

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧПОУ
«Медицинский колледж им. Башларова»
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Медицинский колледж им. Башларова»
Ф.М.Сулейманова
«24» 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ БАШЛАРОВА"
2021.04.08 15:52:45 +03'00'

000100

Общие положения

Положение о независимой оценке качества образования (далее - Положение) устанавливает цели, задачи и принципы осуществления независимой оценки качества образования в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 28 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 – Ф «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом к п. 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №579 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и постановлением Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 487 – р, Уставом образовательного учреждения.

В данном Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО, независимая оценка качества) - оценочная процедура, направленная на анализ соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС;

Объекты НОКО:

образовательные программы с комплексом сопроводительных документов, организация образовательного процесса (в том числе работа преподавателей с обучающимися), контроль качества освоения образовательных программ (в том числе измерение освоения компетенций обучающимися), кадровый состав педагогических работников и т.п.;

Участники независимой оценки качества:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники;
- представители структурных подразделений, работодатели, объединения работодателей.

Процедуры НОКО - целенаправленное исследование промежуточных и итоговых результатов подготовки обучающихся.

Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся, об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности колледжа;

- повышения эффективности управления образовательной деятельностью колледжа.

Независимая оценка качества образования в колледже основывается на принципах открытости и доступности информации, систематичности, регулярности и направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности колледжа проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все структурные подразделения колледжа.

Итоги НОКО в виде отчета размещаются на сайте колледжа. (Приложение 1. Схема отчета о внутренней независимой оценке качества образования в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»).

Содержание независимой оценки качества образования в колледже

Независимая оценка качества образования в колледже включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- анализ фондов оценочных средств промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, позволяющих оценить подготовку обучающихся;
- мониторинг образовательных программ;
- самообследование образовательных программ;
- социологические опросы;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов в период прохождения практик и государственной итоговой аттестации;
- анализ работы учебных структурных подразделений колледжа.

Обязательный перечень процедур НОКО, сроки проведения и ответственные исполнители определяются годовым планом мероприятий.

Организация НОКО

Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценивания;
- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;
- сбор данных, используемых для НОКО;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе независимой оценки качества;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО.

Накопление, обработка и анализ информации, полученной в ходе независимой оценки качества, проводится ответственными исполнителями,

определенными приказом директорам колледжа.

По результатам анализа полученных данных в процессе осуществления НОКО готовятся итоговые документы, которые представляются руководству для принятия управленческих решений.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа размещается на официальном сайте колледжа.

Участники НОКО, их права и обязанности

Студенты

знакомятся в начале учебного семестра с рабочими программами изучаемых дисциплин и с содержанием текущей аттестации, включенной в рабочий учебный план данного семестра;

знакомятся с фондом оценочных средств;

посещают все мероприятия, связанные с оценкой качества образования в соответствии с графиком их проведения;

получают информацию о результатах проведенной оценки.

Педагогические работники:

Разрабатывают и совершенствуют содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик в соответствии с необходимыми требованиями, в том числе с учетом недостатков, выявленных в ходе оценки качества образования;

Разрабатывают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов, включенных в фонд оценочных средств;

В составе экспертных комиссий участвуют в оценке качества и уровня знаний студентов во время защиты курсовых работ, творческих показов, отчетов по практике и т.д.;

Заведующие ПЦК:

В течение семестра обязаны посетить занятия всех преподавателей вверенной ему цикла;

Организуют взаимопосещения занятий с применением интерактивных методов и обсуждение их на заседаниях ПЦК;

Знакомят преподавателей с целями, формами и процедурой проведения независимой оценки качества образования;

Организуют разработку контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, закрепленным за циклом;

Утверждают контрольно-измерительные материалы;

Анализируют полученные результаты и принимают решения о корректирующих мероприятиях, направленных на улучшение качества обучения по дисциплинам, закрепленным за циклом;

Несут ответственность за реализацию корректирующих мер и качество освоения дисциплин, закрепленных за циклом.

Заместители директора:

Посещают занятия преподавателей цикла;

Анализируют полученные результаты, определяют динамику качества образования по итогам промежуточного рейтинга успеваемости обучающихся

и зачетно-экзаменационных сессий;

Обеспечивают гласность результатов оценки качества образования путем их обсуждения на педагогическом совете;

Принимают решения по корректирующим мерам, обеспечивающим улучшение качества учебного процесса;

Несут ответственность за достоверность предоставляемых данных и качество подготовки студентов по учебным дисциплинам.

Осуществляет анализ итогов независимой оценки качества образования студентов и качества учебного процесса;

Осуществляет контроль проведения оценки качества образования;

Осуществляет содержательный анализ результатов, полученных в ходе независимой оценки качества образования, представляет его на заседаниях колледжа;

Вносит предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствование учебно-методического сопровождения, организации и контроля аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Виды оценочных процедур

Оценка достижений, обучающихся в образовательном процессе включает:

Внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

Текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы;

Промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с графиком зачетно-экзаменационных сессий и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по направлениям подготовки (направленностям), курсам, отдельным дисциплинам;

Итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации, цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Внешнюю оценку, проводимую в виде (форме):

Независимого тестирования обучающихся с использованием системы тестирования, способствующего проверке уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) ООП;

Согласований с работодателями заданий на практику, и оценка с их стороны уровня приобретенных студентом во время практики знаний, умений и навыков;

Отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников колледжа и на основе полученных данных – актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик;

Рецензирование (согласование) с работодателями содержания основных образовательных программ, включающих рабочие программы всех дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним.

Оценка педагогических работников, их профессиональной компетентности включает:

Внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

Повышения квалификации педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;

Участия педагогических работников в научно-исследовательской, научно-методической деятельности, в том числе в работе научно-педагогических конференций различных уровней и др.;

Оценки качества деятельности педагогических работников обучающимися посредством их анкетирования;

Избрание по конкурсу на замещение должностей педагогических работников в колледже;

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности.

Оценка организации учебного процесса включает:

Внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

Самообследования по образовательным программам в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников данного направления (направленности) требованиям соответствующих образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса;

Опросов потребителей (студентов и преподавателей) в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса).

Внешнюю оценку, проводимую в виде (форме):

Оценки соответствия, реализуемых институтом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;

Независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых институтом образовательных программ;

Независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Схема

Отчета о внутренней независимой оценке качества образования

1. Организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся.
 - 1.1. Осуществление независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - 1.2. Осуществление независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - 1.3. Осуществление независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
 - 1.4. Осуществление независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - 1.5. Осуществление независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Организация и проведение независимой оценки качества работы педагогических работников
 - 2.1. Осуществление независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства;
 - 2.2. Осуществление независимой оценки качества педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
 - 2.3. Осуществление независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.
3. Организация и проведение независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности