


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧПОУ «Медицинский колледж им.
Башларова»
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Медицинский колледж им.
Башларова»
Мамаев Р.Г.
« 21 » марта 20__ 22__ г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПРОЕКТА**

по программам подготовки специалистов среднего звена

Махачкала
2022

Содержание

Введение.....	3
Выбор темы и руководство индивидуальным проектом.....	5
Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта.....	6
Оформление индивидуального проекта.....	7
Защита и критерии оценки индивидуального проекта.....	9
Приложения.....	11

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся общеобразовательной подготовки всех специальностей СПО.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки России №413 от 17 мая 2012 г. и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Введение

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

По характеру доминирующей деятельности обучающихся проекты могут быть следующих типов:

- ✓ исследовательские проекты – предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, обозначения задач исследования, определение методов исследования, источников информации, выдвижения гипотез решения означенной проблемы, разработку путей ее решения, в том числе экспериментальных, опытных, обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, оформление результатов исследования, обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования;
- ✓ информационные проекты - направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

✓ творческие проекты – предполагают максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

Оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, программы праздника, плана сочинения, репортажа, дизайна и рубрик газет, альбома;

✓ ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты – направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;

✓ практико-ориентированные (прикладные) проекты – результат четко обозначен в начале работы над проектом. Результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования – по биологии, географии, литературе, истории, справочный материал, словарь, аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления т.д.).

По количеству участников проекты могут быть следующих типов:

- ✓ личные;
- ✓ парные;
- ✓ групповые.

По профилю знаний проекты могут быть:

- ✓ монопроектные (по одной учебной дисциплине);
- ✓ междисциплинарные проекты (по двум и более учебным дисциплинам).

Результаты проектов могут быть представлены в форме: макета, презентации, реферата, и др.

1. Выбор темы и руководство индивидуальным проектом

Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных дисциплин.

Тема проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Возможна коллективная форма выполнения индивидуального проекта. Количество студентов, участвующих в коллективной работе над индивидуальным проектом, не превышает 3 человек.

Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

Педагогическое сопровождение проекта обеспечивает как выбор темы и содержания индивидуального проекта, так и организацию учебно-исследовательской работы и оформления проекта.

2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Структура индивидуального проекта включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист -1 стр.(Приложение №1);
- ✓ содержание-1 стр.(Приложение №2);
- ✓ введение-1-2 стр.;
- ✓ основная часть -6-8 стр.;
- ✓ заключение-1-2 стр.;
- ✓ список использованных источников и литературы -1 стр.;
- ✓ приложения - не более 5 стр..

На титульном листе приводят следующие сведения

- ✓ полное наименование организации;
- ✓ наименование работы (индивидуальный проект);
- ✓ наименование темы проекта;
- ✓ сведения об авторе(ах) и руководителе(лях) проекта (должности, ученые степени, ученые звания, фамилия и инициалы);

Содержание включает наименование всех структурных частей проекта с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно содержать актуальность темы проекта, определение проблемы и направлений ее решения.

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения Проекта; оценку полноты решения поставленных задач; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов проекта.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения о литературных источниках, использованных при выполнении проекта (Приложение №3).

3. Оформление индивидуального проекта

Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 15 машинописных страниц, включая список литературных источников. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 5 страниц.

Оформление текста:

- ✓ проект должен быть выполнен на одной стороне листа формата А-4 через полтора интервала (шрифт 14 TimesNewRoman);

- ✓ текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см. Абзацный отступ – 1,0 см;

- ✓ страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами вверху страницы справа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется;

- ✓ страницы приложения не нумеруются;

- ✓ основную часть проекта следует делить на главы, параграфы, которые нумеруются римскими и арабскими цифрами, например, глава I, параграф 1.1.

- ✓ каждая новая глава начинается с новой страницы;

- ✓ каждый последующий параграф в пределах одной главы отделяется от содержания предыдущего параграфа одной пустой строкой с полуторным междустрочным интервалом;

- ✓ заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать жирным шрифтом прописными буквами, в конце точка не ставится;

- ✓ переносы слов в проекте не допускаются;

- ✓ основной текст необходимо выравнивать по ширине;

- ✓ в правом верхнем углу пишется слово Приложение n;
- ✓ оформление списка использованных источников и литературы осуществляется строго в алфавитном порядке. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок для нумерации, в которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке использованной литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки, например: «В.И. Николаев [7] утверждает.....», или «По А.Т. Брыкину [2] терминология используется.....». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: [15, с.7].

