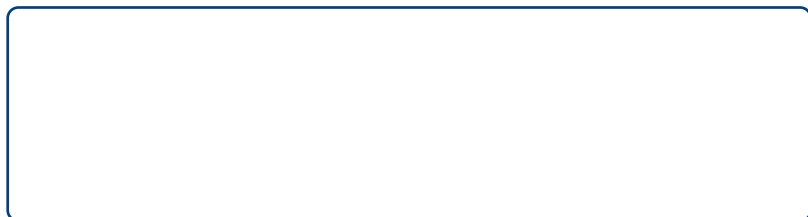




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПо.14 Основы мировых религий

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация – акушерка/акушер

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2024 г.

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 24 мая 2024 г.
Председатель ПЦК _____ Н.С. Алисенова

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
_____ М.Б. Байрамбеков
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 года №732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 г. № 69669).

Составитель:

Ахмедова Ф.Г., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ОУПо.14 Основы мировых религий

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУПо.14 Основы мировых религий относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Задачи курса:

- сформировать основы знаний мировых религий;
- показать многообразий форм религиозного сознания;
- овладеть умениями работы с различными источниками, выделять причинно-следственные связи, анализировать, обобщать материал;
- развитие творческого мышления учащихся, их познавательную активность, самостоятельность суждений, интереса к мировому культурному наследию;
- воспитывать уважение к культурным традициям различных конфессий, толерантного отношения к представителям различных религий и культур.

В рамках программы дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
ЛР 02	- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
ЛР 03	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
ЛР 04	- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
ЛР 05	- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
МР 02	- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи

	учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
МР 03	- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
МР 04	- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
МР 05	- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
Предметные результаты (ПР)	
ПР 01	- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
ПР 02	- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
ПР 03	- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
ПР 04	- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПо.14 Основы мировых религий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	78
Учебная нагрузка обучающегося	78
в том числе:	
уроки	78
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Религия и культура	Содержание учебного материала: 1. Введение в духовную традицию. 2. Понятия: вера и религия. 3. Структура, формы и типы религии. Единые черты религиозных учений. 4. Науки о религии. Функции религии. 5. Классификация религий. Методы классификации. 6. Понятие культуры. Влияние религии на культуру.	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 2. Возникновение религий	Содержание учебного материала: 1. Зарождение религии. Примитивные формы верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, погребальный культ. 2. Ранние формы религиозных верований: культ священных вождей, аграрный культ, шаманизм. Язычество.	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 3. Религии мира и их основатели.	Содержание учебного материала: 1. Христианство. Происхождение христианства. Источники. Исторические условия становления. Иудейское христианство. Личность Иисуса. Становление церковной организации. Распространение христианства. Иисус Христос, апостолы. 2. Ислам. История становления ислама: доисламская эпоха, посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры. 3. Буддизм. Зарождение буддизма. Учение Будды. Буддистская община, значение и особенности буддизма. Направления	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04

	буддизма. Ламаизм.		
Тема 4. Священные книги религий мира.	Содержание учебного материала: 1. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? 2. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). 3. Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. 4. Священная книга ислама. Коран.	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 5. Хранители предания в религиях мира.	Содержание учебного материала: 1. Общее понятие о жрецах, их характеристика 2. Мудрецы иудеев. 3. Христианские священнослужители. 4. Мусульманская община. 5. Буддийская община – сангха.	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 6. Добро и зло.	Содержание учебного материала: 1. Возникновение зла в мире. 2. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. 3. Рай и ад.	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 7. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	Содержание учебного материала: 1. Понятие греха и раскаяния 2. Предположения возникновения зла	4	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 8. Человек в религиозных традициях мира.	Содержание учебного материала: 1. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 9. Священные сооружения.	Содержание учебного материала: 1. Значение и роль священных сооружений 2. Христианские храмы (алтарь, иконы). 3. Мечеть. Буддийские священные сооружения.	8	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 10. Искусство в религиозной культуре.	Содержание учебного материала: 1. Роль искусства в разных религиозных традициях. 2. Искусство в религиозной культуре христианства. 3. Искусство в религиозной культуре ислама. 4. Искусство в религиозной культуре иудаизма. 5. Искусство в религиозной культуре буддизма.	8	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 11. История религий в России.	Содержание учебного материала: 1. Как на Руси выбирали веру? 2. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.	8	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04

Тема 12. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Содержание учебного материала: 1. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. 2. Христианство: основные Таинства. 3. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). 4. Буддизм: каждодневная молитва (мантра). 5. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.	8	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
Тема 13. Паломничество и святыни.	Содержание учебного материала: 1. История и современность 2. Паломнические поездки	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР6 01- ПР6 04
Тема 14. Праздники и календари.	Содержание учебного материала: 1. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. 2. Праздники в религиях мира. 3. Праздники иудаизма. 4. Праздники христианства. 5. Праздники ислама. 6. Праздники буддизма.	6	ЛР 01- ЛР 05 МР 01- МР 05 ПР 01- ПР 04
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	78	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html>

Дополнительная литература

1. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>;

2. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
2. Центр религиоведческих исследований «Этна». - <http://ethna.upelsinka.com>
3. Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
4. Научный богословский портал «Богослов». - <http://www.bogoslov.ru>

- 5.Официальный сайт Московского Патриархата. - <http://www.patriarchia.ru>
- 6.Официальный канал РПЦ на YouTube. - <http://www.youtube.com/russianchurch>
- 7.Официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии. - <http://www.tobolsk-eparhia.ru>
- 8.Совет муфтиев России. - <http://www.muslim.ru/>
- 9.Информационно-аналитический портал. - <http://www.islamrf.ru/>
11. ФЕОР. - Режим доступа: <http://www.feor.ru/about/>
12. Московская община КЕРООР. - <http://www.jewishcom.ru/>
13. Центр тибетской культуры и информации. -<http://savetibet.ru/center/about.php>
17. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО). -<http://www.medcollegelib.ru>
18. Государство и религия - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000000/st053.shtml>
19. Дзен-буддизм - <http://www.sunhome.ru/journal/1976>
20. Круглый стол по религиозному образованию<http://www.novopol.ru/text9903.html>
21. Мировые религии и религиозные течения - <http://www.calc.ru/410.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ЛР 01 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; ЛР 02 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; ЛР 03 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ЛР 04 - развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; ЛР 05 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; МР 01 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; МР 02 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; МР 03 - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Устный индивидуальный, фронтальный опрос – Письменная проверка – Тестирование – Разноуровневые задания – Сочинение, эссе – Дискуссия Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; МР 04 - определять наиболее эффективные способы достижения результата; МР 05 - вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; ПР 01 - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; ПР 02 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; ПР 03 - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; ПР 04 - осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУПо.14 Основы мировых религий проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.