ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон:+7-989-445-97-14; http://bashlarov.ru/ E-mail: med-kolledj@bk.ru

Документ подписан электронной подписью
СУЛЕЙМАНОВА ФАТИМАТ МАХМУДОВНА
ДИРЕКТОР
ЧПОУ "МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА" ЧПОУ МКИБ
02F57E9100DEB2D7A9415D921D332543AB
Срок действия с 15.05.2025 до 15.08.2026
Подписано: 19.05.2025 13:41 (UTC+3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
МДК. 01. 02. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента
МДК. 01. 03. Оптовая торговля ЛС
МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
МДК. 01. 05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
профессиональных модулей
Протокол № 10 от 24 мая 2024 г.
Председатель ПЦК ____ Гадисова М.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
____М.Б. Байрамбеков
28 мая 2024 г.

Рабочая программа **ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

Составители:

Ахмедова М.М., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Дибирова М.Д., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..……....4
1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы……..4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ…….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ…….…9
2.1 Объем ПМ и виды учебной работы…….....9
2.2. Тематический план и содержание ПМ……..11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….61
3.1 Требования к материально-техническому обучению…….....……...61
3.2 Информационное обеспечение обучения……....62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ……....63
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……...66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК. 01. 02. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента

МДК. 01. 03. Оптовая торговля ЛС

МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК. 01. 05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности «реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен*:

иметь практический опыт:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

– в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;

уметь:

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

– проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

– проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;

– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

– оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

– информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

– проводить калькуляцию заявок потребителей;

– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

– организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

– пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

– вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

– пользоваться нормативной и справочной документацией;

– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

знать:

– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

– фармакологические группы лекарственных средств;

– характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

– идентификацию товаров аптечного ассортимента;

– порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

– установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

– состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

– порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

– порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

– порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;

– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

– принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

– методы поиска и оценки фармацевтической информации;

– информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

– виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов ПМ**	**Всего часов** *(макс. уч. нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоениемеждисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная уч. нагрузка обучающегося			**Самост. работа обучающегося**		**Промежуточная аттестация**, часов	**Консультации,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная(по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лаб. работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК1.1-.1.4, ПК 1.7-1.11	МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	**180**	**152**	76	**-**	**10**	**-**	**16**	**2**	**-**	**-**
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11	МДК. 01. 02. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента	**112**	**92**	46	**-**	**8**	**-**	**10**	**2**	**-**	**-**
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11	МДК. 01. 03. Оптовая торговля ЛС	**56**	**50**	30	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

ПК 1.1–1.11	МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии	**234**	**204**	100	6	**12**	**-**	**16**	**2**	**36**	**72**
ПК 1.1–1.11	МДК. 01. 05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	**144**	**118**	64	**-**	**8**	**-**	**16**	**2**	**36**	**36**
Всего:		**906**	**624**	316	**6**	**44**		**58**	**8**	**72**	**108**

2.2. Тематический план ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		180	
1 курс 2 семестр			
Тема 1. Охрана здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие: Изучить охрану здоровья граждан. Рассмотреть базовые законы об охране здоровья граждан.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Право на охрану здоровья отдельных групп населения».	4	
Тема 2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала: Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами	4	ПК 1.1–1.2, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	деятельности.		
	Практическое занятие: Изучить порядок лицензирования фармацевтической деятельности, право на охрану здоровья отдельных групп населения.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме: «Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности».	4	
Тема 3. Виды аптечных организаций	Содержание учебного материала: Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие: Изучить виды, задачи и функции аптечных организаций. Рассмотреть состав помещений аптеки, штат аптечной организации.	2	
Тема 4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала: Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок допуска к фармацевтической деятельности. Рассмотреть аттестацию и аккредитацию специалистов фармацевтов.	4	
Тема 5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала: Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	4	ПК 1.1, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить организацию труда в фармацевтических организациях, условия труда.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме: «Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда».	4	

Тема 6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание учебного материала: Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	4	ПК 1.1–1.2, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить санитарные требования к помещениям и оборудованию; гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Рассмотреть санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций. Уметь: - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	4	
Тема 7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала: 1. Требования к оборудованию, помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	4	ПК 1.1-1.2, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента, правила хранения различных групп лекарственных средств. Рассмотреть условия хранения ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами, подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, иммунобиологических лекарственных препаратов. Уметь: - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения	4	

	лекарственного растительного сырья; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.		
Тема 8. Фармацевтический маркетинг	Содержание учебного материала: Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	6	ПК 1.1–1.7, ПК 1.10–1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить основы фармацевтического маркетинга. Рассмотреть анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке, потребность в лекарственных препаратах. Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	6	
Тема 9. Экономика аптечной организации	Содержание учебного материала: 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. 2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. 3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. 4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4	ПК 1.1–1.2, ПК 1.4–1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Рассмотреть методы экономического анализа в аптеке, прогнозирование издержек обращения в аптеке, прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке, прогнозирование товарооборота в аптеке. Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	4	

