



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2024 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
«Лечебное дело»

Протокол №1 от «_30_» _03_ 2024 г

Председатель ПЦК

 Алиева С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
М.Б Байранбеков

«_» _2024 г



Рабочая программа ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
разработана на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России
05.08.2022г)

Составитель:

Ахмедова Х.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1.Объем ПМ и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ...	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению	23
3.2.Информационное обеспечение обучения	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.....	25
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности *31.02.01. Лечебное дело* в части освоения основного вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента. Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные
	препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знать	. порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам
 - гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 14 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
- ЛР 15 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
 - несущий за них ответственность.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоемкость (часов)	Самостояте льная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производстве нная практика
				Всего	теория	в т.ч. практическ ие занятия	консультаци я перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК3.3 ОК01- ОК05 ЛД1- ЛР15	ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	146	56	90	28	60	2	-	-
	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	146	56	90	28	60	2		
	Промежуточная аттестация	18							
	Учебная практика	-							
	Производственная практика	-							
ВСЕГО		164	56	90	28	60	2	-	-

2.2. Тематический план ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации			
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях ПОПорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия	4	ПК 3.1-ПК3.3

	Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации; приемы и методы психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; Составить программы индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; Применить приемы и методы психологической реабилитации, психотерапевтические беседы; методику аутогенной тренировки и релаксации; проведение групповой и семейной психотерапии; организацию терапевтической среды; оформление медицинской документации		ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Изучить нормативные правовые акты; Заполнить направление на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; Знать степени и срок инвалидности; Заполнить справки, подтверждающей факт установления инвалидности; Оформить выписку из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; Составить трудовые рекомендаций инвалидам. Провести медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; Уметь провести экспертизу временной нетрудоспособности.	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание учебного материала Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.	-	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.		
	Практические занятия Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ; Рассмотреть природные факторы, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; Разработать индивидуальные программы санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями.	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

	Рассмотреть основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации. Изучить общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; оформить медицинскую документацию.		
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание учебного материала Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	-	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией			
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.		
	Практическое занятие Изучить особенности реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; физиотерапевтические факторы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изучить особенности реабилитации больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. -комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовить пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценить состояния здоровья.	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, СОУШ-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

	Практические занятия Изучить особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Рассмотреть задачи и средства в лечебной физкультуре, массажа, физиотерапевтических факторов при эмфиземе легких, экссудативных плевритах, бронхоэктатической болезни, заболеваниях верхних дыхательных путей, пневмонии, бронхиальной астме, после операции на легких, при туберкулезе легких. Подготовить пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценить состояния здоровья. Изучить показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Заполнить документации, оценка результатов реабилитации. Составить программу индивидуальной реабилитации; Организовать реабилитацию пациентов; Осуществить паллиативную помощь пациентам; Провести медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; экспертизу временной нетрудоспособности;	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание учебного материала Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринных органов и обмена веществ. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях пищеварительной системы и обмена веществ. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ. Подготовка пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценка состояния здоровья. Заполнение документации, оценка результатов реабилитации.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практическое занятие	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05

	Изучить особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ; методы реабилитации при заболеваниях органов эндокринной системы и обмена веществ. Заполнить документации, оценить результаты реабилитации. Составить программу индивидуальной реабилитации.		ЛД1-ЛР15
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

	Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.		
	Практическое занятие Изучить особенности лечебной физкультуры, массаж и физиотерапию при повреждениях мягких тканей, показания и противопоказания к применению. Продemonстрировать техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасциитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах.	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практическое занятие Изучить особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов слуха и зрения; показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов слуха и зрения; комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями органов слуха и зрения. - подготовка пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценка состояния здоровья. Подготовить пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценить состояния здоровья. Изучить показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Заполнить документацию, оценить результаты реабилитации. Составить программу индивидуальной реабилитации; Организовывать реабилитацию пациентов;	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

	Изучить паллиативную помощь пациентам; Провести медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; Провести экспертизу временной нетрудоспособности		
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практическое занятие Подготовить пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценить состояния здоровья. Изучить показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Заполнить документацию, оценить результаты реабилитации. Составить программу индивидуальной реабилитации; Организовывать реабилитацию пациентов; Изучить паллиативную помощь пациентам; Провести медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; Провести экспертизу временной нетрудоспособности	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

онкологическими заболеваниями	железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.		
	Практическое занятие Подготовить пациентов к реабилитационным мероприятиям, оценить состояния здоровья. Изучить показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Заполнить документацию, оценить результаты реабилитации. Составить программу индивидуальной реабилитации; Организовывать реабилитацию пациентов; Изучить паллиативную помощь пациентам; Провести медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; Провести экспертизу временной нетрудоспособности	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 2.10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при вирусных заболеваний	Содержание учебного материала Особенности реабилитации пациентов с вирусными заболеваниями. Реабилитация при ВИЧ инфекции. Реабилитация при вирусных гепатитах. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных заболеваниях Коррекция диеты.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практическое занятие Изучить особенности реабилитации пациентов с вирусными заболеваниями. Реабилитация при ВИЧ инфекции. Озвучить реабилитацию при вирусных гепатитах. Изучить показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

	лечение. Подготовить программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных заболеваниях.		
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание учебного материала Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	4	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание учебного материала Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни.		ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание учебного материала Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.		ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15

Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание учебного материала Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.		ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Практические занятия Уметь осуществить уход за пациентом в последние часы жизни	2	ПК 3.1-ПК3.3 ОК01-ОК05 ЛД1-ЛР15
	Самостоятельная работа: Работа с интернет-ресурсами и дополнительными литературными источниками. Подготовка рефератов, сообщений. Выполнение тестовых заданий	56	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	18	
	Всего часов	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	
4	шкаф (стеллаж) для инвентаря	
5	информационный стенд для студента	
6	ширма медицинская	
7	кушетка/стол массажная	
8	функциональная кровать	
9	противопролежневый матрас	
10	мат напольный	
11	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	
12	степпер	
13	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	
14	настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)	
15	часы	
16	секундомер	
17	гимнастические коврики	
18	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	
4	опоры-ходунки	
5	ортезы	
6	бандажи	
7	трости опорные и тактильные	
8	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	
9	роллатор	
10	динамометр кистевой	
11	динамометр становой	
12	пульсоксиметр	

13	весы медицинские	
14	ростомер	
15	плантограф	
16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
17	средства для массажа (масло, тальк)	
18	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	
19	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	
20	антисептики	
21	бахилы	
22	детская присыпка	
23	жидкое мыло	
24	маски медицинские	
25	медицинские перчатки	
26	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
27	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/>
6. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Профобразование» <https://profspo.ru/>
3. <http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html> – О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон №181-ФЗ
4. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?717> – Права инвалидов и их защита: нормативно-правовые акты
5. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> – Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы

	ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.