Материальный продукт (макет или иное изделие) должен сопровождаться описанием продукта по упрощенной схеме:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

Процедура защиты проектов состоит из следующих этапов:

- ✓ выступление обучающегося с докладом по теме Проекта;
- ✓ ответы обучающегося на вопросы, поставленные в пределах темы Проекта;

Оценка Проекта, складывающаяся из:

- ✓ оценки Проекта на основе требований к нему;
- ✓ оценки выступления; оценки ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты.

Требования к оформлению презентации.

- ✓ Формат презентации – PowerPoint.
- ✓ Регламент выступления - не более 5 минут.
- ✓ Количество слайдов – не более 15.
- ✓ Шрифты: для заголовков рекомендуемый размер шрифта – не менее 36 пт, для основного текста не менее 24 пт.
- ✓ На слайде не более 15 строк текста.

Структура презентации

Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:

- ✓ Название учебного заведения.
- ✓ Название проекта
- ✓ Фамилия, Имя, Отчество, курс группа специальность автора
- ✓ Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя проекта

- ✓ год защиты проекта

Слайд № 2 должен описывать:

- ✓ цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность (не нужно представлять в презентации весь паспорт проекта).

Слайды 3-14 - рассказ о работе над проектом.

Должны быть представлены:

- ✓ Результаты, полученные в процессе работы над проектом.
- ✓ Продукт проекта.
- ✓ С учетом продукта (презентация, фильм или сайт) в презентацию вставляются изображения экрана в форме скриншотов.

- ✓ Рисунки, фотографии и другие графические объекты рекомендуется сжимать их до 96 пикселей на дюйм.

- ✓ Изображения, размещенные на одном слайде, желательно привести к единому размеру.

- ✓ Можно использовать схемы, графики, стрелочки и другие визуальные компоненты для оживления презентации

- ✓ Не допускается использовать звуковые эффекты, анимацию, видео в ходе демонстрации презентации.

- ✓ На предпоследнем слайде указываются ссылки на источники информации.

Слайд 15 – должен содержать:

- ✓ фразу «Спасибо за внимание!».
- ✓ Фамилия, Имя, Отчество
- ✓ Адрес электронной почты

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- ✓ Персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- ✓ Презентационным оборудованием.

4. Защита и критерии оценки индивидуального проекта

Защита проводится на одном из последних занятий по дисциплине. На защите внутри учебной группы могут присутствовать представители администрации, преподаватели. Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Критерии оценки проекта:

- ✓ актуальность и практическая значимость темы;
- ✓ соответствие содержания проекта теме;
- ✓ степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
- ✓ уровень творчества, оригинальность подходов, решений;
- ✓ аргументированность предлагаемых выводов;
- ✓ грамотность, четкость изложения;
- ✓ соблюдение требований к оформлению проекта;
- ✓ презентация проекта (умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на поставленные вопросы).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы проекта или, по решению руководителя, доработки прежней темы и определяется новый срок для его выполнения.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА» **14шр.**

!- 14шр.

!
!
!
!
!
!
!
!

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ-шрифт TimesNewRoman, размер 14
по дисциплине ОУД.05 История-шрифт TimesNewRoman, размер 14

!

Тема индивидуального проекта-размер шрифта16 (жирный)

!
!
!
!
!
!
!
!
!
!
!
!
!

Магомедова Патимат Магомедовна
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Курс 1, группа 2
Руководитель: Магомедов М.М., к.и.н.

!
!
!
!
!
!
!

