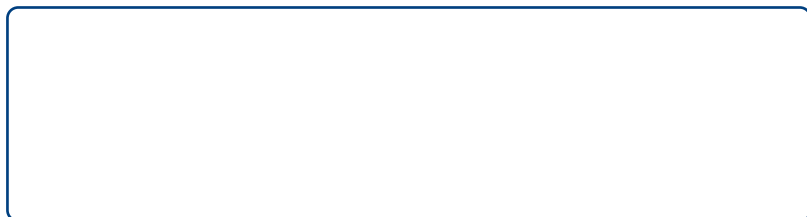




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 Менеджмент**

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2024 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией общеобразо-  
вательных дисциплин

Протокол №\_9\_ от «\_29\_» \_03\_ 2024 г

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_Н.С. Алисенова

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_М.Б.Байранбеков

«\_29\_» \_03\_ 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.01 Менеджмент** разработа-  
нана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(базовой подготовки), утвержденного приказом Минпросвещения России РФ  
от 4.07.2022 г. № 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022  
№69452).

**Составитель:** Арсланбекова С.А. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ .....</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>                                             | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                          | <b>10</b> |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>11</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в блок факультативы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>54</b>            |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>                      | <b>54</b>            |
| <b>в том числе:</b>                                       |                      |
| лекции                                                    | 18                   |
| практические занятия                                      | 36                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ |                                                                                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                                                    |
| РАЗДЕЛ 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 24          |                                                                      |
| Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                      |
|                                                                                       | 1                                                                                                                     | Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента.<br>Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. |             | ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                  |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | -           |                                                                      |
|                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 6           |                                                                      |
|                                                                                       | 1.                                                                                                                    | Изучение и выявление характерных особенностей школ управления.                                                                                                         |             |                                                                      |
|                                                                                       | 2.                                                                                                                    | Составление сравнительной таблицы.                                                                                                                                     |             |                                                                      |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | -           |                                                                      |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                    |                                                                                                                                                                        | -           |                                                                      |
| Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации                                      | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                                                                        | 4           | ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                  |
|                                                                                       | 1                                                                                                                     | Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды.                        |             |                                                                      |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | -           |                                                                      |

|                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                     |
|                                                                                 | 1                                         | Анализ влияния внешней среды на управление конкретным предприятием.                                                                                                                                                      |           |                     |
|                                                                                 | 2                                         | Анализ внутренней среды предприятия (в зависимости от отрасли)                                                                                                                                                           |           |                     |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                          | -         |                     |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                          | -         |                     |
| Тема 1.3.                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                          | 4         | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Процесс принятия и реализации управленческих решений                            | 1                                         | Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений.                                                                                                                                         |           |                     |
|                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                          | -         |                     |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                     |
|                                                                                 | 1                                         | Использование системы методов управления для разбора ситуаций и принятие эффективных решений                                                                                                                             |           |                     |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                          | -         |                     |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                          | -         |                     |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Применение менеджмента в области профессиональной деятельности</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |                     |
| Тема 2.1.                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                          | 6         | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Мотивационная политика организации.                                             | 1                                         | Материальная и нематериальная мотивация персонала. Теории поведения. Пирамида Маслоу. Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации. |           |                     |
|                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                          | 6         |                     |
|                                                                                 | 1                                         | Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.                                                                                                               |           |                     |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |

|                                            |                                           |                                                                                                                                                         |           |                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Тема 2.2. Лидерство и стиль руководства.   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                         |           |                     |
|                                            | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                         | 6         |                     |
|                                            | 1                                         | Основные стили руководства. Власть, харизма. Деловые компетенции руководителя. Типы карьеры. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним. |           | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
|                                            | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                         | -         |                     |
|                                            | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                         | 4         |                     |
|                                            | 1.                                        | Построение карьерограммы, составление списка компетенций руководителя.                                                                                  |           |                     |
|                                            | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                         | -         |                     |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                         | -         |                     |
| Тема 2.3. Элементы эффективного управления | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                         | 4         |                     |
|                                            | 1                                         | Эффективность труда руководителей, экономичность системы управления, эффективностью функционирования производства или другого управляемого объекта.     |           |                     |
|                                            | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                         | -         |                     |
|                                            | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                         | 4         |                     |
|                                            | 1.                                        | Разбор производственных ситуаций                                                                                                                        |           |                     |
|                                            | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                         | -         |                     |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                         | -         |                     |
|                                            | <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                         | <b>54</b> |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.**

**Учебная аудитория математики и управление персоналом** для проведения, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования**, технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся**, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / Мельникова О. А. , Филиппова О. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 608 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35188-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351888.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>

2. Башанкаев, Б. Н. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>

3. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.lexicons.ru>
3. Онлайн-словари «Мультиплекс» <http://www.edu.ru.window.katolog>
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multiplex.ru>
5. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia.Org>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:                                                                       |                                                                                                                                                |
| оперировать основными понятиями и категориями менеджмента                               | дифференцированный зачет<br>решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания. |
| планировать и организовывать работу подразделения                                       |                                                                                                                                                |
| проектировать организационные структуры управления                                      |                                                                                                                                                |
| применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения |                                                                                                                                                |
| принимать эффективные решения, используя систему методов управления                     |                                                                                                                                                |
| Усвоенные знания:                                                                       |                                                                                                                                                |
| сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития             | дифференцированный зачет<br>решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания. |
| факторы внешней и внутренней среды организации                                          |                                                                                                                                                |
| основные виды организационных структур, принципы и правила их                           |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| проектирования                                                                                                                 |  |
| процесс принятия и реализации управленческих решений                                                                           |  |
| функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта |  |
| систему методов управления                                                                                                     |  |
| виды управленческих решений и методы их принятия                                                                               |  |
| стили управления                                                                                                               |  |
| сущность и основные виды коммуникаций                                                                                          |  |
| особенности организации управления в банковских учреждениях                                                                    |  |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ФТД.01. «Менеджмент» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.