	при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.		
Тема 10. Учет товаров в аптеке	Содержание учебного материала: Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	4	ПК 1.1–1.3, ПК 1.7–1.9, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить организацию учета в аптеке, оформление договорных отношений. Рассмотреть порядок поступления товара в аптеку. Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	4	
Тема 11. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала: 1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4	ПК 1.7, ПК 1.9–1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить правила ценообразования на товары аптечного ассортимента. Рассмотреть формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4	
Тема 12. Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала: 1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	4	ПК 1.4–1.8, ПК 1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Практическое занятие. Изучить порядок учета движения денежных средств. Рассмотреть налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин.	4	
2 курс 3 семестр			
Тема 13. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание учебного материала: 1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	4	ПК 1.7, ПК 1.9–1.10, ОК 01–05, ОК07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить правила предметно-количественного учета лекарственных средств в аптечной организации. Рассмотреть лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Уметь соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и вести предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке.	4	
Тема 14. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание учебного материала: 1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	4	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок учета товаров в мелкорозничной сети. Рассмотреть виды мелкорозничной сети, порядок сдачи выручки мелкорозничной сети.	4	
Тема 15. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание учебного материала: 1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	4	ПК 1.3, ПК 1.6-1.7, ПК 1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами, медицинскими изделиями. Рассмотреть оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	4	

Тема 16. Учет лабораторно–фасовочных работ	Содержание учебного материала: 1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	4	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Рассмотреть порядок образования дооценки и уценки.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки».	2	
Тема 17. Инвентаризация в аптеке	Содержание учебного материала: 1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	4	ПК 1.7, ПК 1.9, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить инвентаризацию товарно-материальных ценностей в аптеке. Рассмотреть документальное оформление инвентаризации.	6	
Тема 18. Учет труда и зарплаты	Содержание учебного материала: 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	4	ПК 1.7, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Рассмотреть формы и системы оплаты труда, виды заработной платы, учет больничных листов, расчет отпускных.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных».	2	

Тема 19. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала: 1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	4	ПК 1.1, ОК 1.7, ПК 1.9–1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. Уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	
Тема 20. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание учебного материала: 1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	4	ПК 1.4–1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить автоматизацию учета движения товаров в аптеке. Рассмотреть проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Уметь использовать компьютерные справочные правовые системы.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01		16	
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		112	

1 курс 2 семестр			
Тема 1. Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание учебного материала: 1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	4	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.11; ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок розничной торговли лекарственными средствами. Рассмотреть формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска. Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	4	
Тема 2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	5	ПК 1.4–1.5, ПК 1.7–1.11; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах», лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Рассмотреть порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	5	

	при отпуске наркотических и сильнодействующих лекарственных средств; - соблюдать условия хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа: написание рефератов по теме: «Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ».	2	
Тема 3. Порядок оформления рецептов	Содержание учебного материала: 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	5	ПК 1.3–1.5, ПК 1.10; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить требования к оформлению рецептурных бланков, рассмотреть порядок оформления рецептов, нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента по рецепту врача.	5	
Тема 4. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала: 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	4	ПК 1.3–1.5, ПК 1.7, ПК 1.11; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок отпуска лекарственных средств. Рассмотреть отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, отпуск лекарственных средств хроническим больным. Уметь отпускать препараты по рецептам врачей и давать рекомендации пациентам по хранению и применению лекарственных средств.	4	

	Самостоятельная работа: написание рефератов по теме: Федеральный Закон №61 «Об обращении лекарственных средств».	2	
Тема 5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание учебного материала: 1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	4	ПК 1.3–1.4, ПК 1.7, ПК 1.10; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить льготное обеспечение лекарственными средствами, рассмотреть отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Уметь отпускать лекарственные средства на льготной основе.	4	
Тема 6. Основы мерчандайзинга	Содержание учебного материала: 1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	4	ПК 1.1–1.2, ПК 1.11; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие: Изучить основы мерчандайзинга. Рассмотреть размещение, выкладку товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.	4	
Тема 7. Таксирование рецептов.	Содержание учебного материала: 1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы.	4	ПК 1.7, ПК 1.10; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить таксирование рецептов. Уметь определять розничную стоимость многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	4	

Тема 8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного материала: 1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	4	ПК 1.1, ПК 1.4-1.5, ПК 1.7, ПК 1.10-1.11; ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить правила отпуска лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Уметь проводить регистрацию и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты, отпускать изготовленные в аптеке лекарственные формы.	4	
	Самостоятельная работа: написание рефератов по теме: «О порядке назначения, выписывания лекарственных средств».	4	
Тема 9. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебного материала: 1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	4	ПК 1.3, ПК 1.11; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	4	
Тема 10. Техника продаж	Содержание учебного материала: 1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	4	ПК 1.1–1.5; ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить установление контакта с покупателем. Уметь выявлять потребности покупателя. рассмотреть анализ мотивов, презентацию товара, предоставление выгоды. Уметь работать с возражениями клиентов, завершать продажи. Изучить дополнительные продажи.	4	

Тема 11. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала: 1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. 2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	4	ПК 1.3–1.5, ПК 1.7, ПК 1.10; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, обмен и возврат аптечных товаров.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.02		10	
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		50	
2 курс 3 семестр			
Тема 1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание учебного материала: 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить организацию оптовой торговли лекарственными средствами, рассмотреть фармацевтическую логистику. Уметь организовывать оптовую торговлю лекарственными средствами.	4	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, конспектом лекции. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств.»	2	
Тема 2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание учебного материала: 1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9,

	Практическое занятие. Изучить формы оптовой торговли. Рассмотреть организацию работы фармацевтического склада.	4	ЛР10, ЛР13-16
Тема 3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание учебного материала: 1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. 3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. 4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить организацию операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Рассмотреть комплектацию заказов, складирование.	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, конспектом лекции. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.»	2	
Тема 4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание учебного материала: Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	ПК 1.6, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить правила перевозки лекарственных средств для медицинского применения. Рассмотреть особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, конспектом лекции. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Особенности	1	

	перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ».		
Тема 5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание учебного материала: Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	4	ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Рассмотреть документальное оформление уничтожения лекарственных средств.	6	
Тема 6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание учебного материала: Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	4	ПК 1.6-1.10; ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить процесс учета и автоматизацию учета движения товаров на фармацевтическом складе. Рассмотреть документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта, отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с литературой, конспектом лекции. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.»	1	
Тема 7. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала: Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	4	ПК 1.7, ПК 1.10, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли. Рассмотреть понятие цены, отпускной и оптовой цены посредника.	4	
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		234	
1 курс 2 семестр			

Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими дисциплинами. История развития фармакологии. Развитие отечественной фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах, Государственная фармакопея, Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерик.	2	ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть предмет и задачи фармакологии. Изучить основные этапы развития фармакологии и классификацию лекарственных средств. Знать термины и определения. Уметь работать с лекарственными препаратами: определять торговое название, МНН, дозы, формы выпуска и количества в упаковке.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «История развития фармакологической науки», «Вклад российских и зарубежных ученых в развитие фармакологической науки», «Применение лекарственных веществ в древности», «Первая аптека в России».	1	
Тема 2. Общая рецептура	Содержание учебного материала: Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Твердые лекарственные формы (таблетки, порошки, гранулы, драже, капсулы): определение, характеристика, правила выписывания в рецептах. Мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, суппозитории): определение, характеристика, правила выписывания в рецептах. Жидкие лекарственные формы (растворы (спиртовые, масляные, водные), настои, отвары, настойки, жидкие экстракты, микстуры, сиропы, суспензии): определение, характеристика, правила выписывания в рецептах. Лекарственные формы для инъекций: определение, характеристика, правила выписывания в рецептах	4	ПК 1.7, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Практическое занятие. Изучить общую рецептуру твердых, мягких и жидких лекарственных форм, рассмотреть лекарственные формы для инъекций. Уметь выписывать по два рецепта каждой лекарственной формы (не менее 20). Уметь проводить анализ рецепта.	4	
Тема 3. Общая фармакология.	Содержание учебного материала: Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральные и парентеральные). Всасывание и характеристика механизмов всасывания, понятие о биологических барьерах и биодоступности, распределении, биотрансформации и выведения лекарственного средства из организма. Фармакодинамика лекарственных средств. Типы и виды действия лекарственных средств: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Механизмы действия лекарственных средств. Дозирование лекарств. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при их повторном введении. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов. Уметь разбирать фармакокинетику и фармакодинамику отдельных лекарственных средств, обращая внимание на определение новых показателей и терминов. Уметь находить сведения о фармакокинетических этапах введенного в организм ЛП, используя доступные базы данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения), находить факторы, определяющие нестандартность фармакокинетических процессов ЛП; выявление механизма действия и фармакологических эффектов ЛП для медицинского применения, используя инструкцию по применению ЛП для медицинского применения; выписывание ЛФ в виде рецепта (требования) с использованием справочной литературы.	4	

	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Влияние различных факторов на эффект и длительность лекарственных средств», «Фармакокинетические и фармакодинамические взаимодействия препаратов», «Несовместимые лекарственные препараты».	1	
Тема 4. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала: Средства, действующие на афферентную иннервацию: блокирующие (местноанестезирующие, вяжущие адсорбирующие, обволакивающие) и стимулирующие (раздражающие вещества) рецепторы. Местноанестезирующие средствабензокаин (анестезин), артикаин (ультракаин), лидокаин (ксикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества: а) растительного происхождения: танин, кора дуба б) минерального происхождения: висмута нитрат основной, викалин, де-нол, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, смекта, полифепан, полисорб, энтеросгель. Принцип действия. Применение в медицинской практике Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирное масло терпентинное очищенное, раствор аммиака, горчичники, настойка перца стручкового.	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на периферическую нервную систему: средства, действующие на афферентную иннервацию (местные анестетики, адсорбирующие, вяжущие, обволакивающие и раздражающие средства). Уметь ориентироваться в номенклатуре ЛС, действующих на афферентную, эфферентную иннервацию; уметь искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации пациенту по применению	4	

	местных анестетиков, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих средств и средств, стимулирующих афферентную иннервацию, средств, действующих на эфферентную иннервацию; прогнозирование НПР ЛС, действующих на афферентную, эфферентную иннервацию; выписывать ЛФ средств, действующих на афферентную, эфферентную иннервацию, в виде рецепта (требования) с использованием справочной литературы. Изучить фармакологические группы лекарственных средств, МНН и торговые наименования препаратов по теме, а также пути введения лекарственных средств, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и противопоказания, побочные действия.		
Тема 5. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала: Холинергические средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества: пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин., цизаприд. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества: цититон, лобелина гидрохлорид, табекс, анабазин, никотин. Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Характеристика, применение и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства: прозерин, физостигмин, неостигмин. Принцип действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Адренергические средства. Понятие об а- и в-адренорецепторах. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания. а- адреномиметики: мезатон, нафтизин. в- адреномиметики:изадрин, салбутамол, фенотерол.	6	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	а - в - адреномиметики: адреналин, норадреналина гидротартат Симпатомиметики:эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Адреноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания. в- адреноблокаторы: неселективные: пропранолол (анаприлин), тимолол; кардиоселективные: небиволол (небилет), бисопролол. а-,в- адреноблокаторы «гибридные»:лабеталол, проксодолол.		
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, действующие на эфферентную иннервацию. Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; Изучить современный ассортимент лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты лекарственных препаратов.	6	
Тема 6. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание учебного материала: Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: а) ингаляционные: эфир для наркоза, галотан (фторотан), закись азота; б) неингаляционные: пропанидид (сомбревин), кетамин (калипсол), тиопентал натрия (тиопентал), натрия оксибутират (ГОМК). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Острое отравление, алкогольная зависимость.	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Наркотические анальгетики. Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Наркотические анальгетики, природные: Морфин, Кодеин, Омнопон; синтетические: Промедол, Фентанил. Ненаркотические анальгетики: производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (ТромбоАСС, Аспирин), комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»; производные пиразолона: Метамизол (Анальгин), комбинированные препараты, содержащие метамизол (пенталгин, баралгин), производные анилина: парацетамол (панадол, эффералган, калпол), производные алкановых кислот: ибупрофен (нурофен, миг, некст), диклофенак натрия (ортофен, вольтарен), кеторолак (кетанов,кеторол, оки); производные индола: индометацин (метиндол); оксикамы: мелоксикам (мовалис, мовасин); Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Психотропные средства угнетающего типа. Психотропные средства угнетающего типа. Нейролептики: хлорпромазин (аминазин), дроперидол. Транквилизаторы: а) бензодиазепиновые: диазепам (реланиум), альпразолам (алзолам), острое и хроническое отравление, первая помощь при остром отравлении, антагонист: флумазенил; б) небензодиазепиновые: буспирон (буспар), мебикар (адаптол). Седативные: а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин»; б) растительного происхождения: «Ново-пассит». Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Противосудорожные средства. Классификация. Действие и применение. Противоэпилептические.		

	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на центральную нервную систему. Уметь ориентироваться в номенклатуре ЛС, действующих на ЦНС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации пациенту по применению средств, влияющих на ЦНС, прогнозирование НПР ЛС, действующих на ЦНС. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	4	
Тема 7. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание учебного материала: Психотропные средства возбуждающего типа. Психотропные средства возбуждающего типа: Антидепрессанты: (ниаламид, имизин, амитриптилин). Психостимуляторы: кофеин, сиднокарб. Аналептики: кофеин - бензоат натрия, кордиамин, камфора, сульфокамфокаин. Ноотропные средства: пирацетам, аминолон, глицин, мексидол, идебенон. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены):препараты элеутерококка, женьшеня, пантокрин.	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на центральную нервную систему. Уметь ориентироваться в номенклатуре ЛС, действующих на ЦНС; искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации пациенту по применению средств, влияющих на ЦНС; прогнозирование НПР ЛС, действующих на ЦНС; выписывание ЛФ средств, влияющих на ЦНС, в виде рецепта (требования) с использованием справочной литературы. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и	4	

	фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.		
Тема 8. Диуретические лекарственные средства	Содержание учебного материала: Диуретические средства: фуросемид (лазикс), дихлотиазид (гипотиазид); антагонисты альдостерона: триамтерен (птерофен); калийсберегающие диуретики: спиронолактон (верошпирон) Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Принципы действия дихлотиазидаи фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение.	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть диуретические средства. Уметь ориентироваться в номенклатуре диуретических лекарственных средств. Изучить МНН и торговые наименования мочегонных препаратов, пути их введения.	4	
Тема 9. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала: Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды Противоаритмические средства. Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон, настойка ландыша. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Антиаритмические средства. хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил.	6	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Антиангинальные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Антиангинальные средства Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда Средства, применяемые при коронарной недостаточности: нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия - сустак - форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии Р-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорны Классификация антигипертензивных средств. Адреноблокаторы. в- адреноблокаторы: неселективные: пропранолол (анаприлин); кардиоселективные: небиволол (небилет); а-, в- адреноблокаторы: карведилол (дилатренд). Миотропныевазодилятаторы: а) антагонисты кальция: нифедипин (коринфар, нифепидин ретард), верапамил, дилтиазем б) спазмалитикимиотропного действия (магния сульфат, дибазол, папаверин, дротаверин). Гипертензивные средства. Антисклеротические средства.		
	Практическое занятие: Рассмотреть средства, действующие на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические, антиаритмические, антиангинальные, гипотензивные, гипертензивные. Уметь ориентироваться в номенклатуре средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему; искать сведения о ЛП, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в доступных базах данных; прогнозировать НПР ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему ;	6	

	уметь давать рекомендации по применению ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему; выписывание ЛФ средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, в виде рецепта(требования) с использованием справочной литературы. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, правила заполнения рецептурных бланков.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Сравнительная характеристика препаратов сердечных гликозидов».	1	
Тема 10. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала: Классификация лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые препараты центрального (кодеин и этилморфин) и периферического действия (преноксдиазин, глауцин, бутамират) Муколитические и отхаркивающие: настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, ацетилцистеин, карбоцистеин - особенности действия и применение Механизм отхаркивающего действия препаратов Бронхолитические средства изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин. Брохолитическое действие а- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов Аналептики - стимуляторы дыхания: кордиамин, кофеин - бензоатнатрия, сульфакамфокаин, камфора. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства: кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости.	6	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие органы дыхания (противокашлевые, отхаркивающие, муколитики, бронхолиткик). Изучить пути введения, показания к применению, а также побочные	6	

	эффекты лекарственных средств по теме занятия. Уметь ориентироваться в номенклатуре ЛС, влияющих на функции органов дыхания; искать сведения о ЛП, используемых при заболеваниях системы органов дыхания, в доступных базах данных; прогнозирование НПР ЛС, влияющих на функции органов дыхания; уметь давать рекомендации по применению ЛС, влияющих на функции органов дыхания; выписывать ЛФ средств, влияющих на функции органов дыхания, в виде рецепта(требования) с использованием справочной литературы.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Препараты для лечения продуктивного кашля», «Лекарственные средства для купирования приступа бронхиальной астмы», «Растительные средства для лечения кашля». «Фармакодинамика, классификация, показания для применения и побочные эффекты аналептиков», «Фармакология наркотических и ненаркотических противокашлевых средств», «Действии на ЦНС препаратов группы стрихнина и показании для их применения».	1	
Тема 11. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни) Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Рвотные и противорвотные средства Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при нарушениях функции пищеварительных желез. (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия нидрокись, магния окись). Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маалокс»).	6	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, дротаверин, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас,). Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим, энзистал, тримедат). Средства, действующие на двигательную активность ЖКТ: слабительные средства (растительные препараты, бисакодил,натрия пикосульфат, лактулоза, микрогол400,магния сульфат, ламинария) Принцип действия и применение солевых слабительных. Антидиарейные средства (лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на функцию пищеварения. Уметь ориентироваться в номенклатуре ЛС, влияющих на функции органов пищеварения; уметь искать сведения о ЛП, используемых при заболеваниях органов пищеварения, в доступных базах данных; прогнозировать НПР ЛС, влияющих на функции органов пищеварения; уметь давать рекомендации по применению ЛС, влияющих на функции органов пищеварения. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, правила заполнения рецептурных бланков.	6	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Растительные слабительные средства», «Применение слабительных средств у детей, показания и возможные побочные эффекты».	1	
Тема 12. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на эритропоэз: железа лактат, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение	6	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9,

	цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на лейкопоэз: метилурацил, пентоксил, лейкомакс. Средства, влияющие на свертывание крови. Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота, клопидогрел. Антикоагулянты: гирудин, гепарин. Гемостатики: викасол, лист крапивы, трава кровохлебки. Фибринолитические средства: стрептокиназа. Антифибринолитические средства: транексамовая кислота, аминокапроновая кислота. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению		ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на систему крови: средства, применяемые при гипо- и гиперхромных анемиях, антикоагулянты, антиагреганты, гемостатики, фибиринолитики и антифибринолитики. Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	6	
	Самостоятельная работа. Темы презентаций: «Средства, влияющие на кроветворение», «Продукты питания, содержащие железо»	1	
Тема 13. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала: Маточные средства. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ЛР4, ЛР8, ЛР9,

	гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства: алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Токолитические средства.Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, гинепрал).		ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть средства, действующие на тонус и сократительную функцию миометрия (токолитики, средства, повышающие тонические сокращения матки, средства, усиливающие сократительную активность миометрия). Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств по теме занятия. Изучить МНН и торговые наименования средств, пути их введения и показания к применению.	4	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Современные препараты, применяемые при угрозе выкидыша»	1	
Тема 14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание учебного материала: Значение гормонов при гипо- и гиперфункции эндокринных желез.Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза (кортикотропин, соматотропин, тиротропин, лактин, гонадотропин менопаузный и хорионический, окситоцин, вазопресин) , эпифиза(мелатонин). Препараты гормонов паращитовидных желез (кальцитонин). Препараты гормонов щитовидных желез (левотироксин, тиреокомб, мерказолил). Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применения препаратов. Препараты гормонов поджелудочной железы (препараты инсулина). Сравнительная характеристика препаратов инсулина. Синтетические гипогликемические средства (метформин, глибенкламид и их комбинированные препараты). Гипергликемические средства. Механизмы	8	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применения препаратов Препараты гормонов коркового веществам надпочечников (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, бетаметазон, метилпреднизолона ацепонат, мометазон, клобетазол). Сравнительная фармакологическая активность глюкокортикостероидных препаратов. Препараты половых гормонов, и их синтетические заменители и антигормональные препараты (эстрон, эстрадиол, эстриол, тестостерон, ципротерон.) Гормональные противозачаточные средства (монофазные, двухфазные, трехфазные).		
	Практическое занятие. Рассмотреть препараты гормонов и их синтетические аналоги. Уметь ориентироваться в номенклатуре гормонально активных средств; искать сведения о гормональных препаратах в доступных базах данных; прогнозировать НЛР гормонально активных средств; уметь давать рекомендации по применению препаратов гормонов, их синтетических заменителей Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии.	10	
	Самостоятельная работа. Темы презентаций: «Гипертиреоз - причины, симптомы и лечение», «Гипотиреоз – причины, симптомы и лечение»	1	
2 курс 3 семестр			
Тема 15. Витамины	Содержание учебного материала: Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов на водорастворимые и жирорастворимые, препараты водорастворимых витаминов: тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему,	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворения, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, РР, В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капиляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол, токоферол). Ретинол и его влияние на эпителиальные покровы. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
	Практическое занятие. Рассмотреть витаминные препараты. Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	4	
	Курсовая работа Составление плана работы, выбор необходимых источников литературы, определение задач, целей, предмета и объекта исследования, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению курсовой работы. Курсовая работа: Рассмотрение содержания основной части курсовой работы: изученность вопроса, классификация лекарственных средств, общие принципы фармакологического воздействия, применение и профилактика их побочных	2	

	действий.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Продукты, содержащие жирорастворимые витамины», «Продукты, содержащие водорастворимые витамины», «Витамины, синтезирующие в организме человека»	1	3
Тема 16. Противовоспалительные лекарственные препараты	Содержание учебного материала: Воспаление. Понятие. Классификация противовоспалительных средств. Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия. Безопасность использования. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты группы. Безопасность использования. Боль. Проблемы обезболивания.	2	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Уметь ориентироваться в номенклатуре противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры; прогнозировать НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывать ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	2	
Тема 17. Противоаллергические лекарственные средства	Содержание учебного материала: Общая характеристика антигистаминных средств 1-го, 2-го и 3-го поколения. Принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов.	2	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9,

	Противоаллергическое действие глюкокартикоидов. Применение адреналина при бронхозпазмах.		ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие: Рассмотреть антигистаминные средства. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств; Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Назальные лекарственные формы для лечения поллиноза», «Формы и проявления аллергических реакций у детей», «Распространенные побочные эффекты антигистаминных препаратов», «Современные ассортимент препаратов от аллергии», «Распространенные побочные эффекты антигистаминных препаратов», «Современные ассортимент препаратов от аллергии».	1	
Тема 18. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание учебного материала: Иммунносупрессивные средства. Понятие, классификация. Основные представители. Иммуностимулирующие средства. Понятие, классификация. Основные представители. Интерфероны. Механизм действия, безопасность использования. Полипептиды эндогенного происхождения и их аналоги. Представители, возможность использования. Препараты микробного происхождения. Представители. Безопасность использования. Индукторы интерферона. Представители. Безопасность использования.	2	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Уметь ориентироваться в номенклатуре противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации по	2	

	применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры; прогнозировать НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывать ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии..		
Тема 19. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала: Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты: галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б, хлормикс и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раство Люголя, йодофоры: йодинол. Окислители: раствор перекиси водорода, калия перманганат. Соли металлов: ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута субнитрат, ксероформ. Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов.	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Применение унитиола. Препараты ароматического ряда: амоцид (2-Бифенитол), деготь березовый (линимент Вишневского). Спирты: спирт этиловый 40%, 70%, 90-95%. Альдегиды: раствор формальдегида. Производные нитрофурана: нитрофурал(фурацилин). Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий. Гуанидинсодержащие: хлоргексидин, «Трилокс». Детергенты: противомикробные и моющие свойства. Кислоты и щелочи: кислота борная, раствор аммиака (Спирт нашатырный).		
	Практическое занятие: Рассмотреть антисептические и дезинфицирующие средства, применяемые в медицинской практике. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов. Изучить способы применения, показания к применению лекарственных средств по теме занятия.	4	
	Курсовая работа: Работа над заключением исследования, обсуждение выводов и предложений.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Антисептики в операционной», «Лечение энтеробиоза у детей», «Редкие паразитарные заболевания».	1	
Тема 20. Антибактериальные средства.	Содержание учебного материала: Химиотерапевтические средства. Антибиотики узкого спектра действия Химиотерапевтические средства. Антибиотики узкого спектра действия Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии Антибиотики. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Механизмы действия антибиотиков. Природные пенициллины короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: бициллин-5. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.	8	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16