Махачкала
2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....3

ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....4

 1.1. Название параграфа.....4

 1.2.Название параграфа.....7

ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....9

 2.1. Название параграфа.....9

 2.2.Название параграфа.....11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....14

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....15

ПРИЛОЖЕНИЯ.....16

Общие правила оформления списка использованных источников и литературы

- ✓ Приводится в конце сообщения (рукописи работы, обычно на последней странице).
- ✓ Составляется в алфавитном порядке. Алфавитный список нумеруется.
- ✓ Содержит: инициалы, фамилии авторов, место издания, год издания, название издательства, количество страниц (см. ниже по каждому виду научного источника).
- ✓ Название издательства в кавычки не берется, за исключением тех. случаев, когда кавычки проставлены в библиографических данных самого издания. Буква «г.» после указания года издания не ставится.
- ✓ Если не обходимо указать **страницы**, то это делается после указания года.

Например:

Чирков Ю. Ожившие химеры. - М.: Детская литература, 1991. - С. 92-94.

Названия городов, где издана книга, приводятся полностью, за исключением Москвы, Ленинграда и Санкт-Петербурга:

Книга издана:	Пишем:
в Москве	М.:
в Санкт-Петербурге	СПб.:
в Ленинграде	Л.:
в Киеве	Киев:
совместное издание:	
Москва - Ленинград	М.-Л.:
Москва - Санкт-Петербург	М.-СПб.:

Монография (книга одного автора)

Фамилия И.(О.) автора. Название. - Город: Издательство, год (цифрами).

Например:

Чирков Ю.Г. Ожившие химеры. - М.: Детская литература, 1991.

Книга нескольких авторов

Фамилии И.(О.) авторов в алфавитном порядке через запятую. Название. - Город: Издательство, год (цифрами).

Например:

Беркинблит М.Б., Глаголева Е.Г. Электричество в живых организмах. – М.: Наука, 1988.

Сборник. Энциклопедия. Справочник. Многотомник

Может быть несколько способов записи:

1. Если указан научный редактор:

Название / Под ред. И.О.Фамилия. - Город: Издательство, год (цифрами).

Например:

Биологические мембраны. Двенадцать очерков о структуре, свойствах и функциях мембран / Под ред. Д.Парсона. – М.: Атомиздат, 1978.

2. Если указан тип издания (сборник, пособие, учебник, энциклопедия, справочник, словарь и т.д.):

Фамилия И.О. автора (если есть). Название: Тип издания / Под ред. И.О.Фамилия (если есть). – Город: Издательство, год.

Например:

Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М.В.Гусева, А.А.Каменского. – М.: Издательство МГУ: Мир, 2002.

3. Том из многотомника:

Название многотомника. В (число) томах. – Том (цифра). – Название тома / Под ред. И.О.Фамилия (если есть). - Город: Издательство, год (цифрами).

Например:

Жизнь животных. В 6 томах. – Том 5. - Птицы / Под редакцией проф. Н.А.Гладкова, проф. А.В. Михеева. - М.: Просвещение, 1970.

Статья из монографии

Фамилия И.(О.) автора. Название статьи / И.(О).Фамилия автора. Название. - Город: Издательство, год (цифрами). – С. (цифры).

Например:

Чирков Ю.Г. Плазмиды / Ю.Г.Чирков. Ожившие химеры. - М.: Детская литература, 1991. - С. 92-93.

Статья из сборника, энциклопедии, справочника

Фамилия И.(О.) автора (если есть). Название статьи / Название сборника. Сост. (или редактор, если есть) И.(О.) Фамилия. - Город: Издательство, год (цифрами). – С. (цифры).

Если это статья из многотомника, то см. правила выше. При этом также нужно указать номера страниц, на которых расположена статья.

Например:

Дементьев Г.П. Отряд Дневные хищные птицы (Accitres, или Falconiformes) / Жизнь животных. В 6 томах. – Том 5. - Птицы / Под редакцией проф. Н.А. Гладкова, проф. А.В. Михеева. - М.: Просвещение, 1970. – С. 158-160.

Журнальная, газетная статья

Фамилия И.(О.) автора. Название статьи. // Название журнала или газеты.- год (цифрами). - № (цифра). – С. (цифры).

Например:

Стволинская Н.С. Генетика вчера, сегодня, завтра // Биология для школьников. - 2003. – №31. – С. 2-10.

Образец оформления ссылки на интернет-ресурс

Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 21.06.2018).

Аверинцев С.С. Поэт и каран невизантийской литературы [Электронный ресурс]– Режим доступа:
http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0 (дата обращения 26.02.2018).