ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон:+7-989-445-97-14; http://bashlarov.ru/ E-mail: med-kolledj@bk.ru

Документ подписан электронной подписью
СУЛЕЙМАНОВА ФАТИМАТ МАХМУДОВНА
ДИРЕКТОР
ЧПОУ "МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА" ЧПОУ МКИБ
02F57E9100DEB2D7A9415D921D332543AB
Срок действия с 15.05.2025 до 15.08.2026
Подписано: 19.05.2025 11:36 (UTC+3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация – фармацевт
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения – очная

Махачкала
2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 24 мая 2024 г.
Председатель ПЦК ____ Н.С. Алисенова

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____М.Б. Байрамбеков
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки)**,** утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.07. 2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Составитель:
Абдулбадихов Г.М., преподаватель физической культуры
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16	− использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**138**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	122
Самостоятельная работа	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности (1 семестр)			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 1 - 4		

	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.		
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Основы легкой атлетики. Бег на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**	26	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	1. Краткие сведения о развитии легкой атлетики в России и ее место в учебном процессе. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях различными видами легкой атлетикой. 2. Техника бега на короткие, средние дистанции 3.Техника бега по прямой и виражу, на пересеченной местности. 4.Эстафетный бег. 5.Техника спортивной ходьбы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 5 -7 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	6	
	Практическое занятие № 8, 9 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	4	
	Практические занятия № 10-12 Техника бега на средние дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100 и т.д.	6	

	Практические занятия № 13-15 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции в 500- 1000 м.	4	
	Практическое занятие № 16 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники выполнения упражнений	4	
Раздел 3. Гимнастика (2 семестр)			
Тема 3.1. **Роль гимнастики в развитии физических качеств человека**	**Содержание учебного материала**	46	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	1. Краткие сведения о развитии гимнастики в России и ее место в учебном процессе. 2. Техника выполнения общеразвивающих и специальных упражнений. 3. Техника акробатических упражнений и комбинаций. 4. Строевые упражнения. Обучения перестроениям на месте и в движении. 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. 6. Опорный прыжок. 7. Подъем туловища из положения лежа на спине. 8. Техника опорного прыжка через козла «ноги врозь». 9. Техника перетягивания каната 10. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 -3 Овладение техникой ОРУ на месте и в движении; ОРУ в паре с партнером; ОРУ с предметом (мяч, обруч, скакалка, набивной мяч, гимнастическая скамейка).	6	

	Овладение техникой строевых и танцевальных упражнений.		
	Практическое занятие № 4 -7 Изучение техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.	8	
	Практическое занятие № 8 -10 Техника упражнений на развитие силы. Выполнение К.Н.: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие координационных возможностей.	6	
	Практическое занятие № 11-13 Обучение техники выполнения опорного прыжка. Техника выполнения упражнений со скакалкой. ОРУ на развитие физических качеств. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения стоя наклон в глубину.	6	
	Практическое занятие № 14 -16 Обучение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь».	6	
	Практическое занятие № 17-20 Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ. Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 1 мин.	4	
	Практическое занятие № 21-23 Обучение и совершенствование техники перетягивания каната.. Сдача контрольных нормативов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, составление комплексов специальных упражнений на развитие гибкости и координации.	6	
Раздел 4. Легкая атлетика (3 семестр)			
Тема 4.1. Бег на	**Содержание учебного материала**	22	ОК 04, ОК 06, ОК

короткие и длинные дистанции.	1.Техника бега на короткие и длинные дистанции 2.Техника бега по виражу, на пересеченной местности.	-	08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 -2 Комплекс упражнений для развития физических качеств. ОФП, беговые упражнения. Воспитание выносливости. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	4	
	Практическое занятие № 3-4 Техника бега на длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км. Выполнение К.Н.– Д.-2000 м, Ю.-3000 м.	4	
Тема 4.2. Техника выполнения прыжков	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Прыжок в длину способом «ножницы». Прыжок в высоту способом «перешагивание».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 5 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	2	
	Практические занятия № 6 Беговые и прыжковые упражнения. Повышение уровня ОФП. Изучение техники прыжка в длину. Техника прыжка в длину способом «ножницы».	2	
	Практические занятия № 7 Овладение техникой прыжка в высоту способом «перешагивания». Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	
Тема 4.3. Метание	**Содержание учебного материала**	10	ОК 04, ОК 06, ОК

