



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, пр-кт Амет-Хана Султана, зд. 91, 367031
Тел: 8(918) 735-05-05; Сайт: www.bashlarov.ru; E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ЧПОУ «Медицинский колледж имени
Башларова»

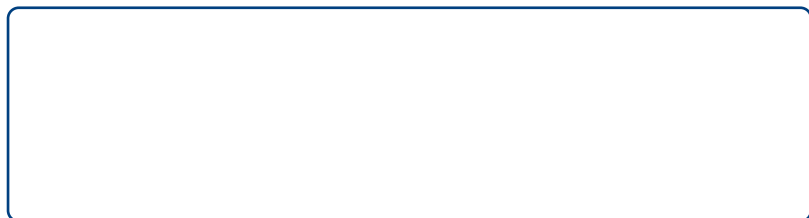
Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»
_____ Ф.М. Сулейманова

« ____ » _____ 20 ____ г.



Положение
об организации обучения студентов-инвалидов и
студентов с ограниченными возможностями здоровья в
Частном профессиональном образовательном учреждении
«Медицинский колледж имени Башларова»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледже имени Башларова» (далее – Колледж).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Требованиями к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров 26.12.2013.

Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Письмом Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения).

- Письмом Минпросвещения России от 27.10.2022 № АБ-3191/07 "Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ;

- Уставом Колледжа;

3. Колледж создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

4. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и 2 дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

5. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Колледжа выполняют следующие задачи и функции:

- проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

- обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением и Положением о структурном подразделении.

6. В Колледже ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных подразделениях, на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

7. Имеется альтернативная версия официального сайта Колледжа для слабовидящих.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8. Профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии, профессионального отбора поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения специальности.

9. При организации работы с поступающими на обучение в Колледже инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; участие в вузовских олимпиадах школьников;
- участие в городских олимпиадах для лиц с ОВЗ;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ, 3 рассылаемые в общеобразовательные и специальные образовательные организации; взаимодействие со организациями. специальными (коррекционными) образовательными просветительская работа с семьей;

- информационная работа с общеобразовательными организациями;
- информационная работа с профессиональными образовательными организациями;
- информационная работа с потенциальными работодателями.

10. Информация о приеме в Колледже инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. При поступлении в Колледж инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые в Колледже самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

12. Для приема документов и консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледж выделяется специальное рабочее место.

13. При первичном обращении приемную комиссию абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в Колледже для конкретного абитуриента;
- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в Колледж;
- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности в Колледже).

14. На этапе подачи документов в приемную комиссию для каждого слепого абитуриента назначается помощник из числа студентов-волонтеров, готового мобильно оказывать помощь при возникновении трудностей организационного характера (при заполнении документов, получении информации о времени и месте проведения экзаменов, сопровождения по территории Колледжа). В случае необходимости может также назначаться для остальных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов.

15. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам Среднего профессионального образования.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ

16. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

17. Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе высшего образования, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

18. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально или в общих группах.

19. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, имеется необходимое материально-техническое оснащение. Нормы обеспеченности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, по направлениям подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.

20. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Колледжа.

21. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

22. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет декан факультета.

23. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП при организации образовательного процесса, учитывают психофизические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

24. Для педагогических работников Колледжа организуются занятия в рамках повышения квалификации или прохождения профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных 5 технических средств обучения с учетом различных нозологий.

25. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

26. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (для магистрантов - на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

27. Для инвалидов и лиц с Колледж устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом их состояния здоровья. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

28. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам-инвалидам и

лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

29. Особенности проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации.

ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

30. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально и практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

31. Для ОПОП реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС.

32. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается Колледж с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению Колледжа для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.

33. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом их состояния здоровья и требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Колледж по своему усмотрению.

34. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинские организации для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций с учетом требований, утвержденных приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 г. № 685н.

35. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются сотрудником подразделения, отвечающим за организацию и проведение практики и трудоустройства в Колледже во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

36. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Колледжа создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

37. На территории Колледжа:

- имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в Колледж;
 - имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- обеспечена возможность самостоятельного передвижения в целях доступа к месту

предоставления услуги, в том числе с помощью работников Колледжа, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- обеспечена возможность посадки инвалида в транспортное средство и высадки из него перед входом в Колледж, в том числе с использованием кресла коляски и при необходимости с помощью работников Колледжа;

- организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения (имеются специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);

- размещены оказывается содействие инвалиду при входе в Университет и выходе из него, обеспечивается информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

- носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к Колледжу и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечен допуск в Колледж собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; определено специальное помещение для размещения собаки проводника.

38. При входе в Колледж имеется вывеска с наименованием, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В здании Колледжа:

- учебные кабинеты, специализированные лаборатории размещены на первом этаже, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- используются мультимедийные средства и другие технические средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучения лиц с нарушениями слуха.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход и выход, а также возможность беспрепятственного доступа и выхода обучающихся из Колледжа, в том числе из учебных помещений, столовых, туалетных и других помещений Колледжа, а также пребывания в указанных помещениях (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, имеются информационное табло для лиц с нарушениями слуха, поручни, локальное понижение стоек барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- лестницы и пандусы оборудованы поручнями; двери и лестницы имеют контрастную окраску;

- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию); - справочная информация о расписании учебных занятий, выполненная крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированная шрифтом Брайля размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

- для обучающихся с ОВЗ по слуху, звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублирована визуальной (имеются мониторы с 8 возможностью трансляции субтитров); воспроизведение информации обеспечено надлежащими звуковыми средствами;

- имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов, оснащенное специализированным сантехническим оборудованием;

- имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

39. Специализированные аудитории и помещения Колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01-97 и ГОСТ 12.1.004-91. Колледж регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЕ

40. В Колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психологомедико-педагогической комиссии.

41. Основным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ являются отделения. Отделения обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

- контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

42. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже присутствуют: преподаватель-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

специалист по специальным техническим и программным средствам помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Коллеге может быть приглашен сурдопедагог 9 (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог, для студентов с нарушением зрения, тифлосурдопереводчик. Так же, при необходимости, к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся из волонтерского движения или несколько обучающихся для помощи в освоении учебного материала. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Колледжа лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Колледжа осуществляется по временному пропуску.

43. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организуют отделения, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

44. Колледж регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

45. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

46. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж, обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

47. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Колледжа

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОЛОЖЕНИЕМ

48. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте Колледжа.