	Полусинтетические пенициллины: ампициллин, оксациллин, амоксициллин (флемоксинсолютаб). Особенности действия и применения. Цефалоспорины: цефазолин (кефзол); цефалоридин Спектр действия и применения цефалоспоринов. Макролиды: эритромицин, кларитромицин; азитромицин (сумамед). Свойства и применение Антибиотики широкого спектра действия Аминогликозиды: стрептомицин, канамицин; гентамицин; Тетрациклины. Природные: 9тетрациклин; полусинтетические: доксициклин (юнидокссолютаб). Тетрациклины длительного действия (метациклин). Левомицетины: хлорамфеникол (левомицетин). Спектр действия. Применение. Побочные эффекты. Линкозамиды: линкомицин, клиндамицин. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты		
	Практическое занятие Рассмотреть химиотерапевтические средства – антибиотики. Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств; Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. Уметь ориентироваться в номенклатуре антибактериальных химиотерапевтических средств; уметь искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации пациенту по применению антибактериальных химиотерапевтических средств; прогнозировать НПР антибактериальных химиотерапевтических ЛС.	8	
	Самостоятельная работа Тема презентации: «Классификация антибактериальных средств».	1	

Тема 21. Синтетические противомикробные средства	Содержание учебного материала: Сульфаниламидные средства, открытие стрептоцида. Механизм антимикробного влияния сульфаниламидов. Спектр действия. Всасывание, распределение, биотрансформация и выведение препаратов из организма. Классификация сульфаниламидов в зависимости от вида длительности действия. Применение. Особые указания при приеме и побочное действие на организм.	4	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства. Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	4	
Тема 22. Противопаразитарные и противогрибковые лекарственные средства.	Содержание учебного материала: Классификация противопаразитарных и противогрибковых средств. Представители и применение в медицинской практике. Механизмы действия, особые указания при приеме и побочное действие на организм.	2	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Уметь ориентироваться в номенклатуре противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры; прогнозировать НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывать ЛФ противовоспалительных средств периферического	2	

	действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.		
Тема 23. Противовирусные и противоопухолевые препараты.	Содержание учебного материала: Классификация противовирусных средств. Представители, применение. Противовирусные средства с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в медицинской практике. Классификация противоопухолевых средств. Представители, применение.	2	ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Уметь ориентироваться в номенклатуре противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; искать сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); уметь давать рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры; прогнозировать НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывать ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы. Изучить лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	2	
	Курсовая работа Работа над заключением исследования, обсуждение выводов и предложений.	2	

Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.04		16	
УП.01.04 Учебная практика Виды работ: 1.Инструктаж по охране труда. 2. Работа с нормативной документацией: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». 3. Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующими нормативными документациями. 4. Расчет обозначения концентраций и количеств лекарств в рецептуре. 5. Расчет дозировок лекарственных средств. 6. Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы. 7. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы. 8. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы. 9. Выписывание рецептов на лекарственные формы для инъекций. 10. Работа с инструкциями на лекарственные средства.		36	
ПП.01.04 Производственная практика Виды работ: Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		72	
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		144	
1 курс 2 семестр			
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие Рассмотреть определение фармакогнозии, как науки и учебной дисциплины. Основные понятия. Задачи фармакогнозии, её значение в медицине и	2	

	фармации. Категории НД на сырье. Структура ФС. Система стандартизации ЛРС. НД и ее роль в повышении качества ЛРС. Определение подлинности и качества ЛРС. Изучить методы фармакогностического анализа, пути и методы выявления новых ЛР. Системы классификации ЛРС. Фармацевтическое понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Основные группы биологически активных соединений ЛР. Изменчивость химического состава ЛР в процессе онтогенеза.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Роль и место фитопрепаратов в общем арсенале лекарственных средств», «Основные принципы фитотерапии».	1	
Тема 2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала: Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	4	ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие Рассмотреть источники получения лекарственного растительного сырья, общие правила сбора лекарственного растительного сырья, сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Изучить сушку лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья; приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья; НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Уметь проводить приемку лекарственного растительного сырья.	4	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Ресурсоведение лекарственных растений. Рациональное использование ресурсов», «Эксплуатация зарослей и охрана ЛР», «Влияние	1	

	экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья», «Современное состояние организации заготовок лекарственного растительного сырья на федеративном и муниципальном уровне».		
Тема 3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала: Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	4	ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Изучить макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Уметь работать с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья; проводить анализ аналитической пробы №1.	4	
Тема 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов ЛРС по теме занятия. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения корней алтея, коры дуба, плодов черники, плодов черемухи, соплодий ольхи. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения. Знать характеристику лекарственного растительного сырья вяжущего и обволакивающего действий.	4	

