 1.1. Древние формы религии. Религия древних славян.      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Древние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.<br>2. Древнеславянский пантеон.<br>3. Древние формы религии. Религия древних славян.                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                          | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка конспекта «Мистика, отношение к ней в христианстве»; подготовка сообщения «Древнеславянский пантеон», «Элементы первобытных верований в современных религиях», «Магия у современных народов мира».                                                                                        | 2 |                            |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Религия Древнего Египта.               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Происхождение и развитие.<br>2. Пантеон богов.<br>3. Представления о загробной жизни. Культ. Жречество.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Религия древних греков.                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Развитие религиозных представлений в Древней Греции.<br>2. Древнегреческий пантеон богов. Мифологическая версия создания мира.<br>3. Религия древних греков.                                                                                                                                                                                                         | 6 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Религия древних римлян.                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Развитие религиозных представлений в Древнем Риме.<br>2. Древнеримский пантеон богов.<br>3. Стоики и киники.                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Зороастризм - религия древних иранцев. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Происхождение зороастризма. Авеста.<br>2. Заратустра-пророк маздаизма.<br>3. Культ и обычаи в маздаизме-зороастризме. Судьба маздаизма<br>4. Зороастризм - религия древних иранцев.                                                                                                                                                                                  | 4 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Религии Китая и Японии.                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Религии Китая<br>2. Возникновение и развитие конфуцианства. Вероучение и культ.<br>3. Особенности конфуцианства как религиозной системы.<br>4. Возникновение и развитие даосизма. Вероучение и культ.<br>5. Религия Японии<br>6. История возникновения синтоизма.<br>7. Мифология синтоизма.<br>8. Формы синтоизма и его культ.<br>9. Синтоизм в современной Японии. | 8 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
| <b>Раздел 2. Мировые религии</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                            |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Буддизм.                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Зарождение буддизма.<br>2. Учение Будды. Буддистская община, значение и особенности буддизма.<br>3. Направления буддизма. Ламаизм.<br>4. Праздники и традиции буддистов. Символы буддизма. Буддистские храмы.<br>5. Буддизм как мировая религия.                                                                                                                                                                                                                         | 6 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Христианство.<br>Возникновение и ранний период христианства. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Основные причины возникновения христианства. Основы христианского вероучения. Христианство – религия любви.<br>2. Возникновение и ранний период христианства. Формирование вероучения и культа.<br>3. Священное писание и Священное предание. Символ веры.<br>4. Возникновение христианской церкви. Клер и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства.<br>5. Христианские направления в современном мире и современной России. | 4 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; проведение сравнительного анализа «Христианство и иудаизм: сходства и различия»; подготовка реферата «Жизнь Иисуса Христа»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                            |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Православие.                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Основные положения вероучения православных.<br>2. Православная церковь.<br>3. Культ в православии.<br>4. Особенности культа и вероучения православия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка рефератов «Организация православной церкви», «Старообрядчество», «Русские сектанты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                            |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Католицизм.                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Вероучение и культ католицизма.<br>2. Организация управления Римской католической церковью.<br>3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви.<br>4. Особенности культа и вероучения католицизма. Организация католической церкви.                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.<br>Заполнение таблицы «Сравнительный анализ православного и католического вероучения и культа».                                                                                                                                                                                                                                 |           |                            |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Протестантизм. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Реформация в Европе и зарождение протестантизма.<br>2. Основные положения протестантского вероучения.<br>3. Течения протестантизма и протестантские церкви.<br>4. Особенности культа и вероучения протестантизма. Организация протестантской общины.                                                                                                                                                        | 4         | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.<br>Заполнение таблицы «Особенности протестантского вероучения и культа»;<br>выполнение тестовых заданий по теме.                                                                                                                                                                                                                | 2         |                            |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Ислам.         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. История становления ислама: доисламская эпоха.<br>2. Посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры.<br>3. Священные книги.<br>4. Основные принципы ислама.<br>5. Течения в исламе.<br>6. Особенности организации мусульманской мечети.<br>7. Исламские организации в современном мире.<br>8. Распространение ислама в Дагестане.<br>9. Рубежный контроль по пройденному материалу | 24        | ОК 04, ОК 06<br>ЛР 3, ЛР 5 |
|                                    | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>98</b> |                            |
|                                    | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>86</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета религиоведения, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

##### ***Технические средства обучения:***

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников**

##### ***Основная литература***

1. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] / Никитин В. Н., Обухов В. Л. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93808-309-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785938083097.html>

##### ***Дополнительная литература***

1. Дмитриев В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Профессиональное образование).

2. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>

3. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

### **Источники**

1. Авеста в русских переводах. - СПб.: журнал «Нева», 1998. – 578 с.
2. Арья Шура. Гирлянда джатак. – М.: Восточная литература, 2000. – 366 с.
3. Атхарваведа. Избранное. - М: Наука, 1977. – 406 с.
4. Ашвагхоша. Жизнь Будды. – М.: Художественная литература, 1990. – 572 с.
5. Библия. Ветхий Завет (Синодальный перевод; любое издание).
6. Библия. Новый Завет (Синодальный перевод).
7. Дхаммапада. - СПб.: Изд-во Чернышева, 1993. – 176 с.
8. Канонические евангелия / Пер. В.Н. Кузнецовой. – М.: Наука: Восточная литература, 1993. – 350 с.
9. Кун Н. А. Легенды и мифы древней Греции (любое издание).
10. Коран / Пер., комм. И. Ю. Крачковского (любое издание).
11. Лао Цзы. Дао дэ цзин (любое издание).
12. Ригведа. Избранные гимны. – М.: Наука, 1972. – 481 с.
13. Ригведа. Мандалы I-IV. – М.: Наука, 1989. – 767 с.
14. Упанишады.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.upelsinka.com>
3. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru>
4. Научный богословский портал «Богослов» - <http://www.bogoslov.ru>
5. Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru>
6. Официальный канал РПЦ на YouTube - <http://www.youtube.com/russianchurch>
7. Официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии - Режим доступа: <http://www.tobolsk-eparhia.ru>
8. Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru/>
9. Информационно-аналитический портал - <http://www.islamrf.ru/>
11. ФЕОР - <http://www.feor.ru/about/>
12. Московская община КЕРООР - <http://www.jewishcom.ru/>
13. Центр тибетской культуры и информации - <http://savetibet.ru/center/about.php>
17. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО). <http://www.medcollegelib.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, сообщений, презентаций, а также по итогам дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| -разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; | - умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена; |
| <b>Знания:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| -существенные и общие черты мировых религий;                                                                     | -анализ и сравнение различий существенных и общие черт основных мировых религий, особенностей их вероучений;                                                                  |
| -структуру и типы религиозных верований;                                                                         | - определение структуры и типов религиозных верований;                                                                                                                        |
| -особенности религиозного взгляда на мир и человека;                                                             | -определение особенностей религиозного взгляда на мир и человека;                                                                                                             |
| -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;                             | - анализ и сравнение основных различий в догматике и культах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;                                                      |
| - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;                                                 | -умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;                                                                                                       |
| - ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии;                                             | - знание, применение религиоведческой терминологии;                                                                                                                           |
| - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.                                                     | -формулирование основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.                                                                                                     |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.08 Религиоведение проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.