ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон:+7-989-445-97-14; http://bashlarov.ru/ E-mail: med-kolledj@bk.ru

Документ подписан электронной подписью
СУЛЕЙМАНОВА ФАТИМАТ МАХМУДОВНА
ДИРЕКТОР
ЧПОУ "МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА" ЧПОУ МКИБ
02F57E9100DEB2D7A9415D921D332543AB
Срок действия с 15.05.2025 до 15.08.2026
Подписано: 19.05.2025 11:38 (UTC+3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9 от 03 мая 2024 г.
Председатель ПЦК _____ Р.Р. Мамедханов

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
____М.Б. Байрамбеков
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Составитель: преподаватель Давудова Х.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 9

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 15

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных *результатов* рабочей программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифровогоследа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всехформах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода отродительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и ихфинансового содержания.	**ЛР 12**
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 13**
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,оценивающий их эффективность и качество.	**ЛР 14**
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	**ЛР 15**
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.	**ЛР 22**
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	**ЛР 23**
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ЛР 24**
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**ЛР 25**

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***70***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
В том числе:	
лекционные занятия	**-**
практические занятия	***68***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
в том числе: *Выполнение тестовых заданий* *Составление электронных презентаций по заданной теме* *Подготовка реферативных сообщений*	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.			
Тема 1.1. Основы военной службы.	**Содержание учебного материала:** 1. Краткая история Российской Армии 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия 4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 5. Строевая подготовка.	-	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Определение правовой основы военной службы. 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	6	
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Строевая подготовка”	2	

	Подготовка реферативных сообщений “История Российской Армии”.		
Тема 1.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	**Содержание учебного материала:** 1. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 2. Закон о воинской обязанности и военной службе 3. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке 4. Порядок отсрочки от военной службы 5. Огневая подготовка.	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы. 2. Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии. 3. Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения. 4. Просмотр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы.	**8**	
Тема 1.3. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	**Содержание учебного материала** 1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 2. Организация структура мед службы в военное время. 3. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП). 4. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы.	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25

	Практические занятия 1. Определение правовой основы медицинской службы Вооруженных сил. 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации. 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении медицинской службы Вооруженных Сил.	**6**	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них			
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание учебного материала** 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты 2. Характеристика защитных сооружений 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. 2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. 3. Определение размера противогаза, надевание противогаза.	**8**	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени	**Содержание учебного материала** 1. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. 2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	**8**	

Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала** 1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения 3. Средства защиты 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения 5. Принципы радиационной и химической разведки 6. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	**8**	
Тема 2.4. Стихийные катастрофы	**Содержание учебного материала** 1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. 2. Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»	**8**	

Тема 2.5. Радиационные аварии и катастрофы	**Содержание учебного материала** 1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Просмотр и анализ видеоматериалов: о радиационных авариях, поражающих факторах ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации). 2. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на атомных электростанциях.	**6**	
Тема 2.6. Действия населения при радиационных авариях	**Содержание учебного материала** **1.** Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты **2.** Безопасное поведение в очаге ядерного поражения **3.** Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Практические занятия 1. Изучение профилактики йодного отравления в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты. 2. Просмотр и анализ видеоматериалов: «Безопасное поведение в очаге ядерного поражения». 3. Изучение особенностей первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	**8**	
Тема 2.7. Действия населения при авариях и катастрофах на химических,	**Содержание учебного материала** 1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	**-**	ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5.

пожароопасных и взрывоопасных объектах	**Практические занятия** 1. Составление инструкции: «Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах», «Действия при пожаре». 2. Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгут, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших	**8**	ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	**70**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета для проведения лекционных занятий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект бланков медицинской документации;
- шкаф для хранения учебного-наглядного пособия

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект бланков медицинской документации;
- шкаф для хранения учебного-наглядного пособия

Технические средства обеспечения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Сычев Ю.Н., Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785279031801.html

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. https://ru.wikipedia
2. http://novtex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменная проверка Устный опрос Тестирование

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
***умения**:* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;		Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. С лабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.