	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Применение растительных препаратов вяжущего действия в дерматологии».	1	
Тема 5. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов ЛРС по теме занятия. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения шалфея лекарственного, ромашки аптечной, ромашки пахучей, зверобоя продырявленного и пятнистого, календулы лекарственной, эвкалипта прутовидного. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья противомикробного действия; ЛП на основе, ромашки, календулы, шалфея.	4	
Тема 6. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов ЛРС по теме занятия. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения плодов и семян лимонника, корневищ с корнями левзеи, корневищ и корней родиолы розовой. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного	4	

	происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья, оказывающее возбуждающее действие на ЦНС.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Тонизирующие растения, особенности применения», «Применение элеутерококка и женьшеня при подготовке к экзаменам».	1	
Тема 7. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов цветков липы, травы череды. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС потогонного действия. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения; характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Применение цветков липы при ОРВИ»	1	
Тема 8. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов листьев мяты перечной, травы пустырника, корневищ с корнями валерианы. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС седативного действия.	4	

	Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения; характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Лекарственные препараты седативного действия на растительной основе», «Применение седативных средств во время беременности».	1	
Тема 9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов листьев ландыша, плодов и цветков боярышника, травы сушеницы топяной. Изучение примесей к траве сушеницы топяной; современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения; характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС, влияющего на ССС.	4	
2 курс 3 семестр			

Тема 10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов листьев толокнянки, листьев брусники, травы хвоща полевого, травы горца птичьего, примеси к траве хвоща полевого. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС мочегонного действия. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Применение растительных мочегонных средств при беременности», «Растения с мочегонным эффектом, произрастающие на территории Республики Дагестан».	1	

Тема 11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов травы душицы, побегов багульника, корней солодки, листьев мать-и-мачехи, листьев подорожника, примеси к ним; определение подлинности грудного сбора. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС, влияющего на органы дыхания. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения; характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	

Тема 12. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	6	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов травы полыни горькой, корней одуванчика, цветков бессмертника песчаного, столбиков с рыльцами кукурузы, коры крушины, плодов жостера. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Качественные реакции на оксиантрахиноны. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС, действующего на пищеварение. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	6	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Лекарственные растения со слабительным эффектом», «Растения, влияющие на аппетит».	1	

Тема 13. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов листьев крапивы, травы горца перечного, коры калины, травы тысячелистника; примеси к листьям крапивы. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	
Тема 14. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов плодов шиповника, плодов рябины обыкновенной, плодов аронии черноплодной Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС, регулирующего процессы обмена веществ. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Препараты шиповника, выпускаемые фармацевтической	1	

	промышленностью», «Применение алоэ в народной медицине».		
Тема 15. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов листьев белены, листьев дурмана, листьев красавки. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	
Тема 16. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание учебного материала: Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-16
	Практическое занятие. Рассмотреть методику проведения макроскопического и микроскопического анализов семян тыквы, корневищ с корнями чемерицы. Уметь информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения ЛРС противопаразитарного действия. Изучить современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, характеристику лекарственного растительного сырья по теме занятия.	4	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов: «Лечение паразитарных заболеваний препаратами растительного происхождения», «Применение тыквенных семечек в медицине».	1	
Тема 17. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала: Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	3	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР4, ЛР8, ЛР9,

	Практическое занятие. Уметь работать с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучить ассортимент биологически активных добавок, современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	3	ЛР10, ЛР13-16
УП.01.05 Учебная практика. Виды работ: 1 Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2 Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3 Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4 Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5 Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных 6 Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7 Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. 8 Рекомендация лекарственных растительных препаратов при заболеваниях ЖКТ 9 Рекомендация лекарственных растительных препаратов при заболеваниях дыхательных путей 10 Рекомендация лекарственных растительных препаратов при гиповитаминозах, кровотечениях. 11 Рекомендация растительных препаратов, БАД при различных заболеваниях		36	
ПП.01.05 Производственная практика Виды работ: Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах растительного происхождения и биологически активных добавках.		36	
Консультация		2	
Экзамен по модулю		16	
Всего:		906	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля требуется наличие специальных помещений: Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;

- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Матвеева, Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01. 02) / Ю. П. Матвеева и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 206 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35224-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352243.html

2. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html

3.Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

Дополнительная литература:

1. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения РФ. URL: https://minzdrav.gov.ru/

2. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html

3. Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3965-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439654.html

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL:https://roszdravnadzor.gov.ru/

5. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL:https://www.rlsnet.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. http://www.consultant.ru/
2. https://base.garant.ru/
3. https://www.vidal.ru/

При организации образовательной деятельности используются различные образовательные технологии, в том числе позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавателями колледжа создается электронное методическое обеспечение по каждой теме, включающее электронные образовательные ресурсы – презентации, электронные версии учебных пособий, алгоритмы выполнения практических работ, видеофильмы, нормативно – директивную документацию, рекомендации основных (одного или двух) учебников по теме занятия, имеющихся в библиотеке колледжа, ссылки на базы сайтов, сетевых ресурсов, задания для контроля качества освоения учебного материала.

Учебно – методические ресурсы размещаются в веб – приложениях: Moodle, Test Pad, Google Класс, Zoom и др., а также на сайте колледжа. Для координации действий используются электронная почта, приложение WhatsApp и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	«**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения	«**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка

лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	выполнения практического задания
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания

	заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.