гранаты	Овладение техникой метания гранаты Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8, 9 Беговые упражнения. Повышение уровня ОФП. Техника метания гранаты: – на точность в цель (вертикальную и горизонтальную); – способом из-за головы, из-за головы через плечо; – на дальность Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	
	Практические занятия 10, 11 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование скоростно-силовых качеств в легкой атлетике. Подготовка реферата на тему «Организация соревнований по эстафетному бегу (круговая, встречная, линейная, комбинированная, эстафета «Веселые старты»).	4	
Раздел 5. Гимнастика (4 семестр)			
Тема 5.1. Техника акробатических упражнений и комбинаций.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Изучение техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 - 3 Совершенствование техники акробатических упражнений, составление комплексов специальных упражнений на развитие гибкости и координации.	6	
Тема 5.2. Гимнастика:	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Техника упражнений на развитие силы.		

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.		ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4,5 Выполнение К.Н.: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие координационных возможностей.	4	
Тема 5.3. **Гимнастика:** **подъем туловища из положения лежа на спине.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6- 8 Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 1 мин.	6	
Тема 5.4. **Техника опорного прыжка через козла «ноги врозь».**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Техника опорного прыжка через козла «ноги врозь».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9, 11 Обучение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь».	6	
Тема 11.5. **Техника перетягивания каната.**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	Техника перетягивания каната		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12-14 Обучение и совершенствование техники перетягивания.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление комплексов физических упражнений, направленных на устранение различных заболеваний.	2	
Итоговое занятие	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.
	Сдача контрольных нормативов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15	2	

	Дифференцированный зачет		ЛР 1-7, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
Всего:		***122***	
Самостоятельная работа обучающихся		***16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного спортивного зала.

Оборудование кабинета физического воспитания и спортивного зала:

- учительский стол, стул, шкаф;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор, секундомер.
- гимнастические снаряды: гимнастический козёл, канат подвесной, маты, гимнастический мост, гимнастические скамейки, обручи, мячи, кубики, скакалки, гимнастические ленты;
- инвентарь для спортивных игр: мячи (волейбольные, баскетбольные), волейбольные стойки, сетка, баскетбольные щиты, кольца;
- оборудование для легкой атлетики стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые колодки, гранаты, малые мячи, эстафетные палочки, диски, нагрудные номера, разноцветные майки,

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник/ В.А. Епифанов. – 2 -е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 528с.: ил. ISBN 978-5-9704-7759-5

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособиедля СПО/ Агеева Г. Ф., Карпенкова Е. Н. – СПб.: Лань, 2021. – 68 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174984

3. Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел): учебное пособие / составитель Н. М. Малаев. — Брянск: Брянский ГАУ, 2017. — 91 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133024

Дополнительная литература

1. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 322 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133353

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html

3. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136706

4. Журнал «Физкультура и спорт» - http://fis1922.ru

5. Газета «Теория и практика физической культуры» - http://teoriya.ru/ru

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс] - http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] - http://www.olympic.ru
3. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] -http:// minstm.gov.ru
4. Правила игры – http://www.pravilaigri.ucoz.ru
5. Спортивные новости – http://www.fizkult-ura.ru
6. Спортивные школы – http://www.rules.sport-clubs.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - http://www.edu.ru.
8. Школа волейбола – http://www.volleyball.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- составляет и проводит комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - владеет разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации и проведения занятий различными видами двигательной активности в группе; - умеет сотрудничать, проявляет взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности – владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, - использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - выполняет контрольные нормативы по видам спорта;
Знания:	
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- излагает влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность,

	адаптационные возможности человека.
Основы здорового образа жизни	- излагает и использует технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - перечисляет и использует показатели функциональных проб, упражнения-тесты для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.